



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Prácticas Externas. Especialidad Clínica		Código	653540009
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	8
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Lorenzo López, Laura	Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Profesorado	Balo García, Aránzazu González-Abraldes Iglesias, Isabel Lorenzo López, Laura Marante Moar, María Pilar Millan Calenti, Jose Carlos Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es i.gonzalez-abraldes@udc.es laura.lorenzo.lopez@udc.es p.marante@udc.es jose.millan.calenti@udc.es jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web	estudios.udc.es/es/subject/4540V01/4540009/2024			
Descripción general	El Practicum o Prácticas Clínicas es una materia obligatoria del segundo cuatrimestre del Máster que, con una carga lectiva de 8 ECTS, puede desarrollarse de manera asistencial, generalmente en un centro sociosanitario de atención a personas mayores o de manera investigadora, adscribiendo al alumnado a un grupo de investigación del campo del envejecimiento. Se pretende que a través de la práctica el alumnado adquiera y refuerce las competencias propias de la titulación			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A9	CE1. Formar y acreditar profesionales del campo de la Gerontología
A10	CE2. Conocer los principales problemas sociales y sociosanitarios que afectan a la población de personas mayores y estar en disposición de detectarlos y actuar en consecuencia
A11	CE3. Conocer las principales patologías y síndromes geriátricos que afectan a las personas mayores
A12	CE4. Conocer el método de valoración geriátrica integral a fin de poder establecer las bases para realizar el plan individualizado de atención de la persona mayor
A13	CE5. Conocer las principales pautas de intervención geriátrica a fin de poder incorporarlas a los planes individualizados de atención
A14	CE6. Estar en condiciones de incorporarse a los equipos interdisciplinarios de valoración e intervención geriátrica, tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario
A15	CE7. Conocer los principales recursos de atención a las personas mayores, así como la idoneidad de su ubicación de acuerdo a sus características sociosanitarias
A16	CE8. Conocer las bases de la investigación y facilitar la incorporación de profesionales al campo de la investigación gerontológica, tanto en organismos públicos como en privados o empresas
B2	CG2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría
B3	CG3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	CG4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	CG5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C14	CT1. Adquirir las competencias necesarias para aplicar el método científico en la redacción de proyectos



C15	CT2. Saber difundir los resultados obtenidos en el desarrollo de su actividad a través de las fuentes de información disponibles para la comunidad científica
C16	CT3. Favorecer el intercambio de alumnos y profesores a fin de ampliar su perspectiva asistencial, docente e investigadora
C17	CT4. Favorecer la incorporación de profesionales al campo de la investigación, facilitando la realización de tesis doctorales

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Prácticas Asistenciales: Que el alumnado haya adquirido los conocimientos necesarios que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor.	AM1 AM2 AM3 AM4 AM5 AM6 AM7	BM2 BM3 BM5	CM16
Prácticas Asistenciales: Que el alumnado sea capaz de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinarios de valoración e intervención Geronto-geriátrica.	AM1 AM2 AM3 AM4 AM5 AM6 AM7	BM2 BM3 BM5	CM16
Prácticas Asistenciales: Que el alumnado sea capaz de aplicar el método de valoración geriátrica integral utilizando las herramientas de evaluación adecuadas a fin de poder establecer las bases para implementar los planes de atención individualizados.	AM1 AM2 AM3 AM4 AM5 AM6 AM7	BM2 BM3 BM5	CM16
Prácticas Asistenciales: Que el alumnado haya adquirido los conocimientos necesarios para poder incorporarse como profesional asistencial a cualquier recurso de atención geriátrica.	AM1 AM2 AM3 AM4 AM5 AM6 AM7	BM2 BM3 BM5	CM16
Prácticas Asistenciales: Que el alumnado sea capaz de aplicar e integrar los conocimientos adquiridos para estar en condiciones de realizar un análisis crítico sobre su participación en el practicum asistencial.	AM1 AM2 AM3 AM4 AM5 AM6 AM7	BM2 BM3 BM4	CM16
Prácticas Investigadoras: Que el alumnado sea capaz de aplicar la metodología adecuada en la elaboración de proyectos de investigación.	AM1 AM2 AM8	BM2 BM3 BM4 BM5	CM14 CM15 CM16 CM17



Prácticas Investigadoras: Que el alumnado sea capaz de participar en la búsqueda y selección de artículos científicos en relación con la línea de investigación que realice.	AM1 AM2 AM8	BM2 BM3 BM4 BM5	CM14 CM15 CM16 CM17
Prácticas Investigadoras: Que el alumnado sea capaz de aplicar la metodología adecuada de recogida de datos para la realización de estudios científicos.	AM1 AM2 AM8	BM2 BM3 BM4 BM5	CM14 CM15 CM16 CM17
Prácticas Investigadoras: Que el alumnado haya adquirido el conocimiento necesario para elaborar artículos científicos.	AM1 AM2 AM8	BM2 BM3 BM4 BM5	CM14 CM15 CM16 CM17
Prácticas Investigadoras: Que el alumnado haya desarrollado el conocimiento y la autonomía necesaria para decidir sobre su incorporación a los estudios de doctorado y/o realizar su tesis doctoral.	AM1 AM2 AM8	BM2 BM3 BM4 BM5	CM14 CM15 CM16 CM17

Contenidos	
Tema	Subtema
Conocer el recurso socio-sanitario o gerontológico donde se realiza el practicum, dentro del contexto general	- Residencia - Centro de Día - Apoyo Gerontológico Domicilio
Conocer el funcionamiento y el rol de cada profesional dentro del equipo interdisciplinar del recurso de realización del practicum	- Médico - Enfermera - Psicólogo - Terapeuta Ocupacional - Fisioterapeuta - Logopeda - TASOC - Otros profesionales
Participar en las sesiones interdisciplinares	- Trastornos conductuales y psicológicos - Atención centrada en la persona - Prescripción de productos de apoyo
Manejar los instrumentos de valoración geriátrica propios de su perfil	- Funcionales (Barthel, Katz,...) - Cognitivos y afectivos (MMSE, MEC, MOCA, Yesavage,...) - Sociales (OARS, Gijón,...) - Conocer las pautas de interevcción no farmacológica en el campo de la gerontología y la geriatría
Conocer y participar de las actividades grupales e individuales dirigidas a las personas usuarias de acuerdo a sus alteraciones de la salud	- Gerontogimnasia - Actividad física multicomponente - Estimulación multisensorial - Ajedrez terapéutico - Otras
Cuántas otras actividades se desarrollen en el centro y puedan ser de interés para incrementar el nivel de competencias del alumnado	- Salidas al exterior - Horticultura - Apoyo a familiares

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Resumen	A15 A16 B2 B3 B4 B5 C14 C15	0	48	48
Prácticas clínicas	A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 B2 B3 B4 B5 C14 C15 C16 C17	150	0	150
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Resumen	Memoria de las actividades desarrolladas a modo de resumen. Se distinguirá entre la memoria del practicum (prácticas clínicas) y la memoria de investigación (prácticas realizadas dentro de un grupo de investigación)
Prácticas clínicas	En relación a la tipología de estancias prácticas elegida (asistenciales o investigadoras), el alumnado se incorporará a un centro asistencial (asistenciales) o a un grupo de investigación (investigación), realizando las labores propias de cada uno de ellos de acuerdo a las competencias a adquirir y los resultados de aprendizaje establecidos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resumen Prácticas clínicas	A lo largo de las prácticas externas (practicum), el alumnado podrá solicitar atención personalizada a fin de resolver las dudas que le planteen tanto las prácticas clínicas como la elaboración del resumen de las mismas.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Resumen	A15 A16 B2 B3 B4 B5 C14 C15	Evaluación de la memoria del practicum de acuerdo a las normas establecidas	25
Prácticas clínicas	A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 B2 B3 B4 B5 C14 C15 C16 C17	Evaluación, por la realización de las estancias prácticas, por parte del tutor en el centro.	75

Observación evaluación
Todos los aspectos relacionados con ¿dispensa académica?, ¿dedicación al estudio?, ¿permanencia? y ¿fraude académico? se registrarán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC.

Fuentes de información	
Básica	- Millán Calenti, José Carlos et al (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid. McGraw-Hill-Interamericana. - Millán Calenti, José Carlos et al (2010). Gerontología y Geriatría: Valoración e Intervención. Madrid. Ed. Médica Panamericana
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Intervención en Gerontología/653540003

Gerontología Clínica I/653540005

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Gerontología Clínica II/653540007

Patología e Intervención Geriátrica/653540008

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Recomendaciones :Asistencia regular a las clases.Realización de las prácticas de laboratorio.Participación y discusión activa en las actividades que se organicen.Realización de las pruebas objetivas que se vayan realizando.Para contribuir a la consecución de un entorno sostenible inmediato y cumplir el objetivo estratégico 2 del "IV Plan de Actuación del Programa Campus Verde FCS (2020-2022)", el trabajo documental realizado en este ámbito:a) La mayoría se solicitará en formato virtual y soporte informático.b) Si está realizado en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se utilizará papel reciclado.- Se evitarán borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías