



## Teaching Guide

Identifying Data					2024/25
<b>Subject (*)</b>	Innovación en Promoción da Saúde. Rehabilitación e Autonomía Persoal		<b>Code</b>	653862317s	
<b>Study programme</b>	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (semipresencial)				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	5	
<b>Language</b>	SpanishGalician				
<b>Teaching method</b>	Hybrid				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
<b>Coordinador</b>	Miguens Vázquez, Xoán	<b>E-mail</b>	xoan.miguens.vazquez@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Miguens Vázquez, Xoán Montoto Marqués, Antonio Rodríguez Sotillo, Antonio Santos del Riego, Sergio Eduardo	<b>E-mail</b>	xoan.miguens.vazquez@udc.es antonio.montoto@udc.es antonio.rodriguez.sotillo@udc.es sergio.santos.delriego@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>					

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada
A2	Desarrollar la capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de investigación hasta la comunicación de los resultados
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud
B1	Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria
B2	Tener fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita
B3	Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora
B4	Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis
B5	Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información
B6	Ser capaz de trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar
B7	Desarrollar la capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora
B8	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B9	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B10	CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B12	CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación , la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
	AR3	BR3	CR4 CR6 CR7 CR8
	AR1 AR2	BR1 BR2 BR4 BR5 BR6 BR7 BR9 BR10	CR1 CR9
	AR4 AR5	BR8 BR12	

Contents	
Topic	Sub-topic
<p>SEMINARIO DE APRENDIZAXE COLABORATIVO MAIS-ESPAZO COMPARTIDO (EC). Traballo en grupos e exposicións.</p> <p>EC é un título propio para a inclusión laboral e social da mocidade con discapacidade intelectual.</p> <p>Hora e Data: De 9.00 a 14.00 horas (5 horas): horario matutino, en data a determinar, 2º cudarimestre.</p> <p>Lugar: Escola Superior de Enxeñería de Caminos, Canais e Portos.</p> <p>Profesorado: Prof. Sergio Santos del Riego, profesor de EC e da materia Innovación en Promoción da Saúde: Rehabilitación e Autonomía Persoal; e profesorado EC.</p> <p>Asistencia obrigatoria.</p>	<p>Temáticas a abordar, entre outras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención á diversidade para a formación e inclusión socio-laboral.</li> <li>- Promoción de Saúde como estratexia para fomentar o desenvolvemento humano biopsicosocial e a autonomía persoal.</li> </ul>



Concepto de INNOVACIÓN:  Modalidades de actuación.  Investigación na innovación.  Innovación na tradición  Prof: Xoán Miguéns Vázquez	- Innovación vs TICs  - Innovación vs Investigación  - Innovación vs Invención.
INNOVACIÓN ASISTENCIAL en REHABILITACIÓN.  Formato PICOT e FINER aplicado a innovación  Referencias para garantir robustez metodológica  Prof: Xoán Miguéns Vázquez	- Selección de variables.  - Innovación na medición de resultados
INNOVACIÓN en PROMOCION DE LA AUTONOMÍA PERSOAL:  - Lei de Dependencia como innovación lexislativa.  - Aplicación dos Baremos en investigación e Innovación  Prof. Antonio Montoto Marqués	- Investigación desde a perspectiva lexislativa  - Utilización dos Baremos en innovación
INNOVACIÓN EN VALORACIÓN FUNCIONAL:  - Valoración funcional do adulto  - Valoración funcional do seno  - Valoración Funcional do anciano  Prof Antonio Montoto Marqués	- CIF: elemento innovador pendente de aplicación  - Investigar en avaliación funcional  - Avaliación funcional innovadora a nivel asistencial
INNOVACIÓN EN CALIDADE ASISTENCIAL HOSPITALARIA  - Normativas de calidade aplicadas na asistencia sanitaria  - Integración don sistema normativo de avaliación de calidade na actividade asistencial habitual.  Prof. Antonio Rodriguez Sotillo	- Atención normativa na Unidade de Lesionados Medulares como paradigma de innovación en calidade asistencial



INNOVACIÓN en VALORACION e DSTRIBUCIÓN na UTILIZACION DE RECURSOS.  -Sistema Case Mix  -Sistema RUG.  Prof. Antonio Rodríguez Sotillo.	- Aplicación do sistema RUG en Rehabilitación.
--	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A4 A5 C6	40	10	50
Seminar	B1 B4 B5 B8 B9	20	8	28
Supervised projects	B2 B12 C1	3	6	9
Panel discussion	B3 B7 C4	10	2	12
Collaborative learning	B6 C7 C9	10	5	15
Document analysis	B10 C8	6	4	10
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Descrición de contidos e conceptos de carácter xeral seguindo o formato habitual de exposición por parte do docente que non impide desenvolver unha sesión de carácter innovador tamen desde o punto de vista da docencia
Seminar	Explicación de temas monográficos centrando a abordaxe desde unha perspectiva innovadora
Supervised projects	Actividade destinada a que o alumnado aplique innovación tanto no seu ámbito profesional asistencial como desde o punto de vista de investigación
Panel discussion	Coloquio participativo de contidos de maior interese para os medios e redes sociais de xeito que se afronte a difusión baseada no descoñecemento
Collaborative learning	Entorno participativo para a progresión en contidos de índole personal
Document analysis	traballo individual ou colaborativo con documentos fonte para extraer información puntual ou fundamentos teóricos para innovación.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Desenrolar traballos de aplicación directa á realidade profesional do alumnado para aplicar os coñecementos adquiridos en casos concretos próximos a súa actividade laboral

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification



Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A4 A5 C6	Elaboración dunha memoria da asignatura na que se destaquen, a criterio do alumno, os contidos principais e máis importantes da asignatura coa seguinte distribución: Contidos: 10% Carencias: 10% Capacidade crítica: 10% Calidade: 10%	40
Supervised projects	B2 B12 C1	Traballo individual de aplicación dos contidos da asignatura a algún aspecto innovador do ámbito profesional do alumnado. Valorarásese especificamente rigor metodolóxico 20%; originalidade 15%; capacidade de expresión.	40
Collaborative learning	B6 C7 C9	Valórase a capacidade de colaboración para o aprendizaxe en resolución de cuestións concretas 10% así como nivel axeitado de participación 10%.	20

### Assessment comments

Para a modalidade ordinaria de avaliación: rexírase por as porcentaxes reflexadas.

Optarán á cualificación de Matrícula de Honra (Graciable) aquel/a alumno/a que obtendo unha cualificación global superior ao 95% sexa a mellor cualificación da clase.

A cualificación de non presentado: outorgarase a aqueles/es alumnos/as que non presenten as actividades pendentes ou non participasen de ningún escenario.

ara alumnos con modalidade matricula a tempo parcial deberán presentar os traballos tutelados e de aprendizaxe colaborativa así coma un proxecto de innovación asistencial desenrolado de xeito individual que incorpore todos os contidos da asignatura e se desenrole acorde aos acrónimos FINER e PICOT.

### Sources of information

Basic	
Complementary	

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

**OBXECTIVOS DE DESENROLO SOSTIBLE:** Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostible e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sostible ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia se realizará a través de Moodle, en formato dixital sin necesidade de imprimilos, no caso de realizarse en papel: no se emplearán plásticos, se realizarán impresions a dobre cara, empregarsea papel reciclado e evitarse a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre el medio natural habida conta da importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamientos personais e profesionais. Facilitarase la plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas o socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria. **PLAXIO:** na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será calificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen perxuro das responsabilidades disciplinarias ás que pudiera ter lugar tras o correspondiente procedemento.



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.