



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Información Científica e Busca de Información en Ciencias da Saúde			Código	653862301d
Titulación	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (a distancia)				
Descriptor					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Non presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es		
Profesorado	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.es				
Descrición xeral					

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada
A2	Desarrollar la capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de investigación hasta la comunicación de los resultados
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud
B1	Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria
B2	Tener fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita
B3	Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora
B4	Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis
B5	Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información
B6	Ser capaz de trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar
B7	Desarrollar la capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora
B8	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B9	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B10	CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B11	CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B12	CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad



## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar críticamente o coñecemento	AI1 AI3 AI5	B11 B12 B13 B14 B15 B19 B110	C11 C12 C13 C17 C18
Identificar os sistemas de busca e recuperación da información científica en ciencias da saúde	AI2	B16 B17 B18 B19 B110 B111 B112	C11 C12 C13 C18

## Contidos

Temas	Subtemas
TEMA I. INTRODUCCIÓN. A INFORMACIÓN NA INVESTIGACIÓN SANITARIA	1.- Importancia da información científica 2.- Clasificación da fontes de información científica
TEMA VI.- BUSCA EN BASES DE DATOS	1.- Formulación da pregunta (PIO) 2.-Identificación de termos 3.-Criterios de selección 4.-Identificación das bases de datos axeitadas
TEMA II: A REVISTA CIENTÍFICA II. A.- O ARTIGO CIENTÍFICO	1.-Funcionamiento dunha revista científica 2.- Tipoloxías de estudos: O artigo científico orixinal O artigo de revisión; narrativa Vs Sistemática 3.- A importancia de bibliografía no artigo científico
TEMA III: A LITERATURA GRIS	1.-Funcionamento dos documentos 2.-Tipoloxías dos estudos 3.- A literatura gris e a aparición de internet. open science
TEMA V: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	1.- Condicionantes éticos na publicación científica
TEMA III: A REVISTA CIENTÍFICA B.- O PROCESO DE PUBLICACIÓN	1.- Proceso de publicación da revista científica e a revisión por pares 2.- Criterios de calidad das revistas científicas 3.- Como elaborar un plan de difusión de resultados

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B3 B4 B5 C8	10	24	34
Traballos tutelados	A1 A2 A5 B1 B8 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C7 C3 C8	9	30	39
Atención personalizada		2	0	2



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado.
Traballos tutelados	Realización de traballos prácticos sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumnado será atendido de forma individualizada e/ou grupal para resolver dúbidas e orientalo no estudo da materia a través da plataforma teams.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A5 B1 B8 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C7 C3 C8	Elaboración de traballos, fora da aula, ben de modo individual ou grupal	100

## Observacións avaliación



## OBSERVACIONS XERAIS DA MATERIA

Para poder aprobar esta asignatura é necesario

realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos establecidos. Na convocatoria de Xullo conservarase as partes aprobadas. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa globalidade. A. Calificación no presentado. Os criterios de non presentado serán os establecidos en "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" de la UDC.

B. Matrícula de honra: Poderán optar a Matrícula de Honra os alumnos cuia media supere o 9,5. O profesor da materia poderá considerar criterios adicionais en calquera das accións formativas programadas en la guía docente.

## OUTRAS

### CONSIDERACIÓNS DE INTERES

#### a) Convocatoria

adiantada: Os criterios serán os establecidos nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", artigo 19.

#### b) Dispensa

académica (para estudantes na versión presencial): Os criterios serán os establecidos na ?Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña?.

## FRAUDE E RESPONSABILIDADES

### DISCIPLINARIAS

Según o establecido na normativa da UDC "Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material no oxiginal, incluído aquel obtido a través de internet, sin indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso na actividade. Todo eso sen perxuício das responsabilidades disciplinaria.

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Avaliación da Calidade da Investigación/653862330s

Materias que continúan o temario

Aspectos Éticos e Xurídicos na Investigación en Ciencias da Saúde/653862203s

Comunicación Científica/653862334s

Ensaio Clínicos: Aspectos Metodolóxicos e Ético-Xurídicos/653862335s

## Observacións



<b>Uso docente do inglés</b><p>Será conveniente que o alumnado teña un coñecemento básico do inglés para o manexo do material bibliográfico e/ou a lectura de texto científicos e/ou&nbsp; materia de clase. Recoméndase ao alumnado que posúa un grao de coñecemento de inglés correspondente ao nivel A2 de Usuario Básico, recollido no documento do Marco Común Europeo de Referencia sobre Coñecemento de Linguas ([http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf)).</p>

(\*)<b>A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías</b>