



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2024/25	
Asignatura (*)	Habilidades de comunicación terapéutica	Código	652G04043	
Titulación	Grao en Logopedia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	García De la Torre, Maria del Pilar	Correo electrónico	pilar.gdelatorre@udc.es	
Profesorado	García De la Torre, Maria del Pilar	Correo electrónico	pilar.gdelatorre@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Nesta materia dotarásese ao alumnado das ferramentas necesarias para afrontar as situacións terapéuticas coas suficientes habilidades de comunicación, verbal e non verbal, para acadar unha óptima alianza terapéutica e a maior adhesión terapéutica dos clientes.			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A11	Redactar un informe de avaliación logopédica.
A31	Adquirir o desenvolvemento os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións.
B8	Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.
B10	Capacidade para motivarse e procurar a calidade na actuación profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.
B14	Destreza e empatía nas relacións interpersoais.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
B10 Capacidad para motivarse y procurar la calidad en la actuación profesional.	A31	B10 B12 B14	
B8 Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.	A11 A31	B8 B10 B12 B14	
B12 Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.		B12	
A31 Adquirir o desenvolver os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións.	A31		
B14 Destreza y empatía en las relaciones interpersonales.	A11 A31	B8 B10 B12 B14	

## Contidos

Temas	Subtemas



1.- Teoría da comunicación humana	Axiomas de la comunicación. Metacomunicación. La circularidad en las pautas de comunicación.
2.- Os ferentes estilos de comunicación. A relación terapéutica.	Estilos de axuda na comunicación profesional. A relación profesional e o rol profesional. Informar vs. comunicar. A entrevista motivacional. O counselling. Solución de problemas.
3.- Os elementos básicos da comunicación	Elementos verbáis e non verbáis da escoita activa. Tipos de preguntas, suxerencias, resumos, mensaxe EU vs. mensaxe TI, preguntas hipotéticas sobre o futuro, reforzamento da interacción.
4.- Entrenamento en habilidades básicas de comunicación	Práctica individual e grupal dos elementos do tema 3.
5.- O Manexo de situacións interpersonais difíciles	Manexo da agresividade, demandas imposibles, inhibición, e conflitos na relación. A comunicación da información aversiva.
6.- A comunicación na prevención do queime profesional nos equipos	O traballo en equipo na prevención do burnout. O proceso de negociación. Técnicas de negociación. O mantemento da motivación.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A31 B8	18	36	54
Obradoiro	B10 B12 B14	10	20	30
Traballos tutelados	A31	8	18	26
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se expoñen contidos...
Obradoiro	Se trata de abaliar...
Traballos tutelados	Os alumnos seleccionan un traballo acerca da observación e execución ...

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Correo electrónico: para solicitude de tutorías e dúbidas.
Sesión maxistral	Teams: dispoñible para videoconferencia co alumnado nos horarios das clases e mais nos horarios de tutorías.
Obradoiro	Moodle. Para propor e enviar tarefas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A31	Se propon un traballo acerca da análise dunha escena cinematográfica mediante técnicas de observación.	30
Sesión maxistral	A31 B8	A avaliación sobre os coñecementos adquiridos consiste nunha breve proba obxetiva baseada en ...	30
Obradoiro	B10 B12 B14	Se realiza a avaliación da aprendizaxe de destrezas comunicativas mediante técnicas de role playing e análise de grabacións en vídeo	40

Observacións avaliación
-------------------------



No caso de que o alumnado asista a un mínimo do 80% das sesións, poderán optar por obter o 70% da nota da presentación en video dunha situación de entrevista terapéutica.

Na segunda oportunidade, o 100% da nota poderá obterse dunha proba obxectiva.

O fraude en probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria na que se cometera (nota numérica 1).

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Hammond, D. C., Hepworth, D. H., & Smith, V. G. (2002). <i>Improving therapeutic communication: A guide for developing effective techniques.</i> Jossey-Bass Rosemberg, S (2011). Therapeutic communication skills and student nurses in the clinical setting. <i>Teaching and Learning in Nursing</i>, 6 (1), 2-8 Hammond, D. C., Hepworth, D. H., & Smith, V. G. (2002). Improving therapeutic communication: A guide for developing effective techniques. Jossey-Bass Rosemberg, S (2011). Therapeutic communication skills and student nurses in the clinical setting. Teaching and Learning in Nursing, 6 (1), 2-8
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías