



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Psicología Clínica	Código	653540018	
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Lorenzo López, Laura	Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Profesorado	Lorenzo López, Laura	Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Web	estudos.udc.es/gl/subject/4540V01/4540018/2024			
Descripción general	Conocer los principales cambios cognitivos y conductuales que se producen durante el proceso de envejecimiento, tanto normal como patológico. Familiarizarse con los instrumentos más empleados para la evaluación de las alteraciones psicopatológicas y conductuales en las personas mayores. Iniciarse en la intervención psicológica con personas mayores.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología
A3	Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica
A4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención Geronto-geriátrica
A7	Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología
A8	Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C11	Saber difundir os resultados obtidos no desenvolvemento da súa actividade a través das fontes de información dispoñibles para a comunidade científica
C13	Coñecer as posibilidades da investigación no campo da xerontoloxía a fin de motivar aos estudantes para incorporarse á mesma, posibilitando a realización de teses doutorais

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Adquirir habilidades que permitan transferir el conocimiento teórico adquirido a las diferentes situaciones reales provenientes de los ámbitos específicos de la intervención en Psicología Clínica.	AP1 AP3 AP4 AI2 AM1	BM2 BM3 BM4	CM7 CM11 CM13
Aprender a manejar los distintos métodos de evaluación diagnóstica y tratamiento psicológico en el ámbito aplicado de la psicología del envejecimiento.	AP1 AP3 AP4 AI2 AM1	BM2 BM3	CM13
Ser capaz de valorar, interpretar y sintetizar adecuadamente la información procedente de técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico.	AP1 AP3 AP4 AI2 AM1	BM2 BM3 BM4	CM7 CM11 CM13
Manejar y desarrollar metodologías de intervención específica para la población de personas mayores.	AP3 AI2 AM1	BM2 BM3	CM11 CM13

Contenidos	
Tema	Subtema
BLOQUE 1. Psicología clínica y envejecimiento	Tema 1. Introducción a la psicología clínica del envejecimiento y metodología.
BLOQUE 2. Cognición y envejecimiento	Tema 2. Cognición y envejecimiento.
BLOQUE 3. Psicopatología en el envejecimiento	Tema 3. Trastornos afectivos: Ansiedad y depresión. Tema 4. Trastornos psicóticos y delirium.
BLOQUE 4. Personalidad, adaptación y cambio en el envejecimiento	Tema 5. Personalidad y envejecimiento. Tema 6. Sexualidad en el envejecimiento. Tema 7. Jubilación, muerte y duelo. Tema 8. Promoción de la salud y envejecimiento activo.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A3 A4 A7 A8 B2 B3 B4	12	15	27
Taller	A1 A3 A4 A7 A8 B2 B3 B4 C7 C11 C13	2	2	4
Trabajos tutelados	A1 A3 A4 A7 A8 C7 C11 C13	2	25	27
Prueba de respuesta múltiple	A1 A3 A4 A7 A8 B2 B3 B4 C11 C13	3	12	15
Atención personalizada		2	0	2

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral de la materia por parte de la profesora (docencia expositiva), guiada por medios audiovisuales. Las sesiones magistrales tendrán por objetivo transmitir conocimientos generales sobre el temario y resolver dudas sobre el mismo. Tendrán lugar los martes de 16:00 a 18:00 horas, en semanas alternas.



Taller	El alumnado desarrollará tareas eminentemente prácticas (tanto en el aula como en casa) sobre temas específicos, con apoyo y supervisión de la profesora: Estudio de casos clínicos, debate y discusión de contenidos específicos de la materia, revisión y análisis de artículos científicos seleccionados por la profesora y relacionados con el temario, vídeos, comentarios de noticias de actualidad...
Trabajos tutelados	El alumnado realizará un trabajo tutelado (experimental o teórico) relacionado con el temario. Independientemente del tipo de trabajo seleccionado (experimental o teórico), incluirá la revisión de artículos científicos (en español e inglés) sobre el tema, y una valoración crítica de los mismos. Además, el trabajo deberá exponerse oralmente en clase con apoyo de medios audiovisuales.
Prueba de respuesta múltiple	Los temas expuestos en clase durante las sesiones magistrales habrán de superarse mediante una prueba cuatrimestral escrita que constará de 30 preguntas con 4 opciones de respuesta.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Taller Trabajos tutelados	<p>La tutorización de los trabajos supervisados y los ejercicios requeridos en los talleres se pueden realizar en los horarios de tutorías presencial u online por Teams, o por correo electrónico: laura.lorenzo.lopez@udc.es. Además de la atención personalizada que se realiza a demanda de los alumnos, habrá dos reuniones obligatorias para realizar el seguimiento del trabajo supervisado. A lo largo del curso se indicará el formato (presencial u online) y la hora en que se realizarán dichas reuniones obligatorias.</p> <p>Los estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención académica deberán indicarlo al inicio del curso para poder adoptar las medidas de atención personalizada que sean oportunas en cada caso.</p>

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Taller	A1 A3 A4 A7 A8 B2 B3 B4 C7 C11 C13	Se evaluará la participación activa y con aprovechamiento, la capacidad de resolución de casos, y la capacidad de trabajo en equipo. Esta cualificación contribuirá al 20% de la cualificación total de la materia.	20
Trabajos tutelados	A1 A3 A4 A7 A8 C7 C11 C13	Se evaluará la capacidad de síntesis y la valoración crítica del tema estudiado, además del contenido y formato del trabajo, y su exposición oral. La calificación del trabajo tutelado contribuirá al 40% de la calificación total de la materia.	40
Prueba de respuesta múltiple	A1 A3 A4 A7 A8 B2 B3 B4 C11 C13	Examen tipo test compuesto por 30 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo únicamente una respuesta correcta. Cada pregunta mal contestada restará 0,25 puntos, no restando las no contestadas. Fórmula: $(A - (E * 0,25)) * 10 / 30$ . Esta calificación contribuirá al 40% de la calificación total de la materia.	40

### Observaciones evaluación

Todos los aspectos relacionados con ¿dispensa académica?, ¿dedicación al estudio?, ¿permanencia? y ¿fraude académico? se registrarán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC.
---

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<p>Belsky, J.K. (2001). Psicología del Envejecimiento. Paraninfo. Madrid. Fernandez-Ballesteros, R. (2007). GeroPsychology. European Perspectives for an Aging World. Hogrefe. Washington. Fernandez-Ballesteros, R. (2009). Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada. Pirámide. Madrid. Fernández Liria, A., Rodríguez Vega, B. (2006). Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Desclee. Bilbao. Izal, M., Montorio, I. (1999). Gerontología Conductual. Bases para la intervención y ámbitos de aplicación. Editorial Síntesis. Madrid. Montorio, I., Izal, M. (2000). Intervención psicológica en la vejez. Aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud. Síntesis. Madrid. Muñoz Tortosa, J. (2002). Psicología del envejecimiento. Pirámide. Madrid. Triadó, C., Villar, F. (2006). Psicología de la vejez. Alianza Editorial. Madrid.</p>
---------------	--



Complementaría

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Valoración en Gerontología/653540002

Intervención No Farmacológica en Demencias/653540019

Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

RECOMENDACIONES GENERALES: Asistir a las sesiones presenciales/telemáticas Realizar el trabajo de forma continua a lo largo del curso Asistir a las tutorías siempre que haya dudas Preparar correctamente la presentación oral del trabajo Según las distintas normativas de aplicación a la docencia universitaria, en esta asignatura se debe incorporar la perspectiva de género:

Se utilizará un lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se fomentará la participación de alumnos y alumnas en clase?

Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas e incidir en el entorno para modificarlos y promover valores de respeto e igualdad.

Se deberán detectar las situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán actuaciones y medidas para corregirlas.

GREEN CAMPUS: Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo estratégico 2 del "V Plan de Acción del Programa Green Campus FCS (2023-2025)", los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:

Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático. De realizarse en papel:

No se utilizarán plásticos

Se realizarán impresiones a doble cara

Se utilizará papel reciclado Se evitará la realización de borradores

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías