		Guia d	ocente		
	Datos Identi	ficativos			2024/25
Asignatura (*)	Intervención No Farmacológica en	Demencias		Código	653540019
Titulación	Máster Universitario en Xerontolox	кíа			
		Descri	ptores		
Ciclo	Periodo	Cu	rso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Prin	nero	Optativa	3
Idioma	Castellano		,		'
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias I	Biomédicas			
Coordinador/a	González-Abraldes Iglesias, Isabe	el .	Correo electrónico	i.gonzalez-abra	ldes@udc.es
Profesorado	González-Abraldes Iglesias, Isabel Correo electrónico i.gonzalez-abralde			ldes@udc.es	
Web	estudos.udc.es/es/subject/4540V0	1/4540019/20)24		
Descripción general	En esta materia se estudiarán las	diferentes téc	nicas de intervención r	o farmacológicas	en el ámbito del deterioro
	cognitivo.				

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A9	CE1. Formar y acreditar profesionales del campo de la Gerontología
A10	CE2. Conocer los principales problemas sociales y sociosanitarios que afectan a la población de personas mayores y estar en disposición de detectarlos y actuar en consecuencia
A11	CE3. Conocer las principales patologías y síndromes geriátricos que afectan a las personas mayores
A12	CE4. Conocer el método de valoración geriátrica integral a fin de poder establecer las bases para realizar el plan individualizado de atención de la persona mayor
A13	CE5. Conocer las principales pautas de intervención geriátrica a fin de poder incorporarlas a los planes individualizados de atención
A14	CE6. Estar en condiciones de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención geriátrica, tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario
A15	CE7. Conocer los principales recursos de atención a las personas mayores, así como la idoneidad de su ubicación de acuerdo a sus características sociosanitarias
B1	CG1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CG2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría
ВЗ	CG3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	CG4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	CG5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Com	npetenc	ias /
	Result	ados de	l título
Estudiar aspectos sobre el deterioro cognitivo y las demencias degenerativas, como base para las terapias no farmacológicas	AM2	BM1	
de intervención propuestas.	AM3	BM4	
	AM4		

Conocer y ser capaz de aplicar diferentes terapias no farmacológicas que pueden aplicarse en personas con demencia.	AM5	BM3
	AM6	
	AM7	
Profundizar en el abordaje no farmacológico de los trastornos de conducta, desde una perspectiva de la prevención.	AM1	BM2
	AM4	BM5
	AM5	
Ser capaz de desarrollar y planificar programas de intervención en los procesos cognitivos, conductuales y emocionales	AM4	BM1
dirigidos a personas con demencia.	AM5	BM2
	AM6	ВМ3
	AM7	
Conseguir las habilidades necesarias para asesorar a los cuidadores informales y otros profesionales sobre la intervención en	AM1	BM1
demencias.	AM2	BM2
	АМ3	ВМ3
	AM4	BM4
	AM5	BM5
	AM6	
	AM7	

	Contenidos
Tema	Subtema
TEMA 1. Deterioro cognitivo y demencia	1.1. Envejecimiento normal y funciones mentales.
	1.2. Cambios cognitivos en el envejecimiento.
	1.3. Pérdida de memoria asociada a la edad.
	1.4. Deterioro cognitivo leve.
	1.5. Demencia.
TEMA 2. Clasificación y características neuropsicológicas y	2.1. Demencias Clasificación.
clínicas de las demencias	2.2. Diagnóstico.
	2.3 Diagnóstico Diferencial.
TEMA 3. Síntomas conductuales y psicológicos de la	3.1. Bases biológicas y fisiopatológicas.
demencia (SCPD)	3.2. Síntomas psicológicos y conductuales.
	3.3. Principales instrumentos de evaluación.
	3.4. Fármacos de uso frecuente.
TEMA 4. Intervención en los síntomas conductuales y	4.1. Intervención en los Síntomas psicológicos y conductuales.
psicológicos	4.2. Terapia conductual
TEMA 5. Terapias no farmacológicas en las demencias	5.1. Bases neuropsicológicas de la estimulación y actividad cognitiva.
	5.2. Métodos y objetivos de intervención cognitiva.
	5.3. Orientación a la realidad.
	5.4. Reminiscencia.
	5.5. Programas de estimulación y actividad.
	5.6. Terapia cognitiva específica.
	5.7. Técnicas de comunicación y Terapia de validación.
	5.8. La Psicomotricidad como método de estimulación cognitiva.
	5.9. Musicoterapia en Geriatría y Demencias: Aspectos metodológicos.
	5.10. Terapias de Estimulación Multisensorial tipo "Snoezelen"
TEMA 6. Atopoión o los quidadores informales	6.1 Quidadorsa informales de pasientes con demonsis
TEMA 6. Atención a los cuidadores informales	6.1. Cuidadores informales de pacientes con demencia.
TEMA 7. Intervenciones toroné uticos distributes a suida de se	6.2 Sobrecarga en el cuidador informal.
TEMA 7. Intervenciones terapéuticas dirigidas a cuidadores	7.1. Apoyo formal. Programas psicoeducativos.
informales	7.2. Grupos de ayuda mutua.
	7.3 Intervención psicoterapéutica

	Planificaci	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Trabajos tutelados	A9 A10 A11 A12 A13	1	20	21
	A14 A15 B1 B2 B3 B4			
	B5			
Prueba de respuesta múltiple	A9 A10 A12 A13 A14	1	8	9
	B1 B2 B3 B4			
Sesión magistral	A9 A10 A11 A12 A13	16	16	32
	A14 A15 B1 B2 B3 B4			
Recensión bibliográfica	A9 A10 A11 A12 A13	1	10	11
	A14 A15 B1 B2 B3 B4			
	B5			
Atención personalizada		2	0	2

(*)Los datos que aparecen en la tabla de	planificación són de carácter	orientativo, considerando la	a heterogeneidad de los alumnos

	Metodologías		
Metodologías	Descripción		
Trabajos tutelados	De revisión bibliográfica		
Prueba de respuesta	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será		
múltiple	correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para		
	superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las		
	falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será 30-4*0,33=28,68=6,5		
Sesión magistral	Se valorará la asistencia y participación en clase		
Recensión	Análisis crítico artículos científicos		
bibliográfica			

	Atención personalizada		
Metodologías	Descripción		
Trabajos tutelados	Los estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención académica deberán indicarlo al inicio del curso para poder adoptar las medidas de atención personalizada que sean oportunas en cada caso.		

		Evaluación	
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		
Recensión	A9 A10 A11 A12 A13	Análisis crítico artículos científicos	20
bibliográfica	A14 A15 B1 B2 B3 B4		
	B5		
Trabajos tutelados	A9 A10 A11 A12 A13	De revisión bibliográfica	20
	A14 A15 B1 B2 B3 B4		
	B5		
Prueba de respuesta	A9 A10 A12 A13 A14	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una	55
múltiple	B1 B2 B3 B4	de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán	
		0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el	
		examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez	
		restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La	
		puntuación final será 30-4*0,33=28,68=6,5	



Sesión magistral	A9 A10 A11 A12 A13	Se valorará la asistencia y participación en clase	5
	A14 A15 B1 B2 B3 B4		

Observaciones evaluación

Todos los aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación al estudio?, ?permanencia? y ?fraude académico? se regirán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC.

	Fuentes de información
Básica	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención . Ed. Médica Panamericana
	- Millán Calenti JC (2006). Principios de Gerontología y Geriatría Madrid Ed. Mc-Graw Hill Interamericana
	- Millán Calenti JC (2011). Cuidar y acompañar al enfermo con demencia. Madrid. Ed. Médica Panamericana
Complementária	

Recomendaciones Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente			
		Valoración en Gerontología/653540002	
		Intervención en Gerontología/653540003	
Gerontología Clínica I/653540005			
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente			
Asignaturas q	ue continúan el temario		
Otros comentarios			

Recomendaciones para el estudio de la asignatura: Asistencia regular a las clases. Realización de las prácticas de laboratorio. Estudio diario de los materiales impartidos y de la bibliografía básica. Consulta de la bibliografía complementaria recomendada. Participación y discusión activa en las actividades que se organicen. Realización de las pruebas objetivas que se vayan realizando. Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo estratégico 2 del "V Plan de Acción del Programa Green Campus FCS (2023-2025)", los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura: a) La mayoría se solicitará en formato virtual y soporte informático. b) Si está realizado en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se utilizará papel reciclado.- Se evitarán borradores.-Según se recoge en las distintas normativas de aplicación

para la docencia universitaria deberá incorporarse la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores/as de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...)-Se trabajará para identificar y modificar perjuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.-Deberán detectarse situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías