



Teaching Guide

Identifying Data					2024/25
Subject (*)	Preparación dun Proxecto de Investigación Clínica		Code	653862331d	
Study programme	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (a distancia)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Non-attendance				
Prerequisites					
Department	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador	Muñiz Garcia, Javier	E-mail	javier.muniz.garcia@udc.es		
Lecturers	Concheiro Moscoso, Patricia Muñiz Garcia, Javier Pereira Loureiro, Javier	E-mail	patricia.concheiro@udc.es javier.muniz.garcia@udc.es javier.pereira@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.gal				
General description	<p>A materia estrutúrase en dous bloques. No primeiro bloque o alumno debe adquirir as competencias necesarias para saber deseñar e desenvolver un proxecto de investigación dende o punto de vista metodolóxico no ámbito das ciencias da saúde. Cun contido principalmente práctico estudaranse os distintos aspectos da elaboración dunha proposta de investigación seleccionando o tipo de estudo máis adecuado segundo a pregunta de investigación exposta. No segundo bloque o alumno aprenderá a manexar ferramentas informáticas fundamentais para o desenvolvemento dun proxecto de investigación, como a presentación dunha proposta utilizando funcións avanzadas de Word, contornas colaborativas ou planificación utilizando software específico de xestión de proxectos.</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada
A2	Desarrollar la capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de investigación hasta la comunicación de los resultados
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud
B1	Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria
B2	Tener fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita
B3	Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora
B4	Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis
B5	Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información
B6	Ser capaz de trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar
B7	Desarrollar la capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora
B9	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B11	CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B12	CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida



C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer e integrar dunha forma práctica os principais elementos metodolóxicos dun proxecto de investigación no ámbito das Ciencias da Saúde	AR1 AR2 AR3 AR4 AR5	BR1 BR2 BR3 BR4 BR5 BR6 BR7 BR9 BR11 BR12	CR1 CR2
Coñecer ferramentas básicas de informática para desenvolver a investigación no ámbito das Ciencias da Saúde		BR4 BR5 BR6	CR3 CR4 CR5 CR6 CR7 CR9

Contents	
Topic	Sub-topic
CONTIDOS TEÓRICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrutura xeral dun proxecto de investigación en Ciencias da Saúde. Interese e viabilidade. 2. A cuestión de investigación. 3. Deseño xeral dos estudos. Relación co tipo de pregunta. 4. Materias de estudo. 5. Variables de estudo. 6. Plan de análise, realización do estudo e aspectos éticos. 7. Recollida de datos, calidade, parcialidade e outros.
CONTENIDOS PRÁCTICOS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crea unha presentación con audio. 2. Utilidades dunha proposta de investigación. 3. Elaboración dunha pregunta de investigación. 4. Identificación de artigos de diferentes deseños. 5. Uso avanzado de Word nunha proposta de investigación. 6. Uso práctico de ferramentas de apoio ao desenvolvemento dun proxecto de investigación. 7. Elaboración dunha proposta de investigación. 8. Debate en liña e defensa de todas as propostas de investigación elaboradas.



CONTIDOS PRÁCTICOS DAS FERRAMENTAS INFORMÁTICAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opcións avanzadas de Word 2. Ferramentas para a planificación e xestión dun proxecto. Project libre 3. Traballo colaborativo. Utilidades para a preparación multicéntrica dunha proposta de investigación: Teams e word compartido, 4. Recollida de datos pra estudos de ciencias da saúde: Forms e Redcap 5. Ferramentas de intelixencia artificial de apoio a investigación. ChatGPT como soporte de redacción e análise de datos
---	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Collaborative learning	A1 A3 A5 B4	1	9	10
Online discussion	A2 C7 C4 C6 C9	1	5	6
Supervised projects	A4 B1 B2 B5 B6 B7 B9 C5	1	17	18
Document analysis	B2 B3 B12 C7	1	4	5
Oral presentation	A2 A5 B11 C1 C2 C3 C9	2	20	22
Seminar	C4 C5	4	8	12
ICT practicals	B6 B9 C3 C9	10	60	70
Personalized attention		7	0	7

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Elaboración e discusión en grupo dunha proposta de investigación.
Online discussion	Envío por medios telemáticos das tarefas individuais (identificación de artigos e elaboración dunha pregunta de investigación) e discusión co profesor do curso
Supervised projects	Tutela dos progresos do traballo de grupo (elaboración da proposta de investigación). Esta tutorización deberase realizar a través de medios telemáticos
Document analysis	Identificación de artigos científicos e asignación a un ou outro tipo de deseño
Oral presentation	Defensa pública e discusión con resto de alumnos da proposta de investigación elaborada.
Seminar	Sesión inicial para abordar os aspectos xerais de estrutura e contidos dunha proposta de investigación
ICT practicals	A través da plataforma Moodle os alumnos deberán realizar as prácticas propostas e entregalas a través da plataforma nos prazos indicados

Personalized attention	
Methodologies	Description



Supervised projects ICT practicals Collaborative learning Online discussion	<p>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O CONXUNTO DO ALUMNADO</p> <p>A atención personalizada serve para o seguimento da aprendizaxe de cada estudante por parte do profesorado.</p> <p>A través da titoría (presencial ou a distancia), o profesorado aborda a resolución de dúbidas e orienta ao estudo.</p> <p>A tal fin, o alumnado dispón dun horario oficial de titorías, que poderán realizarse de modo presencial ou a través dos medios institucionais da UDC de atención a distancia.</p> <p>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL OU DIFICULTADES PARA CONCILIAR O ESTUDO COA VIDA FAMILIAR E/OU LABORAL</p> <p>A atención personalizada para o alumnado que, de modo xustificado, ten dificultades para conciliar o estudo coa vida familiar e/ou laboral, poderá realizarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Nas condicións establecidas para o conxunto do alumnado. · A demanda, previa solicitude por correo electrónico.
--	--

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A4 B1 B2 B5 B6 B7 B9 C5	Valoración dos traballos individuais	5
ICT practicals	B6 B9 C3 C9	Valoración das prácticas entregadas a través da plataforma de teleformación Moodle, incluíndo as preguntas nos foros a os traballos dos outros grupos.e	25
Oral presentation	A2 A5 B11 C1 C2 C3 C9	Defensa da proposta elaborada en grupo. Esta valoración poderá asignarse individualmente a cada membro do grupo	20
Collaborative learning	A1 A3 A5 B4	Valoración do documento coa proposta conxunta (traballo de grupo)	50

Assessment comments
<p>Para superar a materia precísase aprobar ambos os dous bloques nos que se estruturan os contidos.</p> <p>As cualificacións baséanse principalmente no traballo do grupo e os comentarios (Aprendizaxe colaborativa + Traballos tutelados + presentación oral). As tarefas individuais do primeiro bloque serven para modular, polo xeral cara arriba, as puntuacións.</p> <p>As tarefas do segundo bloque modifican a cualificación final ata en 2 puntos +/- en función da súa avaliación sendo necesario entregar as prácticas cunha nota mínima dun 5 sobre 10 puntos.</p> <p>PLAXIO</p> <p>En caso de plaxio, aplicarase o seguinte:</p> <p>Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p> <p>REALIZACIÓN FRAUDULENTE DAS PROBAS OU ACTIVIDADES DE AVALIACIÓN</p> <p>A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a perdado dereito á oportunidade na que se cometa a falta e respecto da materia na que se tivese cometido. Nas actas figurará un non presentado nesta oportunidade.</p> <p>SEGUNDA OPORTUNIDADE</p> <p>A segunda oportunidade esixe entregar as mesmas prácticas do bloque I e o bloque II. O bloque I centrado en traballo en grupo debe ser planificada de acordo con profesor Javier Muñiz</p>

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none">- Hulley, Stephen B. (2014). Diseño de las investigaciones clínicas, 4ª edición. . Barcelona: Wolters Kluwer- Microsoft (2022). Aprendizaje de Microsoft 365. Web de Microsoft training- Redcap consortium (2022). Plataforma Redcap: tutoriales. Web oficial de la plataforma Redcap
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Preparing of a Research Project I: Information Search/653862201

Clinical Research I/653862232

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

PROGRAMA GREEN CAMPUS FCS Paraaxudar a conseguir unha contorna inmediata substentable e cumprir cosobxectivos estratéxicos do "V Plan de Acción do Programa Green Campus FCS(2023-2025)", os traballos documentais que se realicen nestamateria: a.Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático. b. Derealizarse en papel: - Nonse empregarán plásticos. -Realizaranse impresións a dobre cara. -Empregarase papel reciclado. -Evitarase a realización de borradores. POLÍTICAS DE XÉNERO Segundose recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitariadeberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe nonsexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase aintervención en clase de alumnos e alumnas...). Traballarasepara identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase nacontorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións dediscriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas paracorrixilas.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.