



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Intervención No Farmacológica en Demencias		Código	653540019
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	González-Abrales Iglesias, Isabel	Correo electrónico	i.gonzalez-abrales@udc.es	
Profesorado	González-Abrales Iglesias, Isabel	Correo electrónico	i.gonzalez-abrales@udc.es	
Web	estudos.udc.es/es/subject/4540V01/4540019/2024			
Descripción general	En esta materia se estudiarán las diferentes técnicas de intervención no farmacológicas en el ámbito del deterioro cognitivo.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología
A2	Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado
A3	Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica
A4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención Geronto-geriátrica
A5	Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor
A6	Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento
A7	Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología
A8	Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables



C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
----	---

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Estudiar aspectos sobre el deterioro cognitivo y las demencias degenerativas, como base para las terapias no farmacológicas de intervención propuestas.	AP1	BM1 BM4	
Conocer y ser capaz de aplicar diferentes terapias no farmacológicas que pueden aplicarse en personas con demencia.	AP3 AM1	BM3	
Profundizar en el abordaje no farmacológico de los trastornos de conducta, desde una perspectiva de la prevención.	AP2	BM2 BM5	
Ser capaz de desarrollar y planificar programas de intervención en los procesos cognitivos, conductuales y emocionales dirigidos a personas con demencia.	AI1 AI2		CM7
Conseguir las habilidades necesarias para asesorar a los cuidadores informales y otros profesionales sobre la intervención en demencias.	AP4 AP5		CM6

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. Deterioro cognitivo y demencia	1.1. Envejecimiento normal y funciones mentales. 1.2. Cambios cognitivos en el envejecimiento. 1.3. Pérdida de memoria asociada a la edad. 1.4. Deterioro cognitivo leve. 1.5. Demencia.
TEMA 2. Clasificación y características neuropsicológicas y clínicas de las demencias	2.1. Demencias Clasificación. 2.2. Diagnóstico. 2.3 Diagnóstico Diferencial.
TEMA 3. Síntomas conductuales y psicológicos de la demencia (SCPD)	3.1. Bases biológicas y fisiopatológicas. 3.2. Síntomas psicológicos y conductuales. 3.3. Principales instrumentos de evaluación. 3.4. Fármacos de uso frecuente.
TEMA 4. Intervención en los síntomas conductuales y psicológicos	4.1. Intervención en los Síntomas psicológicos y conductuales. 4.2. Terapia conductual
TEMA 5. Terapias no farmacológicas en las demencias	5.1. Bases neuropsicológicas de la estimulación y actividad cognitiva. 5.2. Métodos y objetivos de intervención cognitiva. 5.3. Orientación a la realidad. 5.4. Reminiscencia. 5.5. Programas de estimulación y actividad. 5.6. Terapia cognitiva específica. 5.7. Técnicas de comunicación y Terapia de validación. 5.8. La Psicomotricidad como método de estimulación cognitiva. 5.9. Musicoterapia en Geriatría y Demencias: Aspectos metodológicos. 5.10. Terapias de Estimulación Multisensorial tipo "Snoezelen"
TEMA 6. Atención a los cuidadores informales	6.1. Cuidadores informales de pacientes con demencia. 6.2 Sobrecarga en el cuidador informal.
TEMA 7. Intervenciones terapéuticas dirigidas a cuidadores informales	7.1. Apoyo formal. Programas psicoeducativos. 7.2. Grupos de ayuda mutua. 7.3 Intervención psicoterapéutica



Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Trabaxos tutelados	A1 A2 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C7	1	20	21
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4	1	8	9
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C6	16	16	32
Recensión bibliográfica	A1 A2 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5	1	10	11
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Trabaxos tutelados	De revisión bibliográfica
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test composto por cuarenta preguntas con cuatro respostas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 6,5$
Sesión magistral	Se valorará la asistencia y participación en clase
Recensión bibliográfica	Análisis crítico artigos científicos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabaxos tutelados	Los estudantes con reconecimiento de dedicación a tempo parcial y exención académica deberán indicarlo al inicio del curso para poder adoptar las medidas de atención personalizada que sean oportunas en cada caso.

Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Recensión bibliográfica	A1 A2 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5	Análisis crítico artigos científicos	20
Trabaxos tutelados	A1 A2 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C7	De revisión bibliográfica	20
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4	Examen tipo test composto por cuarenta preguntas con cuatro respostas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 6,5$	55
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C6	Se valorará la asistencia y participación en clase	5



Observaciones evaluación

Todos los aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación al estudio?, ?permanencia? y ?fraude académico? se registrarán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC.

Fuentes de información

Básica	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención . Ed. Médica Panamericana - Millán Calenti JC (2006). Principios de Gerontología y Geriatria Madrid.. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana - Millán Calenti JC (2011). Cuidar y acompañar al enfermo con demencia. Madrid. Ed. Médica Panamericana
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Valoración en Gerontología/653540002
Intervención en Gerontología/653540003
Gerontología Clínica I/653540005

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Recomendaciones para el estudio de la asignatura:Asistencia regular a las clases.Realización de las prácticas de laboratorio.Estudio diario de los materiales impartidos y de la bibliografía básica.Consulta de la bibliografía complementaria recomendada.Participación y discusión activa en las actividades que se organicen.Realización de las pruebas objetivas que se vayan realizando.Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo estratégico 2 del "V Plan de Acción del Programa Green Campus FCS (2023-2025)", los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:a) La mayoría se solicitará en formato virtual y soporte informático.b) Si está realizado en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se utilizará papel reciclado.- Se evitarán borradores.-Según se recoge en las distintas normativas de aplicación

para la docencia universitaria deberá incorporarse la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores/as de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...)-Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.-Deberán detectarse situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías