



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2024/25 |
|--------------------------|--|--------|----------------------------------|------------|---------|
| Subject (*) | Neurorrehabilitación Integral e Comunitaria | | Code | 653862318s | |
| Study programme | Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (semipresencial) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Optional | 5 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Hybrid | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas | | | | |
| Coordinador | Rodríguez Sotillo, Antonio | E-mail | antonio.rodriguez.sotillo@udc.es | | |
| Lecturers | Rodríguez Sotillo, Antonio | E-mail | antonio.rodriguez.sotillo@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | Nesta materia proporcionanse as bases científicas da Neurorrehabilitación así como os coñecementos das principais patoloxías en Neurorrehabilitación. Ademais, trátanse os métodos de avaliación e as novas tecnoloxías aplicadas á Neurorrehabilitación. Ademais abórdanse aspectos novos como a investigación nas terapias neuroreparadoras e a Rehabilitación domiciliaria. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A1 | Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada |
| A2 | Desarrollar la capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de investigación hasta la comunicación de los resultados |
| A3 | Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria |
| A4 | Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación |
| A5 | Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud |
| B1 | Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria |
| B2 | Tener fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita |
| B3 | Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora |
| B4 | Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis |
| B5 | Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información |
| B6 | Ser capaz de trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar |
| B7 | Desarrollar la capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora |
| B8 | CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B9 | CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B10 | CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B12 | CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo |
| C1 | Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad |



| Learning outcomes | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------|------------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| 1. Profundar nas bases científicas e as metodoloxías de investigación na rehabilitación neurolóxica. | AR1 AR2 AR4 | BR8 BR9 | CR8 |
| 2. Conocer y aplicar las líneas de investigación de las nuevas tecnologías en el ámbito de la neurorrehabilitación. | AR1 AR5 | BR1 BR3 | CR5 |
| 3. Fomentar as novas perspectivas investigadoras da neurorrehabilitación no ámbito social e comunitario. | AR5 | BR6 BR7 BR10 BR12 | CR8 |
| 4. Adquirir habilidades para a comunicación científica dos resultados de investigación na rehabilitación neurolóxica no ámbito social e comunitario. | AR3 | BR2 BR4 BR5 | CR1 CR3 |

| Contents | |
|---|-------------------|
| Topic | Sub-topic |
| 1. Bases científicas da Neurorrehabilitación. | Neuroplasticidade |
| 2. Principais patoloxías en Neurorrehabilitación | |
| 3. Metodoloxías de avaliación en Neurorrehabilitación | |
| 4. Novas tecnoloxías aplicadas a Neurorrehabilitación | |
| 5. Neuroreparación e terapias avanzadas | |
| 6. Rehabilitación domiciliaria. | Teleasistencia |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A4 A5 B8 | 10 | 30 | 40 |
| Clinical practice placement | B9 B12 C8 | 8 | 16 | 24 |
| Supervised projects | A2 B1 B2 B4 C1 | 0 | 24 | 24 |
| Case study | A1 A5 B6 | 8 | 8 | 16 |
| Introductory activities | A3 B3 B7 B10 C5 | 2 | 0 | 2 |
| Document analysis | A5 B5 B8 B12 C3 | 0 | 17 | 17 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Clinical practice placement | Realizaranse prácticas clínicas na Unidade de Lesionados Medulares co obxectivo de familiarizarse cos métodos de avaliación, cos tratamentos mais habituais e coas novas tecnoloxías en Neurorrehabilitación. A asistencia ás mesmas computará na avaliación tal e como se establece no apartado 7 da presente guía |
| Supervised projects | Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. O alumno realizará baixo a tutela e seguimento do profesor un traballo final relacionado cos contidos da materia e que computará na avaliación da mesma tal e como se establece no apartado 7 da presente guía |



| | |
|-------------------------|--|
| Case study | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |
| Introductory activities | Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado. |
| Document analysis | Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos legislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------|---|
| Case study | <p>Prestarase atención personalizada en esta metodoloxía para aqueles/as alumnos/as que o precisen. Ademais, poderase facer uso das titorías para calquer orientación dos diferentes aspectos da asignatura.</p> <p>A atención farase persoalmente na aula ao final da clase, por correo electrónico (antonio.rodriquez.sotillo@udc.es), por TEAMS (previa cita por correo electrónico)</p> |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|--------------------------------|------------------------|---|---------------|
| Guest lecture / keynote speech | A4 A5 B8 | Valorarase a asistencia as clases, tendo en conta que para que poida computar na avaliación, a asistencia deberá ser superior ao 75% das mesmas | 30 |
| Clinical practice placement | B9 B12 C8 | Valorarase a asistencia as prácticas clínicas. A asistencia as mesmas terá carácter obrigatorio | 10 |
| Supervised projects | A2 B1 B2 B4 C1 | O alumno deberá realizar un traballo tutelado que presentará de forma oral e por escrito ao finalizar a materia | 60 |

Assessment comments

| |
|--|
| <p>Sistemas e criterios de avaliación da aprendizaxe: 1.- Parte presencial 40%: - Presenza obrigatoria. - Avaliación continuada da asistencia a clase, as prácticas clínicas e a participación na resolución de casos na clase. 2.- Parte non presencial 60%: - Traballo tutelado final que o/a alumno/a terá que presentar de forma oral e por escrito e que versará sobre os contidos da asignatura 3.- Para aqueles/as alumnos/as que non acudan en presenza obrigatoria ao 75 % das horas presenciais, realizarase un exame final e único sobre os contidos teóricos e prácticos de tipo escrito e preguntas tipo test. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a perda do dereito á oportunidade na que se cometa a falta e respecto da materia na que se tivese cometido. Nas actas figurará un non presentado nesta oportunidade*.</p> |
|--|

Sources of information



| | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- Cano de la Cuerda, Roberto (2012). Neurorehabilitación: métodos de valoración y tratamiento. Panamericana- Cano de la Cuerda, Roberto (2008). Nuevas tecnologías en Neurorehabilitación : aplicaciones diagnósticas y terapéuticas. Panamericana- Cudeiro Mazaira, F Javier (2015). Fundamentos de neurociencia y neurorehabilitación en Terapia Ocupacional.- Frontera, Walter (2020). Delisa´s Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice. Lippincott Williams & Wilkins <p>Ademais, proporcionaranse ao alumnado diverso material docente consistente en artigos, publicacións científicas relacionados cos contidos da materia</p> |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

1.- Recomendacións sobre sustentabilidade medio-ambiental. Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "V Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2023-2025)" os traballos documentais que se realicen nesta materia:a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.b.- De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.2.- Observacións: "Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para adocencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nestamateria (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/asde ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos ealumnas...)" "Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudessexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores derespecto e igualdade". "Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero eproporanse accións e medidas para corrixilas".

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.