



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Organizacións Sociosanitarias Centradas na Humanización		Código	653862311s	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación	Fernández Basanta, Sara	Correo electrónico	sara.fbasanta@udc.es		
Profesorado	Fernández Basanta, Sara Rodríguez Maseda, Emma	Correo electrónico	sara.fbasanta@udc.es emma.rodriguez.maseda@udc.es		
Web	moodle.udc.es				
Descrición xeral	Ó finalizar esta materia, o estudantado poderá integrar os coñecementos teóricos e prácticos necesarios para desenvolver o deseño e aplicación de procesos organizativos centrados nas persoas.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Analizar, avaliar e aplicar as principais características estruturais e organizativas da atención sociosanitaria humanizada para xerar coñecemento.	AI1 AI4 AI5	BI4 BI5 BI6 BI7 BI9 BI10	CI1 CI4 CI6 CI7
Deseñar e planificar proxectos de investigación para procesos organizativos centrados nas persoas.	AI1 AI4 AI5	BI4 BI5 BI6 BI7 BI9 BI10	CI1 CI4 CI6

Contidos

Temas	Subtemas
CONTIDOS TEÓRICOS	1. Construción colectiva de atención sociosanitaria humanizada 2. Modelo de xestión humanística. 3. Liderado transformador. 4. Responsabilidade social corporativa e sustentabilidade no campo da saúde social
CONTIDOS PRÁCTICOS	1. Deseño dun proceso de humanización nun contorno sociosanitario específico.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
-----------------------	---------------------------	---	-------------------------	--------------



Seminario	A1 A4 A5 B4 B5 B6 B7 B9 B10 C1 C4 C6 C7	8	6	14
Traballos tutelados	A1 A4 A5 B4 B5 B6 B7 B9 B10 C1 C4 C6 C7	6	18	24
Proba mixta	A1 A4 A5 B4 B5 B9 B10 C1	1	11	12
Sesión maxistral	A4 A5 B4 C4 C6	6	18	24
Actividades iniciais	B4 B5 B7 C1 C4 C6	0	1	1
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Seminario	A atención persoalizada realizarase durante o desenrolo do traballo tutelado e seminarios. Realizarase ben de maneira presencial ou a través das ferramentas informáticas institucionais, sendo o Campus Virtual da UDC, o email e TEAMS as canles principais de comunicación.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A4 A5 B4 B5 B6 B7 B9 B10 C1 C4 C6 C7	Traballo final onde se demostre o dominio teórico-metodolóxico da materia	50



Seminario	A1 A4 A5 B4 B5 B6 B7 B9 B10 C1 C4 C6 C7	Terase en conta a participación activa e o traballo realizado polo alumnado.	10
Proba mixta	A1 A4 A5 B4 B5 B9 B10 C1	Proba que pode integrar preguntas tipo test, curtas ou de desenvolvemento.	40

Observacións avaliación

CRITERIOS DE AVALIACIÓN: é necesario aprobar o exame para sumar o resto das calificacións. **MATRICULA PARCIAL e/ou con DISPENSA ACADÉMICA:** deben poñerse en contacto coa profesora coordinadora da materia ao comezo do curso. Poderán realizar o mesmo proceso de avaliación que o descrito para a PRIMEIRA OPORTUNIDADE ou unha proba obxectiva final, sendo necesario acadar 5 puntos para superar a materia. **SEGUNDA PROBABILIDADE E OUTROS.** Poderán realizar o mesmo proceso de avaliación que o descrito para a PRIMEIRA OPORTUNIDADE ou unha proba obxectiva final, sendo necesario acadar 5 puntos para superar a materia. **OPORTUNIDADE ADIANTADA.** A avaliación consistirá nunha proba obxectiva para acadar 5 puntos para superar a materia. **MATRICULA DE HONRA.** Pode outorgarse ás puntuacións máis altas por encima de 9. **NON PRESENTADO.** A nota de Non presentado corresponderá ao alumnado que non realizou a proba mixta e que non acadou previamente a puntuación total de 5 nas outras actividades de avaliación. "A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario".

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - SERGAS (). https://www.sergas.es/Humanizacion. - Villalobos Hidalgo, Julio (2007). Gestión sanitaria para los profesionales de la salud. McGraw-Hill Interamericana - Maciá Soler, Loreto (2021). Gestión clínica. Elsevier - JOHN D. HUBER (2019). GESTIÓN DE LOS CUIDADOS ENFERMEROS Y LIDERAZGO. Elsevier - Ayuso Murillo, D., & amp; Herrera Peco, I. (2017). El liderazgo en los entornos sanitarios: Formas de gestión.. Ediciones Díaz de Santos - Borra, A.C. (2021). Humanizar la gestión sanitaria: Personas para personas: Justicia, transparencia y respeto.. Herder Editorial - Higuera J.C.B. (2014). Humanizar la asistencia Sanitaria. Desclee de Brouwer
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

