



## Guía docente

| Datos Identificativos |  |                    |                            |          | 2024/25 |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Demografía del Envejecimiento  | Código             | 653540001                  |          |         |
| Titulación            | Máster Universitario en Xerontoloxía   |                    |                            |          |         |
| Descritores           |  |                    |                            |          |         |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo                       | Créditos |         |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre  | Primero            | Obligatoria                | 4        |         |
| Idioma                | Castellano   |                    |                            |          |         |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                            |          |         |
| Prerrequisitos        |  |                    |                            |          |         |
| Departamento          | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas   |                    |                            |          |         |
| Coordinador/a         | Lorenzo López, Laura   | Correo electrónico | laura.lorenzo.lopez@udc.es |          |         |
| Profesorado           | Lorenzo López, Laura   | Correo electrónico | laura.lorenzo.lopez@udc.es |          |         |
| Web                   | estudos.udc.es/gl/subject/4540V01/4540001/2024   |                    |                            |          |         |
| Descripción general   | <p>Esta materia proporciona una perspectiva integral de las características de la población y su dinámica, y permite conocer al alumnado los principales retos demográficos - particularmente el envejecimiento poblacional- al que se enfrentan las sociedades europeas actuales. Se abordará el análisis de la composición de la población por sexo y edad y su representación gráfica. El alumnado conocerá cómo las diferentes variables demográficas (mortalidad, fecundidad, migraciones) condicionan la estructura de la población por sexo y edad, lo que le permitirá comprender el proceso de envejecimiento poblacional y los cambios en la estructura etaria en edades avanzadas. Se familiarizará al alumno/a con el conocimiento de las técnicas estadísticas y matemáticas básicas necesarias para el estudio de la población. Finalmente, se analizará la edad de jubilación desde una perspectiva demográfica y se presentará el sistema de pensiones en España y sus reformas.</p> |                    |                            |          |         |

## Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título  |
|--------|---|
| A5     | Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor   |
| A6     | Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento   |
| A7     | Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología   |
| A8     | Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología |
| B1     | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |
| B2     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría   |
| B4     | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |
| B5     | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo  |
| C10    | Coñecer e aplicar o método científico na redacción de proxectos   |
| C11    | Saber difundir os resultados obtidos no desenvolvemento da súa actividade a través das fontes de información dispoñibles para a comunidade científica   |
| C13    | Coñecer as posibilidades da investigación no campo da xerontoloxía a fin de motivar aos estudantes para incorporarse á mesma, posibilitando a realización de teses doutorais  |



| Resultados de aprendizaje   |                                      |                          |                      |
|---|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias / Resultados del título |                          |                      |
| Conocimiento y aplicación de las principales fuentes de información estadística sobre la población.   | AP5<br>AI1<br>AI2<br>AM1             | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5 | CM10<br>CM11<br>CM13 |
| Conocimiento y aplicación de las principales técnicas e instrumentos para el análisis demográfico de la población.                                      | AP5<br>AI1<br>AI2<br>AM1             | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5 | CM10<br>CM11<br>CM13 |
| Conocimiento de los principales indicadores relacionados con el estudio de la población.  | AP5<br>AI1<br>AI2<br>AM1             | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5 | CM10<br>CM11<br>CM13 |
| Conocimiento de la composición de la población por sexo y por edad.   | AP5<br>AI1<br>AI2<br>AM1             | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5 | CM10<br>CM11<br>CM13 |
| Conocimiento de las principales características de la población en relación con la actividad económica y sus impactos en los sistemas de bienestar.     | AP5<br>AI1<br>AI2<br>AM1             | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5 | CM10<br>CM11<br>CM13 |
| Conocimiento de los principales fenómenos demográficos y su incidencia en el envejecimiento.  | AP5<br>AI1<br>AI2<br>AM1             | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5 | CM10<br>CM11<br>CM13 |
| Conocimiento del envejecimiento de la población en Galicia y en España y situación en el contexto de la Unión Europea.                                  | AP5<br>AI1<br>AI2<br>AM1             | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5 | CM10<br>CM11<br>CM13 |
| Conocimiento de las principales diferencias en el proceso de envejecimiento: diferencias geográficas, diferencias espaciales, diferencias por sexo.     | AP5<br>AI1<br>AI2<br>AM1             | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5 | CM10<br>CM11<br>CM13 |
| Conocimiento del sistema de pensiones en España: su evolución reciente, sus reformas, su situación actual y sus retos y alternativas de cara al futuro. | AP5<br>AI1<br>AI2<br>AM1             | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5 | CM10<br>CM11<br>CM13 |

| Contenidos  |   |
|---|---|
| Tema  | Subtema   |
| BLOQUE I: Estudio de la población. Consideraciones generales                                    | TEMA 1. Descripción y contenidos<br>TEMA 2. Disponibilidad de información<br>TEMA 3. Precisiones conceptuales   |
| BLOQUE II: Composición y características de la población  | TEMA 4. Composición de la población por sexo y edad<br>TEMA 5. Las pirámides de población<br>TEMA 6. Actividad económica e impacto en los sistemas de bienestar |
| BLOQUE III: Estudio de los principales fenómenos demográficos e incidencia en el envejecimiento | TEMA 7. Natalidad y fecundidad<br>TEMA 8. Mortalidad  |



|   |   |
|---|---|
| BLOQUE IV: Envejecimiento de la población y sistemas de pensiones | TEMA 9. Envejecimiento de la población en Galicia y España<br>TEMA 10. El sistema de pensiones en España y sus reformas |
|---|---|

| Planificación             |                                     |   |                        |               |
|---------------------------|-------------------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas    | Competencias / Resultados           | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Prácticas a través de TIC | A5 A6 A7 A8 B2 B4<br>B5 C10 C11 C13 | 10  | 36                     | 46            |
| Prueba objetiva           | A5 A7 A8 B1 C13                     | 2   | 0                      | 2             |
| Sesión magistral          | A5 A7 A8 B1 B5 C10                  | 16  | 32                     | 48            |
| Atención personalizada    |                                     | 4   | 0                      | 4             |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías              |   |
|---------------------------|---|
| Metodologías              | Descripción   |
| Prácticas a través de TIC | Clases interactivas de laboratorio: tendrán lugar en el aula de informática o en el aula de clases empleando los ordenadores personales de los/las estudiantes. En estas clases el alumnado deberá resolver ejercicios prácticos en los que emplearán las herramientas y fórmulas descritas en las clases teóricas. Los/las estudiantes deberán, además, analizar y comentar aspectos relacionados con la demografía y el envejecimiento. |
| Prueba objetiva           | Examen de tipo test y respuesta múltiple sobre los contenidos de la materia explicados en las clases expositivas.   |
| Sesión magistral          | Clases expositivas: explicación de los contenidos teóricos de la materia. Estas clases se apoyarán en la utilización de presentaciones en PowerPoint y se analizarán las páginas web institucionales en las que se puede encontrar información estadística para el análisis de la población.  |

| Atención personalizada    |   |
|---------------------------|---|
| Metodologías              | Descripción   |
| Prácticas a través de TIC | <p>La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas individuales y grupales a lo largo de todo el cuatrimestre y de acuerdo a los horarios establecidos. El/la alumno/a podrá ponerse en contacto con la profesora a través del correo electrónico (laura.lorenzo.lopez@udc.es) o de manera presencial a fin de establecer tutorías, siempre de acuerdo a la disponibilidad de ambos o a los horarios establecidos.</p> <p>Al tratarse de una asignatura con una parte práctica relevante, el trabajo personal del alumnado es parte fundamental de la evaluación del mismo, asumiendo un número de horas (mínimo) similar a las horas presenciales en el aula. La atención personalizada al alumnado ayudará a completar de manera individualizada su formación, principalmente en la búsqueda de información referida a datos demográficos de la población, la realización de las actividades prácticas propuestas durante el curso, así como del examen de la materia.</p> |

| Evaluación                |                                     |  |              |
|---------------------------|-------------------------------------|--|--------------|
| Metodologías              | Competencias / Resultados           | Descripción  | Calificación |
| Sesión magistral          | A5 A7 A8 B1 B5 C10                  | Por asistencia a la docencia presencial en el aula y/o laboratorio.  | 10           |
| Prueba objetiva           | A5 A7 A8 B1 C13                     | Examen de tipo test y respuesta múltiple sobre los contenidos de la materia explicados en las clases expositivas | 50           |
| Prácticas a través de TIC | A5 A6 A7 A8 B2 B4<br>B5 C10 C11 C13 | Realización de tareas en las clases interactivas de laboratorio.   | 40           |



## Observaciones evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario haber superado la prueba objetiva. Todos los aspectos relacionados con ¿dispensa académica?, ¿dedicación al estudio?, ¿permanencia? y ¿fraude académico? se regirán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC.

## Fuentes de información

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Básica</b>         | Martínez Roget, F. (2002). Demografía Gerontológica. Segra Ediciones. Santiago de Compostela.  |
| <b>Complementaria</b> | Arroyo, A. (Coord.) (2003). Tendencias demográficas durante el siglo XX en España. Universidad de Sevilla-Instituto Nacional de Estadística. Entremont, A. (2001). Diez temas de demografía. Ediciones Internacionales Universitarias. Madrid. Fernández Leiceaga, X. (Dir) (2000). Avellentamento demográfico e consecuencias socioeconómicas. Edicións Xerais de Galicia. Vigo. Hinde, A. (1998). Demographic methods. Arnold. London. Livi-Bacci, M. (1993). Introducción a la demografía. Editorial Ariel. Barcelona. Nyce, Steven A., Schieber, Sylvester, J. (2005). The economic implications of aging societies: The costs of living happily ever after. Cambridge University Press. Cambridge, UK. Onofri, P. (Editor) (2004). The economics of an ageing population: Macroeconomic issues. Cheltenham: Edward Elgar. Pressat, R. (1989). Introducción a la demografía. Ariel. Barcelona. Preston, S.H., Heuveline, P., Guillot, M. (2001). Demography: Measuring and modeling population processes. Ed. Blackwell. Oxford. Reher, D., Valero, A. (2005). Fuentes de información demográfica en España. |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Valoración en Gerontología/653540002

### Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Recomendaciones generales para el estudio de la asignatura: Asistencia regular a las clases  
 Realización de las prácticas de laboratorio  
 Estudio diario de los materiales impartidos y de la bibliografía básica  
 Consulta de la bibliografía complementaria recomendada  
 Participación y discusión activa en las actividades que se organicen  
 Inicio en el manejo de la hoja de cálculo Excel de Microsoft  
 Según las distintas normativas de aplicación a la docencia universitaria, en esta asignatura se debe incorporar la perspectiva de género: Se utilizará un lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se fomentará la participación de alumnos y alumnas en clase. Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas e incidir en el entorno para modificarlos y promover valores de respeto e igualdad. Se deberán detectar las situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán actuaciones y medidas para corregirlas.  
 GREEN CAMPUS: Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo estratégico 2 del "V Plan de Acción del Programa Green Campus FCS (2023-2025)", los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura: Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático. De realizarse en papel: No se utilizarán plásticos. Se realizarán impresiones a doble cara. Se utilizará papel reciclado. Se evitará la realización de borradores.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías