



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Innovación en Promoción da Saúde. Rehabilitación e Autonomía Persoal		Código	653862317s	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	5	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinación	Miguens Vázquez, Xoán	Correo electrónico	xoan.miguens.vazquez@udc.es		
Profesorado	Miguens Vázquez, Xoán Montoto Marqués, Antonio Rodríguez Sotillo, Antonio Santos del Riego, Sergio Eduardo	Correo electrónico	xoan.miguens.vazquez@udc.es antonio.montoto@udc.es antonio.rodriguez.sotillo@udc.es sergio.santos.delriego@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
		AI3	BI3
	AI1 AI2	BI1 BI2 BI4 BI5 BI6 BI7 BI9 BI10	C11 C19
	AI4 AI5	BI8 BI12	

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



<p>SEMINARIO DE APRENDIZAXE COLABORATIVO MAIS-ESPAZO COMPARTIDO (EC). Traballo en grupos e exposicións.</p> <p>EC é un título propio para a inclusión laboral e social da mocidade con discapacidade intelectual.</p> <p>Hora e Data: De 9.00 a 14.00 horas (5 horas): horario matutino, en data a determinar, 2º cudarimestre.</p> <p>Lugar: Escola Superior de Enxeñería de Caminos, Canais e Portos.</p> <p>Profesorado: Prof. Sergio Santos del Riego, profesor de EC e da materia Innovación en Promoción da Saúde: Rehabilitación e Autonomía Persoal; e profesorado EC.</p> <p>Asistencia obrigatoria.</p>	<p>Temáticas a abordar, entre outras:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Atención á diversidade para a formación e inclusión socio-laboral.</li><li>- Promoción de Saúde como estratexia para fomentar o desenvolvemento humano biopsicosocial e a autonomía persoal.</li></ul>
<p>Concepto de INNOVACIÓN:</p> <p>Modalidades de actuación.</p> <p>Investigación na innovación.</p> <p>Innovación na tradición</p> <p>Prof: Xoán Miguéns Vázquez</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Innovación vs TICs</li><li>- Innovación vs Investigación</li><li>- Innovación vs Invención.</li></ul>
<p>INNOVACIÓN ASISTENCIAL en REHABILITACIÓN.</p> <p>Formato PICOT e FINER aplicado a innovación</p> <p>Referencias para garantir robustez metodolóxica</p> <p>Prof: Xoán Miguéns Vázquez</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Selección de variables.</li><li>- Innovación na medición de resultados</li></ul>
<p>INNOVACIÓN en PROMOCION DE LA AUTONOMÍA PERSOAL:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lei de Dependencia como innovación lexislativa.</li><li>- Aplicación dos Baremos en investigación e Innovación</li></ul> <p>Prof. Antonio Montoto Marqués</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Investigación desde a perspectiva lexislativa</li><li>- Utilización dos Baremos en innovación</li></ul>



<p>INNOVACIÓN EN VALORACIÓN FUNCIONAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoracion funcional do adulto</li> <li>- Valoracion funcional do seno</li> <li>- Valoracion Funcional do anciano</li> </ul> <p>Prof Antonio Montoto Marqués</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CIF: elemento innovador pendente de aplicación</li> <li>- Investigar en avaliación funcional</li> <li>- Avaliación funcional innovadora a nivel asistencial</li> </ul>
<p>INNOVACIÓN EN CALIDADE ASISTENCIAL HOSPITALARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normativas de calidade aplicadas na asistencia sanitaria</li> <li>- Integracion don sistema normativo de avaliacion de calidade na actividade asistencial habitual.</li> </ul> <p>Prof. Antonio Rodriguez Sotillo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atencion normativa naUnidade de Lesionados Medulares como paradigma de innovación en calidade asistencial</li> </ul>
<p>INNOVACIÓN en VALORACION e DSTRIBUCIÓN na UTILIZACION DE RECURSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sistema Case Mix</li> <li>-Sistema RUG.</li> </ul> <p>Prof. Antonio Rodríguez Sotillo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación do sistema RUG en Rehabilitación.</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 C6	40	10	50
Seminario	B1 B4 B5 B8 B9	20	8	28
Traballos tutelados	B2 B12 C1	3	6	9
Mesa redonda	B3 B7 C4	10	2	12
Aprendizaxe colaborativa	B6 C7 C9	10	5	15
Análise de fontes documentais	B10 C8	6	4	10
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Descrición de contidos e conceptos de carácter xeral seguindo o formato habitual de exposición por parte do docente que non impide desenvolver unha sesión de carácter innovador tamen desde o punto de vista da docencia
Seminario	Explicación de temas monográficos centrando a abordaxe desde unha perspectiva innovadora
Traballos tutelados	Actividade destinada a que o alumnado aplique innovación tanto no sea ámbito profesional asistencial como desde o punto de vista de investigación
Mesa redonda	Coloquio participativo de contidos de maior interese para os medios e redes sociais de xeito que se afronte a difusión baseada no descoñecemento



Aprendizaxe colaborativa	Entorno participativo para a progresión en contidos de indole personal
Análise de fontes documentais	traballo individual ou colaborativo con documentos fonte para extraer información puntual ou fundamentos teóricos para innovación.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Desenrolar traballos de aplicación directa á realidade profesional do alumnado para aplicar os coñecementos adquiridos en casos concretos próximos a súa actividade laboral

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 C6	Elaboración dunha memoria da asignatura na que se destaquen, a criterio do alumno, os contidos principais e máis importantes da asignatura coa seguinte distribución: Contidos: 10% Carencias: 10% Capacidade crítica: 10% Calidade: 10%	40
Traballos tutelados	B2 B12 C1	Traballo individual de aplicación dos contidos da asignatura a algún aspecto innovador do ámbito profesional do alumnado. Valorarase especificamente rigor metodolóxico 20%; originalidade 15%; capacidade de expresión.	40
Aprendizaxe colaborativa	B6 C7 C9	Valórase a capacidade de colaboración para o aprendizaxe en resolución de cuestións concretas 10% así como nivel axeitado de participación 10%.	20

### Observacións avaliación

Para a modalidade ordinaria de avaliación: rexirase por as porcentaxes reflexadas.

Optarán á cualificación de Matrícula de Honra (Graciable) aquel/a alumno/a que obtendo unha cualificación global superior ao 95% sexa a mellor cualificación da clase.

A cualificación de non presentado: outorgarase a aqueles/es alumnos/as que non presenten as actividades pendentes ou non participasen de ningún escenario.

Para alumnos con modalidade matrícula a tempo parcial deberán presentar os traballos tutelados e de aprendizaxe colaborativa así como un proxecto de innovación asistencial desenrolado de xeito individual que incorpore todos os contidos da asignatura e se desenrole acorde aos acrónimos FINER e PICOT.

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**



## Observacións

**OBXECTIVOS DE DESEÑO SOSTIBLE:** Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostible e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sostible ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia se realizará a través de Moodle, en formato dixital sin necesidade de imprimilos, no caso de realizarse en papel: no se emplearán plásticos, se realizarán impresións a dobre cara, empregarsea papel reciclado e evitarse a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre el medio natural habida conta da importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamientos personais e profesionais. Facilitarase la plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas o socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria. **PLAXIO:** na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será calificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen perxuízo das responsabilidades disciplinarias ás que pudiera ter lugar tras o correspondiente procedemento.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías