



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2024/25 |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Comunicación Científica | Código | 653862334d | | |
| Titulación | Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (a distancia) | | | | |
| Descriptorios | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 | |
| Idioma | Castellano | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Ciencias da SaúdeMatemáticas | | | | |
| Coordinador/a | Fuentes Boquete, Isaac Manuel | Correo electrónico | i.fuentes@udc.es | | |
| Profesorado | Díaz Prado, Silvia María | Correo electrónico | s.diaz1@udc.es | | |
| | Fuentes Boquete, Isaac Manuel | | i.fuentes@udc.es | | |
| | Sobrido Prieto, María | | maria.sobrido@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | O obxectivo desta materia é formar ao alumnado en estratexias adecuadas para a difusión dos resultados de investigación, tanto mediante a comunicación oral coma a escrita. | | | | |

Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título |
|--------|--------------------------------------|
| | |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
|--|--------------------------------------|------|------|
| Conocer y manejar adecuadamente los perfiles de investigadores/as para mejorar la visibilidad en la comunicación científica. | AI6 | BI13 | CI10 |
| | AI6 | BI13 | CI10 |
| | AI6 | BI13 | CI10 |
| | AI6 | BI13 | CI10 |
| | AI6 | BI13 | CI10 |
| | | BI13 | CI10 |
| | | BI13 | CI10 |
| | | BI13 | CI10 |
| | | BI13 | CI10 |
| | | BI13 | CI10 |
| Conocer y utilizar las principales formas de comunicación científica. | AI6 | BI13 | CI10 |
| | AI6 | BI13 | CI10 |
| | AI6 | BI13 | CI10 |
| | AI6 | BI13 | CI10 |
| | AI6 | BI13 | CI10 |
| | | BI13 | CI10 |
| | | BI13 | CI10 |
| | | BI13 | CI10 |
| | | BI13 | CI10 |
| | | BI13 | CI10 |



| Contenidos | |
|--|---|
| Tema | Subtema |
| 1. Visibilidad de la producción científica. | 1.1. Identidad digital del/de la investigador/a y firma homogénea de la producción científica. 1.2. Identificadores digitales: ORCID, Research ID, Google Scholar y ResearchGate. 1.3. Visibilidad de la producción científica en la Web. |
| 2. Estrategias de comunicación: presentaciones orales. | 2.1. Elaboración de una presentación oral. |
| 3. Estrategias de comunicación: el póster científico. | 3.1. Elaboración de un póster científico. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Seminario | A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 | 8 | 0 | 8 |
| Trabajos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 | 4 | 60 | 64 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Seminario | Guía y resolución de dudas a través de la plataforma virtual de videoconferencia. |
| Trabajos tutelados | Actividad final que refleja el dominio teórico y metodológico de la asignatura. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |



| | |
|--------------------|---|
| Trabajos tutelados | <p>Al tratarse de un grupo reducido de estudiantes, es posible la resolución de dudas y el seguimiento individualizado durante el mismo proceso de aprendizaje.</p> <p>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA EL CONJUNTO DEL ALUMNADO</p> <p>La atención personalizada sirve para el seguimiento del aprendizaje de cada estudiante por parte del profesorado.</p> <p>A través de la tutoría (presencial o a distancia), el profesorado aborda la resolución de dudas y orienta al estudio.</p> <p>A tal fin, el alumnado dispone de un horario oficial de tutorías, que podrán realizarse de modo presencial o a través de los medios institucionales de la UDC de atención a distancia.</p> <p>ATENCIÓN PERSONALIZADA DEL ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL O DIFICULTADES PARA CONCILIAR EL ESTUDIO CON LA VIDA FAMILIAR Y/O LABORAL</p> <p>Para facilitar la asistencia a los seminarios, cada uno se realizará en dos turnos (una de mañana y otra de tarde).</p> <p>La atención personalizada para el alumnado que, de modo justificado, tenga dificultades para conciliar el estudio con la vida familiar y/o laboral, podrá realizarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> · En las condiciones establecidas para el conjunto del alumnado. · A demanda, previa solicitud por correo electrónico. |
|--------------------|---|

| Evaluación | | | |
|--------------------|--|--|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Trabajos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 | Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia. | 100 |

| Observaciones evaluación |
|---|
| <p>La evaluación final de la materia consistirá en la suma de la valoración de los trabajos elaborados en cada parte de la materia, con la siguiente ponderación máxima respecto a la nota final:</p> <p>a. Temas 1 y 2: 50% b. Tema 3: 50%.</p> <p>Para poder aprobar la materia, será requisito indispensable cumplir con las siguientes premisas: a. Que la suma de la nota de las dos partes sea igual o superior a 5.0.</p> <p>b. Que en cada parte se obtenga por lo menos un 4,0 sobre 10.</p> <p>ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL O DIFICULTADES PARA CONCILIAR EL ESTUDIO CON LA VIDA FAMILIAR Y/O LABORAL:</p> <p>Para facilitar la asistencia a los seminarios, cada uno se realizará en dos turnos (una de mañana y otra de tarde).</p> <p>IMPORTANTE:</p> <p>Todos los aspectos relacionados con ?dispensa académica? , ?dedicación a estudio? , ?permanencia? y ?fraude académico? se regirán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC.</p> |

| Fuentes de información |
|------------------------|
| |



| | |
|------------------------------|---|
| <p>Básica</p> | <p>BIBLIOGRAFÍA XERAL- Mabrouki K, Fèlix Bosch F. Redacción científica en biomedicina: Lo que hay que saber. Barcelona; FUNDACIÓN DR. ANTONIO ESTEVE, 2006. Disponible en: http://esteve.org/wp-content/uploads/2018/01/13542.pdf- Hofmann A. Scientific writing and communication: papers, proposals, and presentations. New York: Oxford University Press, 2017. TEMA 1. PRESENTACIÓNS ORAIS- Serés E, Rosich L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina [Internet]: aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación / coordinadores. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve, 2010. Disponible en: https://www.esteve.org/libros/presentaciones-orales/ TEMA 2. O POSTER CIENTÍFICO- Tutorial Prezi en español, aprender a utilizarlo en 15 minutos (academia Prezi). En http://prezi.com/yqfu-lxm9kxr/tutorial-prezi-en-espanol-aprender-a-utilizarlo-en-15-minutos-academia-prezi/Beamer http://www.tex.ac.uk/ctan/macros/latex/contrib/beamer/doc/beameruserguide.pdf Tantau, T. (2010). TEMA 3. VISIBILIDADE DA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA- Sobrido Prieto, M^a. Acceso abierto al conocimiento [Vídeo]. Consellería de Sanidade, FEGAS; 2012 http://www.youtube.com/watch?v=oTqwipb5x48 - Bibliosaúde. Guía de uso Orcid. Santiago de Compostela; SERGAS. Disponible en: https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/791/GU%C3%8DA%20DE%20USO%20ORCIDM1.pdf</p> |
| <p>Complementaría</p> | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Todos los aspectos relacionados con ¿dispensa académica?, ¿dedicación a estudio?, ¿permanencia? y ¿fraude académico? se registrarán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC. PROGRAMA GREEN CAMPUS FCS: Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sustentable y cumplir con los objetivos estratégicos del "V Plan de Acción del Programa Green Campus FCS (2023-2025)", los trabajos documentales que se realicen en esta materia: a. Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático. b. De realizarse en papel: - No se emplearán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la realización de borradores. POLÍTICAS DE GÉNERO: Según recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria deberá incorporarse la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores/as de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...). Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se pondrán acciones y medidas para corregirlas.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías