



## Teaching Guide

Identifying Data				2024/25
<b>Subject (*)</b>	Intervention in Gerontology	<b>Code</b>	653540003	
<b>Study programme</b>	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descriptors				
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	4
<b>Language</b>	Spanish			
<b>Teaching method</b>	Face-to-face			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Department</b>	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
<b>Coordinador</b>	González-Abraldes Iglesias, Isabel	<b>E-mail</b>	i.gonzalez-abraldes@udc.es	
<b>Lecturers</b>	Ávila Álvarez, Adriana Ivette González-Abraldes Iglesias, Isabel Marante Moar, María Pilar Millan Calenti, Jose Carlos	<b>E-mail</b>	adriana.avila.alvarez@udc.es i.gonzalez-abraldes@udc.es p.marante@udc.es jose.millan.calenti@udc.es	
<b>Web</b>	estudios.udc.es/es/subject/4540V01/4540003/2024			
<b>General description</b>	Coñecer os diferentes tipos e programas de intervención en xerontoloxía, co obxectivo de poder aplicar os distintos coñecementos en procesos de intervención con persoas maiores.			

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	To be able to recognize the main pathologies and geriatric syndromes through the application of new and innovative work methodologies adapted to the field of gerontology
A2	Be able to apply the method of comprehensive geriatric and gerontological assessment in order to establish the bases for implementing the individualized care plan
A5	Acquire knowledge that allows the student to establish the appropriate Geronto-geriatric resource according to the characteristics of the older person
A6	Develop sufficient autonomy to participate in research projects and scientific or technological collaborations within the field of Gerontology, in interdisciplinary contexts both public and private and, where appropriate, with a high component of knowledge transfer.
A7	Acquire advanced knowledge and demonstrating, in a context of scientific and technological or highly specialized research, a detailed and informed understanding of the theoretical and practical aspects and the methodology of work in the field of Gerontology
B1	Possess and understand knowledge that provides a basis or opportunity to be original in the development and/or application of ideas, often in a research context
B2	That students know how to apply the knowledge acquired and their ability to solving problems in new or little-known environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to gerontology and geriatrics
B3	That students are able to integrate knowledge and face the complexity of making judgments from information that, being incomplete or limited, includes reflections on the social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
B4	That students know how to communicate their conclusions ? and the knowledge and ultimate reasons that support them ? to specialized and non-specialized audiences in a clear and unambiguous way
C2	Mastering oral and written expression in a foreign language
C3	Using ICT in working contexts and lifelong learning

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Coñecer as principais intervencións no paciente xerontolóxico.	AJ1 AJ5 AR1 AR2	BC1 BC2	CC3
Comprender as características que han de reunir os equipos de intervención en Xerontoloxía.	AJ2 AJ5	BC3 BC4	CC2 CC3
Razoar metodicamente co resto de membros dun equipo profesional, estando capacitados para discutir a información e interactuar co fin de obter as conclusións máis adecuadas acerca das pautas de intervención e acordo ás valoracións previas.	AJ1 AJ2 AJ5 AR1 AR2	BC1 BC2 BC3 BC4	CC2 CC3
Desenvolver habilidades de aprendizaxe para que a partir dos criterios de valoración establecidos poder establecer as pautas de intervención adecuadas á problemática exposta.	AJ1 AJ2 AR1	BC2 BC3 BC4	CC3
Proporcionar os coñecementos necesarios para o deseño, o desenvolvemento, a execución e a avaliación dos diversos programas de intervención.	AJ1 AJ2 AR2	BC2 BC3	CC3
Coñecer as tendencias actuais da planificación, programación e control da clase nas actividades físicas para as persoas maiores.	AJ1 AR1 AR2	BC1 BC2 BC3	CC3
Realizar a planificación de programas tipo e de diferentes sesións de actividade física en seco e en auga	AR1 AR2	BC1 BC2 BC3	CC3

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. Bases biolóxicas do proceso de envellecemento	1.1 Envellecemento e cambios sensoriais e perceptivos. 1.2 Cambios no sistema nervioso central ( SNC) asociados ao envellecemento 1.3. Cambios estruturais; 1.4. Cambios funcionais; 1.5. Plasticidade cerebral
TEMA 2. Bases psicosociais do proceso de envellecemento	2.1 O envellecemento como proceso. 2.2 O envellecemento como proceso de adaptación emocional. 2.3 A construción das etapas do proceso de envellecemento. 2.4 Funcionamento psicolóxico e envellecemento. 2.5 O reto da soidade na vellez.
TEMA 3. Técnicas non farmacolóxicas aplicadas a persoas maiores	3.1 Concepto de terapias non farmacolóxicas ( TNF). 3.2 TNF orientadas á persoa maior.
TEMA 4. Intervención nos síntomas psicolóxicos e conductuales da demencia	4.1. Síntomas psicolóxicos e conductuales da demencia. 4.2 Xénese dos SPCD 4.3 Manexo xeneral dos SPCD. 4.4 Terapias non farmacolóxicas orientadas aos SPCD.
TEMA 5. Alimentación e nutrición saudable	5.1 Necesidades nutricionais en persoas maiores. 5.2 Pirámide de alimentación saudable.
TEMA 6. Benestar e desenvolvemento persoal ao longo da vida: envellecemento positivo	6.1 O benestar das persoas maiores 6.2 Xerontoloxía positiva 6.3 Emocionalidad positiva 6.4 Intervencións multimodales: Programas para a mellora do benestar en persoas maiores.



TEMA 7. Lecer e tempo libre en Xerontoloxía	7.1 O aproveitamento do tempo lecer desde unha perspectiva saudable: implicacións socio-educativas. 7.2 Programas para o desenvolvemento persoal por medio do lecer
TEMA 8. Intervención psicosocial	8.1. Programas orientados ao benestar psíquico-cognitivo-emocional. 8.2 Programas para o desenvolvemento emocional. 8.3 Programas para vivir máis felices con sentido do humor. 8.4 Programas para traballar a reminiscencia e a identidade persoal.
TEMA 9. Intervención sobre cuidador informal de persoas dependentes	9.1 O marco teórico e aspectos xerais da intervención terapéutica con cuidadores. 9.2 sesións de intervención terapéutica. 9.3 A enfermidade de Alzheimer: da reacción ao diagnóstico e á súa comprensión. 9.4 Como relacionarse coa persoa con Alzheimer- 9.5 Manexar a ansiedade: aprender a relaxarse. 9.6 Integración do rol de cuidador na identidade persoal. 9.7 Potenciar a resiliencia xestionando as propias emocións. 9.8 A empatía coa persoa con Alzheimer.
TEMA 10. Programas para a promoción da saúde	10.1 Os novos roles das persoas maiores: inquietudes e necesidades. 10.2 Desenvolvemento persoal e ciclo vital. 10.3 Programas de promoción de saúde para adultos maiores
TEMA 11. Exercicio, mobilidade e actividade física	11.1 Concepto de exercicio, mobilidade e actividade física. 11.2 Promoción da práctica de actividade física no adulto maior
TEMA 12. Prevención da fragilidade a través da actividade física	12.1 Concepto de fragilidade. 12.2 Programas preventivos
TEMA 13. Novas tendencias de programas de exercicio e benestar en maiores	13.1 O exercicio físico como hábito saudable 13.2 Envellecemento activo, calidade de vida e exercicio físico
TEMA 14. Da eliminación de barreiras ao deseño universal. Produtos de apoio	14.1 Historia da accesibilidade. 14.2 Produtos de apoio: concepto e clasificación. 14.3 Prescrición e usabilidade de Produtos de apoio nas persoas maiores
TEMA 15. Novas tecnoloxías na intervención con persoas maiores.	15.1 Tecnoloxía para maiores: aplicacións e dispositivos de utilidade. 15.2 Programas de intervención a través das novas tecnoloxías.
TEMA 16. Intervención en cuidados paliativos.	16.1. Algúns antecedentes históricos e desenvolvemento da medicina paliativa 16.2 Obxectivos específicos de intervención en cuidados paliativos 16.3 Intervención psicolóxica en cuidados paliativos: revisión e perspectivas. Equipo multidisciplinar

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Critical bibliographical	A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C2 C3	0	10	10
Supervised projects	A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C2 C3	0	10	10
Multiple-choice questions	A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C2 C3	4	40	44
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4	32	0	32
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Critical bibliographical	Análise crítica dun artigo científico mediante a súa comparación con outros artigos do mesmo ámbito
Supervised projects	Realización de traballos de revisión bibliográfica
Multiple-choice questions	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta.
Guest lecture / keynote speech	Exposición dos diferentes temas que constitúen a materia.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Students with part-time dedication and academic waiver of exemption from attendance recognition must indicate it at the beginning of the course to adopt appropriate measures of attention in each case.

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Critical bibliographical	A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C2 C3	Análise crítica de varios artigos científicos	20
Supervised projects	A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C2 C3	Elaboración de Traballos	30
Multiple-choice questions	A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C2 C3	Exame tipo test composto por 40 preguntas con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta	50

### Assessment comments

All aspects related to "academic dispensation", "dedication to study", "permanence" and "academic fraud" shall be governed in accordance with the current academic regulations of the UDC
---

### Sources of information

<b>Basic</b>	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriátría. Valoración e Intervención. Madr. Ed. Médica Panamericana - Millán Calenti JC (2006). Principios de Gerontología y Geriátría. Madrid. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

<b>Subjects that it is recommended to have taken before</b>
<b>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</b>
Assessment in Gerontology/653540002 Clinic Gerontology I/653540005
<b>Subjects that continue the syllabus</b>
Geriatric Pathology and Intervention/653540008
<b>Other comments</b>

