



Guía Docente

Datos Identificativos				
			2024/25	
Asignatura (*)	Preparación dun Proxecto de Investigación Clínica	Código	653862331d	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Muñiz Garcia, Javier	Correo electrónico	javier.muniz.garcia@udc.es	
Profesorado	Concheiro Moscoso, Patricia	Correo electrónico	patricia.concheiro@udc.es	
	Muñiz Garcia, Javier		javier.muniz.garcia@udc.es	
	Pereira Loureiro, Javier		javier.pereira@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal			
Descrición xeral	A materia estrutúrase en dous bloques. No primeiro bloque o alumno debe adquirir as competencias necesarias para saber deseñar e desenvolver un proxecto de investigación dende o punto de vista metodolóxico no ámbito das ciencias da saúde. Cun contido principalmente práctico estudaranse os distintos aspectos da elaboración dunha proposta de investigación seleccionando o tipo de estudo máis adecuado segundo a pregunta de investigación exposta. No segundo bloque o alumno aprenderá a manexar ferramentas informáticas fundamentais para o desenvolvemento dun proxecto de investigación, como a presentación dunha proposta utilizando funcións avanzadas de Word, contornas colaborativas ou planificación utilizando software específico de xestión de proxectos.			

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e integrar dunha forma práctica os principais elementos metodolóxicos dun proxecto de investigación no ámbito das Ciencias da Saúde	AI1	BI1	C11
	AI2	BI2	C12
	AI3	BI3	
	AI4	BI4	
	AI5	BI5	
		BI6	
		BI7	
		BI9	
		BI11	
		BI12	
Coñecer ferramentas básicas de informática para desenvolver a investigación no ámbito das Ciencias da Saúde		BI4	C13
		BI5	C14
		BI6	C15
			C16
			C17
			C19

Contidos

Temas	Subtemas



CONTIDOS TEÓRICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrutura xeral dun proxecto de investigación en Ciencias da Saúde. Interese e viabilidade. 2. A cuestión de investigación. 3. Deseño xeral dos estudos. Relación co tipo de pregunta. 4. Materias de estudo. 5. Variables de estudo. 6. Plan de análise, realización do estudo e aspectos éticos. 7. Recollida de datos, calidade, parcialidade e outros.
CONTENIDOS PRÁCTICOS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crea unha presentación con audio. 2. Utilidades dunha proposta de investigación. 3. Elaboración dunha pregunta de investigación. 4. Identificación de artigos de diferentes deseños. 5. Uso avanzado de Word nunha proposta de investigación. 6. Uso práctico de ferramentas de apoio ao desenvolvemento dun proxecto de investigación. 7. Elaboración dunha proposta de investigación. 8. Debate en liña e defensa de todas as propostas de investigación elaboradas.
CONTIDOS PRÁCTICOS DAS FERRAMENTAS INFORMÁTICAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opcións avanzadas de Word 2. Ferramentas para a planificación e xestión dun proxecto. Project libre 3. Traballo colaborativo. Utilidades para a preparación multicéntrica dunha proposta de investigación: Teams e word compartido, 4. Recollida de datos pra estudos de ciencias da saúde: Forms e Redcap 5. Ferramentas de intelixencia artificial de apoio a investigación. ChatGPT como soporte de redacción e análise de datos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A1 A3 A5 B4	1	9	10
Debate virtual	A2 C7 C4 C6 C9	1	5	6
Traballos tutelados	A4 B1 B2 B5 B6 B7 B9 C5	1	17	18
Análise de fontes documentais	B2 B3 B12 C7	1	4	5
Presentación oral	A2 A5 B11 C1 C2 C3 C9	2	20	22
Seminario	C4 C5	4	8	12
Prácticas a través de TIC	B6 B9 C3 C9	10	60	70
Atención personalizada		7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Elaboración e discusión en grupo dunha proposta de investigación.
Debate virtual	Envío por medios telemáticos das tarefas individuais (identificación de artigos e elaboración dunha pregunta de investigación) e discusión co profesor do curso
Traballos tutelados	Tutela dos progresos do traballo de grupo (elaboración da proposta de investigación). Esta tutorización deberase realizar a través de medios telemáticos



Análise de fontes documentais	Identificación de artigos científicos e asignación a un ou outro tipo de deseño
Presentación oral	Defensa pública e discusión con resto de alumnos da proposta de investigación elaborada.
Seminario	Sesión inicial para abordar os aspectos xerais de estrutura e contidos dunha proposta de investigación
Prácticas a través de TIC	A través da plataforma Moodle os alumnos deberán realizar as prácticas propostas e entregalas a través da plataforma nos prazos indicados

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Prácticas a través de TIC Aprendizaxe colaborativa Debate virtual	<p>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O CONXUNTO DO ALUMNADO</p> <p>A atención personalizada serve para o seguimento da aprendizaxe de cada estudante por parte do profesorado.</p> <p>A través da titoría (presencial ou a distancia), o profesorado aborda a resolución de dúbidas e orienta ao estudo.</p> <p>A tal fin, o alumnado dispón dun horario oficial de titorías, que poderán realizarse de modo presencial ou a través dos medios institucionais da UDC de atención a distancia.</p> <p>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL OU DIFICULTADES PARA CONCILIAR O ESTUDO COA VIDA FAMILIAR E/OU LABORAL</p> <p>A atención personalizada para o alumnado que, de modo xustificado, ten dificultades para conciliar o estudo coa vida familiar e/ou laboral, poderá realizarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Nas condicións establecidas para o conxunto do alumnado. · A demanda, previa solicitude por correo electrónico.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A4 B1 B2 B5 B6 B7 B9 C5	Valoración dos traballos individuais	5
Prácticas a través de TIC	B6 B9 C3 C9	Valoración das prácticas entregadas a través da plataforma de teleformación Moodle, incluíndo as preguntas nos foros a os traballos dos outros grupos.e	25
Presentación oral	A2 A5 B11 C1 C2 C3 C9	Defensa da proposta elaborada en grupo. Esta valoración poderá asignarse individualmente a cada membro do grupo	20
Aprendizaxe colaborativa	A1 A3 A5 B4	Valoración do documento coa proposta conxunta (traballo de grupo)	50

Observacións avaliación



Para superar a materia precísase aprobar ambos dous bloques nos que se estruturan os contidos.

As cualificacións baséanse principalmente no traballo do grupo e os comentarios (Aprendizaxe colaborativa + Traballos tutelados + presentación oral). As tarefas individuais do primeiro bloque serven para modular, polo xeral cara arriba, as puntuacións.

As tarefas do segundo bloque modifican a cualificación final ata en 2 puntos +/- en función da súa avaliación sendo necesario entregar as prácticas cunha nota mínima dun 5 sobre 10 puntos.

PLAXIO

En caso de plaxio, aplicarase o seguinte:

Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

REALIZACIÓN FRAUDULENTE DAS PROBAS OU ACTIVIDADES DE AVALIACIÓN

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a perda do dereito á oportunidade na que se cometa a falta e respecto da materia na que se tivese cometido. Nas actas figurará un non presentado nesta oportunidade.

SEGUNDA OPORTUNIDADE

A segunda oportunidade esixe entregar as mesmas prácticas do bloque I e o bloque II. O bloque I centrado en traballo en grupo debe ser planificado de acordo con profesor Javier Muñiz

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Hulley, Stephen B. (2014). Diseño de las investigaciones clínicas, 4ª edición. . Barcelona: Wolters Kluwer- Microsoft (2022). Aprendizaje de Microsoft 365. Web de Microsoft training- Redcap consortium (2022). Plataforma Redcap: tutoriales. Web oficial de la plataforma Redcap
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Preparación dun Proxecto de Investigación I: Busca de Información/653862201

Investigación Clínica I/653862232

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

PROGRAMA GREEN CAMPUS FCS Para axudar a conseguir unha contorna inmediata substentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do "V Plan de Acción do Programa Green Campus FCS(2023-2025)", os traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicítanse maioritariamente en formato virtual e soporte informático. b. Derealizarse en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a realización de borradores. **POLÍTICAS DE XÉNERO** Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitariadeberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...). Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e propórtese accións e medidas para corraxilas.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías