UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Psicología Clínica			Código	653540018
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero		Optativa	3
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador/a	Lorenzo López, Laura		Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Profesorado	Lorenzo López, Laura		Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Web	estudos.udc.es/gl/subject/4540V01/4540018/2024				
Descripción general	Conocer los principales cambios cognitivos y conductuales que se producen durante el proceso de envejecimiento, tanto normal como patológico. Familiarizarse con los instrumentos más empleados para la evaluación de las alteraciones psicopatológicas y conductuales en las personas mayores. Iniciarse en la intervención psicológica con personas mayores.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A9	CE1. Formar y acreditar profesionales del campo de la Gerontología
A10	CE2. Conocer los principales problemas sociales y sociosanitarios que afectan a la población de personas mayores y estar en disposición de detectarlos y actuar en consecuencia
A11	CE3. Conocer las principales patologías y síndromes geriátricos que afectan a las personas mayores
A13	CE5. Conocer las principales pautas de intervención geriátrica a fin de poder incorporarlas a los planes individualizados de atención
A14	CE6. Estar en condiciones de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención geriátrica, tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario
B2	CG2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría
B3	CG3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	CG4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
C15	CT2. Saber difundir los resultados obtenidos en el desarrollo de su actividad a través de las fuentes de información disponibles para la comunidad científica
C17	CT4. Favorecer la incorporación de profesionales al campo de la investigación, facilitando la realización de tesis doctorales

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Adquirir habilidades que permitan transferir el conocimiento teórico adquirido a las diferentes situaciones reales provenientes de los ámbitos específicos de la intervención en Psicología Clínica.	AM1 AM2 AM3 AM5 AM6	BM2 BM3 BM4	CM15 CM17

Aprender a manejar los distintos métodos de evaluación diagnóstica y tratamiento psicológico en el ámbito aplicado de la psicología del envejecimiento.	AM1 AM2 AM3 AM5 AM6	BM2 BM3	CM15
Ser capaz de valorar, interpretar y sintetizar adecuadamente la información procedente de técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico.	AM1 AM2 AM3 AM5 AM6	BM2 BM3 BM4	CM15 CM17
Manejar y desarrollar metodologías de intervención específica para la población de personas mayores.	AM1 AM2 AM3 AM5 AM6	BM2 BM3	CM15 CM17

Contenidos	
Tema	**Subtema**
BLOQUE 1. Psicología clínica y envejecimiento	Tema 1. Introducción a la psicología clínica del envejecimiento y metodología.
BLOQUE 2. Cognición y envejecimiento	Tema 2. Cognición y envejecimiento.
BLOQUE 3. Psicopatología en el envejecimiento	Tema 3. Trastornos afectivos: Ansiedad y depresión. Tema 4. Trastornos psicóticos y delirium.
BLOQUE 4. Personalidad, adaptación y cambio en el envejecimiento	Tema 5. Personalidad y envejecimiento. Tema 6. Sexualidad en el envejecimiento. Tema 7. Jubilación, muerte y duelo. Tema 8. Promoción de la salud y envejecimiento activo.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A9 A10 A11 A13 A14 B2 B3 B4	12	15	27
Taller	A9 A10 A11 A13 A14 B2 B3 B4 C15 C17	2	2	4
Trabajos tutelados	A9 A10 A11 A13 A14 C15 C17	2	25	27
Prueba de respuesta múltiple	A9 A10 A11 A13 A14 B2 B3 B4 C15 C17	3	12	15
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Exposición oral de la materia por parte de la profesora (docencia expositiva), guiada por medios audiovisuales. Las sesiones magistrales tendrán por objetivo transmitir conocimientos generales sobre el temario y resolver dudas sobre el mismo. Tendrán lugar los martes de 16:00 a 18:00 horas, en semanas alternas.

Taller	El alumnado desarrollará tareas eminentemente prácticas (tanto en el aula como en casa) sobre temas específicos, con apoyo y supervisión de la profesora: Estudio de casos clínicos, debate y discusión de contenidos específicos de la materia, revisión y análisis de artículos científicos seleccionados por la profesora y relacionados con el temario, vídeos, comentarios de noticias de actualidad...
Trabajos tutelados	El alumnado realizará un trabajo tutelado (experimental o teórico) relacionado con el temario. Independientemente del tipo de trabajo seleccionado (experimental o teórico), incluirá la revisión de artículos científicos (en español e inglés) sobre el tema, y una valoración crítica de los mismos. Además, el trabajo deberá exponerse oralmente en clase con apoyo de medios audiovisuales.
Prueba de respuesta múltiple	Los temas expuestos en clase durante las sesiones magistrales habrán de superarse mediante una prueba cuatrimestral escrita que constará de 30 preguntas con 4 opciones de respuesta.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Taller Trabajos tutelados	La tutorización de los trabajos supervisados y los ejercicios requeridos en los talleres se pueden realizar en los horarios de tutorías presencial u online por Teams, o por correo electrónico: laura.lorenzo.lopez@udc.es. Además de la atención personalizada que se realiza a demanda de los alumnos, habrá dos reuniones obligatorias para realizar el seguimiento del trabajo supervisado. A lo largo del curso se indicará el formato (presencial u online) y la hora en que se realizarán dichas reuniones obligatorias. Los estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención académica deberán indicarlo al inicio del curso para poder adoptar las medidas de atención personalizada que sean oportunas en cada caso.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Taller	A9 A10 A11 A13 A14 B2 B3 B4 C15 C17	Se evaluará la participación activa y con aprovechamiento, la capacidad de resolución de casos, y la capacidad de trabajo en equipo. Esta cualificación contribuirá al 20% de la cualificación total de la materia.	20
Trabajos tutelados	A9 A10 A11 A13 A14 C15 C17	Se evaluará la capacidad de síntesis y la valoración crítica del tema estudiado, además del contenido y formato del trabajo, y su exposición oral. La calificación del trabajo tutelado contribuirá al 40% de la calificación total de la materia.	40
Prueba de respuesta múltiple	A9 A10 A11 A13 A14 B2 B3 B4 C15 C17	Examen tipo test compuesto por 30 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo únicamente una respuesta correcta. Cada pregunta mal contestada restará 0,25 puntos, no restando las no contestadas. Fórmula: (A-(E*0,25))*10/30. Esta calificación contribuirá al 40% de la calificación total de la materia.	40

Observaciones evaluación
Todos los aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación al estudio?, ?permanencia? y ?fraude académico? se regirán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Valoración en Gerontología/653540002 Intervención No Farmacológica en Demencias/653540019
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
RECOMENDACIONES GENERALES:Asistir a las sesiones presenciales/telemáticasRealizar el trabajo de forma continua a lo largo del cursoAsistir a las tutorías siempre que haya dudasPreparar correctamente la presentación oral del trabajoSegún las distintas normativas de aplicación a la docencia universitaria, en esta asignatura se debe incorporar la perspectiva de género: Se utilizará un lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se fomentará la participación de alumnos y alumnas en clase? Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas e incidir en el entorno para modificarlos y promover valores de respeto e igualdad. Se deberán detectar las situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán actuaciones y medidas para corregirlas. GREEN CAMPUS: Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo estratégico 2 del "V Plan de Acción del Programa Green Campus FCS (2023-2025)", los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura: Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.De realizarse en papel: No se utilizarán plásticos Se realizarán impresiones a doble cara Se utilizará papel recicladoSe evitará la realización de borradores

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías