



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Intervención en Gerontología	Código	653540003	
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	González-Abraldes Iglesias, Isabel	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es	
Profesorado	Ávila Álvarez, Adriana Ivette	Correo electrónico	adriana.avila.alvarez@udc.es	
	González-Abraldes Iglesias, Isabel		i.gonzalez-abraldes@udc.es	
	Marante Moar, María Pilar		p.marante@udc.es	
	Millan Calenti, Jose Carlos		jose.millan.calenti@udc.es	
Web	estudios.udc.es/es/subject/4540V01/4540003/2024			
Descripción general	Conocer los diferentes tipos y programas de intervención en gerontología, con el objetivo de poder aplicar los distintos conocimientos en procesos de intervención con personas mayores.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología
A2	Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado
A5	Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor
A6	Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento
A7	Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Conocer las principales intervenciones en el paciente gerontológico.	AP1 AP5 AI1 AI2	BM1 BM2	CM3
Comprender las características que han de reunir los equipos de intervención en Gerontología.	AP2 AP5	BM3 BM4	CM2 CM3
Razonar metódicamente con el resto de miembros de un equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar con el fin de obtener las conclusiones más adecuadas acerca de las pautas de intervención e acuerdo a las valoraciones previas.	AP1 AP2 AP5 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4	CM2 CM3
Desenvolver habilidades de aprendizaje para que a partir de los criterios de valoración establecidos poder establecer las pautas de intervención adecuadas a la problemática expuesta.	AP1 AP2 AI1	BM2 BM3 BM4	CM3
Proporcionar los conocimientos necesarios para el diseño, el desarrollo, la ejecución y la evaluación de los diversos programas de intervención.	AP1 AP2 AI2	BM2 BM3	CM3
Conocer las tendencias actuales de la planificación, programación y control de la clase en las actividades físicas para las personas mayores.	AP1 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3	CM3
Realizar la planificación de programas tipo y de diferentes sesiones de actividad física en seco y en agua	AI1 AI2	BM1 BM2 BM3	CM3

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. Bases biológicas del proceso de envejecimiento	1.1 Envejecimiento y cambios sensoriales y perceptivos. 1.2 Cambios en el sistema nervioso central (SNC) asociados al envejecimiento 1.3. Cambios estructurales; 1.4. Cambios funcionales; 1.5. Plasticidad cerebral
TEMA 2. Bases psicosociales del proceso de envejecimiento	2.1 El envejecimiento como proceso. 2.2 El envejecimiento como proceso de adaptación emocional. 2.3 La construcción de las etapas del proceso de envejecimiento. 2.4 Funcionamiento psicológico y envejecimiento. 2.5 El reto de la soledad en la vejez.
TEMA 3. Técnicas no farmacológicas aplicadas a personas mayores	3.1 Concepto de terapias no farmacológicas (TNF). 3.2 TNF orientadas a la persona mayor. Estimulación cognitiva. Entrenamiento cognitivo. Rehabilitación cognitiva. Ayudas externas. Reminiscencia. Validación. Musicoterapia. Intervenciones conductuales. Intervenciones sensoriales (snoezelen). Terapia de luz. Masaje y tacto. Terapia con animales. Arteterapia. Intervenciones multi-componente para el mayor.
TEMA 4. Intervención en los síntomas psicológicos y conductuales de la demencia	4.1. Síntomas psicológicos y conductuales de la demencia. 4.2 Génesis de los SPCD 4.3 Manejo general de los SPCD. 4.4 Terapias no farmacológicas orientadas a los SPCD.
TEMA 5. Alimentación y nutrición saludable	5.1 Necesidades nutricionales en personas mayores. 5.2 Pirámide de alimentación saludable.



TEMA 6. Bienestar y desarrollo personal a lo largo de la vida: envejecimiento positivo	6.1 El bienestar de las personas mayores 6.2 Gerontología positiva 6.3 Emocionalidad positiva 6.4 Intervenciones multimodales: Programas para la mejora del bienestar en personas mayores.
TEMA 7. Ocio y tiempo libre en Gerontología	7.1 El aprovechamiento del tiempo ocio desde una perspectiva saludable: implicaciones socio-educativas. 7.2 Programas para el desarrollo personal por medio del ocio
TEMA 8. Intervención psicosocial	8.1. Programas orientados al bienestar psíquico-cognitivo-emocional. 8.2 Programas para el desarrollo emocional. 8.3 Programas para vivir más felices con sentido del humor. 8.4 Programas para trabajar la reminiscencia y la identidad personal.
TEMA 9. Intervención sobre cuidador informal de personas dependientes	9.1 El marco teórico y aspectos generales de la intervención terapéutica con cuidadores. 9.2 sesiones de intervención terapéutica. 9.3 La enfermedad de Alzheimer: de la reacción al diagnóstico y a su comprensión. 9.4 Cómo relacionarse con la persona con Alzheimer- 9.5 Manejar la ansiedad: aprender a relajarse. 9.6 Integración del rol de cuidador en la identidad personal. 9.7 Potenciar la resiliencia gestionando las propias emociones. 9.8 La empatía con la persona con Alzheimer.
TEMA 10. Programas para la promoción de la salud	10.1 Los nuevos roles de las personas mayores: inquietudes y necesidades. 10.2 Desarrollo personal y ciclo vital. 10.3 Programas de promoción de salud para adultos mayores
TEMA 11. Ejercicio, movilidad y actividad física	11.1 Concepto de ejercicio, movilidad y actividad física. 11.2 Promoción de la práctica de actividad física en el adulto mayor
TEMA 12. Prevención de la fragilidad a través de la actividad física	12.1 Concepto de fragilidad. 12.2 Programas preventivos
TEMA 13. Nuevas tendencias de programas de ejercicio y bienestar en mayores	13.1 El ejercicio físico como hábito saludable 13.2 Envejecimiento activo, calidad de vida y ejercicio físico
TEMA 14. De la eliminación de barreras al diseño universal. Productos de apoyo	14.1 Historia de la accesibilidad. 14.2 Productos de apoyo: concepto y clasificación. 14.3 Prescripción y usabilidad de Productos de apoyo en las personas mayores
TEMA 15. Nuevas tecnologías en la intervención con personas mayores.	15.1 Tecnología para mayores: aplicaciones y dispositivos de utilidad. 15.2 Programas de intervención a través de las nuevas tecnologías.
TEMA 16. Intervención en cuidados paliativos.	16.1. Algunos antecedentes históricos y desarrollo de la medicina paliativa 16.2 Objetivos específicos de intervención en cuidados paliativos 16.3 Intervención psicológica en cuidados paliativos: revisión y perspectivas. Equipo multidisciplinar

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Recensión bibliográfica	A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C2 C3	0	10	10
Trabajos tutelados	A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C2 C3	0	10	10
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C2 C3	4	40	44



Sesión magistral	A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4	32	0	32
Atención personalizada		4	0	4
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Recensión bibliográfica	Análisis crítico de un artículo científico mediante su comparación con otros artículos del mismo ámbito.
Trabajos tutelados	Realización de trabajos de revisión bibliográfica
Prueba de respuesta múltiple	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta.
Sesión magistral	Exposición de los diferentes temas que constituyen la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Los estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención académica deberán indicarlo al inicio del curso para poder adoptar las medidas de atención personalizada que sean oportunas en cada caso.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Recensión bibliográfica	A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C2 C3	Análisis crítico de varios artículos científicos	20
Trabajos tutelados	A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C2 C3	Elaboración de Trabajos	30
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C2 C3	Examen tipo test compuesto por 40 preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta	50

Observaciones evaluación
Todos los aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación alestudio?, ?permanencia? y ?fraude académico? se registrarán de acuerdo con lanormativa académica vigente de la UDC

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención. Madr. Ed. Médica Panamericana - Millán Calenti JC (2006). Principios de Gerontología y Geriatria. Madrid. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana
<b>Complementaria</b>	

Recomendaciones
<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
Valoración en Gerontología/653540002 Gerontología Clínica I/653540005
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>
Patología e Intervención Geriátrica/653540008
<b>Otros comentarios</b>



Recomendaciones para el estudio de la asignatura: Asistencia regular a las clases. Realización de las prácticas de laboratorio. Estudio diario de los materiales impartidos y de la bibliografía básica. Consulta de la bibliografía complementaria recomendada. Participación y discusión activa en las actividades que se organicen. Realización de las pruebas objetivas que se vayan realizando. Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo estratégico 2 del "V Plan de Acción del Programa Green Campus FCS (2023-2025)", los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura: a) La mayoría se solicitará en formato virtual y soporte informático. b) Si está realizado en papel: - No se utilizarán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se utilizará papel reciclado. - Se evitarán borradores. - Según se recoge en las distintas normativas de aplicación

para la docencia universitaria deberá incorporarse la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores/as de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...). - Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. - Deberán detectarse situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.

**(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías**