



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2024/25 |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|------------|
| Asignatura (*) | Información Científica e Busca de Información en Ciencias da Saúde | | | Código | 653862301d |
| Titulación | Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (a distancia) | | | | |
| Descriptor | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 | |
| Idioma | Castellano | | | | |
| Modalidad docente | No presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | | |
| Coordinador/a | Sobrido Prieto, María | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es | | |
| Profesorado | Sobrido Prieto, María | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es | | |
| Web | campusvirtual.udc.es | | | | |
| Descripción general | | | | | |

Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título |
|--------|--|
| A1 | Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada |
| A2 | Desarrollar la capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de investigación hasta la comunicación de los resultados |
| A3 | Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria |
| A5 | Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud |
| B1 | Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria |
| B2 | Tener fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita |
| B3 | Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora |
| B4 | Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis |
| B5 | Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información |
| B6 | Ser capaz de trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar |
| B7 | Desarrollar la capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora |
| B8 | CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B9 | CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B10 | CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B11 | CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B12 | CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo |
| C1 | Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida |
| C7 | Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad |



| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar críticamente el conocimiento | AI1 AI3 AI5 | B11 B12 B13 B14 B15 B19 B110 | C11 C12 C13 C17 C18 |
| Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud | AI2 | B16 B17 B18 B19 B110 B111 B112 | C11 C12 C13 C18 |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| TEMA I. INTRODUCCIÓN. LA INFORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN SANITARIA | 1.- Importancia de la información científica 2.- Clasificación de las fuentes de información científica |
| TEMA II: LA REVISTA CIENTÍFICA B.- EL PROCESO DE PUBLICACIÓN | 1.- Proceso de publicación de la revista científica y la revisión por pares 2.- Criterios de calidad de las revistas científicas 3.- Como elaborar un plan de difusión de resultados |
| TEMA III: LA REVISTA CIENTÍFICA A.- EL ARTÍCULO CIENTÍFICO | 1.-Funcionamiento de una revista científica 2.- Tipologías de estudios El artículo científico original El artículo de revisión; narrativa Vs Sistemática 3.- La importancia de la bibliografía en el artículo científico |
| TEMA IV: LA LITERATURA GRIS | 1.-Funcionamiento dos documentos 2.-Tipologías de estudios 3.-La literatura gris y la aparición de internet. open science |
| TEMA V: ETICA EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA | 1.- Condicionantes éticos en la publicación científica |
| TEMA VI: A BUSCA BIBLIOGRÁFICA | 1.- Formulación de la pregunta (PIO) 2.-Identificación de terminos 3.-Criterios de selección 4.-Identificación de las bases de datos axeitadas |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A1 A2 A3 B1 B3 B4 B5 C8 | 10 | 24 | 34 |
| Trabajos tutelados | A1 A2 A5 B1 B8 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C7 C3 C8 | 9 | 30 | 39 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |



(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|--|
| Sesión magistral | Clase teórica, incentivando la participación activa del alumnado. |
| Trabajos tutelados | Elaboración de trabajos, dentro del aula, con el fin de ver la aplicación práctica de los contenidos expuestos en las sesiones magistrales |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|--|
| Trabajos tutelados | El alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dudas y orientarlo en el estudio de la materia. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|--------------------|---|--|--------------|
| Trabajos tutelados | A1 A2 A5 B1 B8 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C7 C3 C8 | Elaboración de trabajos, fuera del aula, de modo individual o grupal | 100 |

Observaciones evaluación



OBSERVACIONES GENERALES DE LA MATERIA

Para poder aprobar esta asignatura ES necesario

realizar, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el 100% de los trabajos establecidos. En la convocatoria de junio se conservarán las partes aprobadas. En sucesivas convocatorias, el alumno tendrá que evaluarse de la materia en su globalidad.

A. Calificación no presentado. Los criterios serán los establecidos en "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" de la UDC.

B. Matrícula de honor: Podrán optar a Matrícula de Honor los alumnos cuya media supere el 9,5. El profesor de la materia podrá considerar criterios adicionales en cualquier acción formativas programadas en la guía docente.

OUTRAS

CONSIDERACIÓN DE INTERES

a) Convocatoria adelantada: Los criterios serán los establecidos en las "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", artículo 19.

b) Dispensa académica (para estudiantes en versión presencial): Los criterios serán los establecidos en la "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña".

FRAUDE Y RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS

Según lo establecido en la normativa de la UDC

"Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non original, incluído aquel obtido a través de internet, sin indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do autor, poderá ser considerada causa de calificación de suspenso na actividade. Todo eso sen perxuício das responsabilidades disciplinaria?".

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Avaliación da Calidade da Investigación/653862330s

Asignaturas que continúan el temario



Aspectos Éticos y jurídicos en la Investigación en Ciencias de la Salud/653862203s

Comunicación Científica/653862334s

Ensaíos Clínicos: Aspectos Metodolóxicos e Ético-Xurídicos/653862335s

Otros comentarios

Uso docente do inglés<p>Será conveniente que el alumnado tenga un conocimiento básico de inglés para el manejo de material bibliográfico y/o lectura de texto científicos. Se recomienda un grado correspondiente al nivel A2 de Usuario Básico, recollido no documento do Marco Común Europeo de Referencia sobre Coñecemento de Linguas (http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).</p>

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías