



Teaching Guide

Identifying Data					2024/25
Subject (*)	Clinic Gerontology II		Code	653540007	
Study programme	Máster Universitario en Xerontoloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	4	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador	Balo García, Aránzazu	E-mail	aranzazu.balo@udc.es		
Lecturers	Balo García, Aránzazu Castellanos Rodrigo, María del Mar Lodeiro Fernández, Leire Millan Calenti, Jose Carlos	E-mail	aranzazu.balo@udc.es m.castellanos@udc.es leire.lodeiro@udc.es jose.millan.calenti@udc.es		
Web	estudos.udc.es/es/subject/4540V01/4540007/2024				
General description	Nesta materia descíbense as principais síndromes xeriatricas asi como o modelo de avaliación e intervención na vellez				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	To be able to recognize the main pathologies and geriatric syndromes through the application of new and innovative work methodologies adapted to the field of gerontology
A2	Be able to apply the method of comprehensive geriatric and gerontological assessment in order to establish the bases for implementing the individualized care plan
A3	To be able to incorporate the Geronto-geriatric intervention methodology into the individualized intervention plans
A4	To be able to assume responsibility for their own professional development and their specialization in both the socio-health and health care for the older people in order to join the interdisciplinary teams of Geronto-geriatric assessment and intervention
A5	Acquire knowledge that allows the student to establish the appropriate Geronto-geriatric resource according to the characteristics of the older person
A8	Know how to apply and integrate the knowledge acquired, the understanding of these, its scientific foundation and its problem-solving capabilities in social and socio-sanitary environments and defined in an imprecise way, including multidisciplinary contexts both researchers and professionals in the field of gerontology
B2	That students know how to apply the knowledge acquired and their ability to solving problems in new or little-known environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to gerontology and geriatrics
B3	That students are able to integrate knowledge and face the complexity of making judgments from information that, being incomplete or limited, includes reflections on the social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
B4	That students know how to communicate their conclusions ? and the knowledge and ultimate reasons that support them ? to specialized and non-specialized audiences in a clear and unambiguous way
C1	Adequate oral and written expression in the official languages
C10	Know and apply the scientific method in the writing of projects

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Comprender as características dos principais síndromes xerontolóxicos	AJ1	BC2	CC1
	AJ4	BC3	CC10
	AC1		



Comprender as características da intervención paliativa e ante pacientes terminais	AJ1 AJ2 AJ5 AC1	BC2 BC4	CC1
Desenrolar as capacidades adecuadas para realizar o diagnóstico dos principais síndromes que afectan as persoas maiores	AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AJ5 AC1	BC2 BC3 BC4	CC1
Aplicar o coñecemento adquirido para diagnosticar e tratar os principais síndromes xerontolóxicos	AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AJ5 AC1	BC2	
Razoar metódicamente co resto de membros do equipo profesional, estando capacitados para discutir a información e interactuar a fin de obter as conclusións mais adecuadas integrándose plenamente	AJ4 AC1	BC2 BC3 BC4	CC1
Comunicarse co resto de profesionais, pacientes e familiares de maneira adecuada preservando os principios éticos e valores morais propios do ámbito da xerontoloxía	AJ4 AC1	BC2 BC3 BC4	CC1
Desenvolver habilidades de aprendizaxe para emprender estudos e investigacións na área da xerontoloxía, con capacidade para diseñar e estruturar un proxecto de investigación	AC1	BC3 BC4	CC1

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. SÍNDROMES XERONTOLÓXICAS E XERIÁTRICOS	Os síntomas e signos Afectación da persoa anciá Avaliación integral Bibliografía
TEMA 2. SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO	Os síntomas e signos. Afectación da persoa anciá Avaliación integral Bibliografía
TEMA 3. MAREOS E SÍNCOPES	Mecanismos fisiopatolóxicos Manifestacións en anciáns Vertixe posicional Diagnóstico diferencial Presentación, prognóstico e tratamento
TEMA 4. ÚLCERAS POR PRESIÓN	Epidemioloxía e extensión do problema Etiopatogenia Clasificación-proba Orientacións xerais sobre prevención Orientacións xerais sobre o tratamento
TEMA 5. INCONTINENCIA DE ORINA	Etiopatoxenia e tipos Aspectos diferenciais en anciáns. Abordaxe terapéutica Dispositivos para garantir a continencia Bibliografía



TEMA 6. INCONTINENCIA DE HECES	Tipos. Valoración. Actitud terapéutica. Bibliografía
TEMA 7. TRASTORNOS DO SONO	Epidemioloxía Polissonografía Insomnio Dissomnias. Hipersonia. Parassonias. Intervención en trastornos do sono. Bibliografía
TEMA 8. TRASTORNOS DOS ÓRGANOS DOS SENTIDOS	Trastornos da audición Trastornos da visión Outros trastornos sensoriais Bibliografía
TEMA 9. DOR CRÓNICA	Epidemioloxía Características da dor no ancián Terapéutica non farmacolóxica Terapia medicamentosa Bibliografía
TEMA 10. ASPECTOS PSICOSOCIAIS DOS CUIDADOS PALIATIVOS E MORTE DIGNA	Etapas morte adaptación. Negación e illamento. Rabia e furia. Negociación ou acordo. Depresión. Adaptación. fases de adaptación morte. Como a subministración de información sensibles. A morte digna. Introdución. Dereitos. Bioética. aspectos legais. aspectos lexislativos. lei autonomía do paciente. Testamento Vital. Postulados "extensivos". Postulados "restritivos". Bibliografía
TEMA 11. SAÚDE MENTAL	Introdución Prevalencia perda de memoria e depresión aguda confusión. Concept. Causas. factores de influencia. Recursos Avaliación Consecuencias Explotación Insomnio Ansiedade Introdución Epidemioloxía Síntomas clínicos Cadros clínicos Diagnóstico Diagnóstico diferencial Tratamento Bibliografía



TEMA 12. DEREITOS E DEBERES DO PACIENTE	<p>Introducción</p> <p>BO TRATO. Como queren ser tratadas as persoas maiores</p> <p>Deberes que se lle exigen as persoas maiores</p> <p>Motivos para a vulneración dos dereitos das persoas maiores</p> <p>Principais medidas a implementar</p>
---	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Case study	A1 A2 A4 A8 B3 B4 C1 C10	0	10	10
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B2 B3 B4 C1	32	0	32
Multiple-choice questions	A1 A4 A8 B2 B3 B4 C1	4	40	44
Critical bibliographical	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B3 B4 C1	0	10	10
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Case study	Inclue a exposición e análise razoado de diferentes casos clínicos a fin de que o alumno aplique a metodoloxía axeitada para chegar a súa resolución
Guest lecture / keynote speech	Teráse en conta a asistencia as actividades presenciais
Multiple-choice questions	Examen tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cuales únicamente unha será correcta. Cada tres respostas erróneas descuentan unha acertada.
Critical bibliographical	Elaboración dun análise crítico sobre un artigo científico en relación coa materia

Personalized attention	
Methodologies	Description
Critical bibliographical Case study Guest lecture / keynote speech	A o longo do curso o estudiantado poderá solicitar tutorías sobre as dúbidas da materia

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Critical bibliographical	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B3 B4 C1	Elaboración dun análise crítico sobre un artigo científico en relación coa materia	15
Case study	A1 A2 A4 A8 B3 B4 C1 C10	Inclue a exposición e análise razoado de diferentes casos clínicos a fin de que o alumno aplique a metodoloxía axeitada para chegar a súa resolución	20
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B2 B3 B4 C1	Teráse en conta a asistencia as actividades presenciais	10



Multiple-choice questions	A1 A4 A8 B2 B3 B4 C1	Examen tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cuales únicamente unha será correcta. Cada tres respostas erróneas descuentan unha acertada.	55
---------------------------	-------------------------	--	----

Assessment comments

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de "suspenso" na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederá a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

All aspects related to "academic dispensation", "dedication to study", "permanence" and "academic fraud" shall be governed in accordance with the current academic regulations of the UDC

Sources of information

Basic	- Millán Calenti JC y Cols. (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. MacGraw Hill Interamericana - Millán Calenti JC y Cols. (2010). Valoración e Intervención en Gerontología y Geriatría. Ed. Médica Panamericana
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Assessment in Gerontology/653540002

Intervention in Gerontology/653540003

Clinic Gerontology I/653540005

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Geriatric Pathology and Intervention/653540008

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Recomendacións xerais para o estudo da materia: Asistencia regular ás clases Realización das prácticas de laboratorio Estudo diario dos materiais impartidos e da bibliografía básica Consulta da bibliografía complementaria recomendada Participación e discusión activa nas actividades que se organizan Iniciación ao manexo e xestión da folla de cálculo de Microsoft Excel Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia: Usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas... Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corríxilas. GREEN CAMPUS: Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir co obxectivo estratéxico 2 do "V Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2023-2025)", os traballos documentais que se realicen nesta materia: Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. De realizarse en papel: Non se empregarán plásticos Realizaranse impresións a dobre cara Empregarase papel reciclado Evitarase a realización de borradores

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.