



## Teaching Guide

| Identifying Data    |  |        |                                 |         | 2024/25 |
|---------------------|--|--------|---------------------------------|---------|---------|
| Subject (*)         | Public Health  | Code   | 653G01308                       |         |         |
| Study programme     | Grao en Terapia Ocupacional  |        |                                 |         |         |
| Descriptors         |  |        |                                 |         |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type                            | Credits |         |
| Graduate            | 1st four-month period  | Fourth | Obligatory                      | 4.5     |         |
| Language            | Spanish  |        |                                 |         |         |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |                                 |         |         |
| Prerequisites       |  |        |                                 |         |         |
| Department          | Ciencias da Saúde  |        |                                 |         |         |
| Coordinador         | Saleta Canosa, Jesus Luis  | E-mail | jesus.luis.saleta.canosa@udc.es |         |         |
| Lecturers           | Saleta Canosa, Jesus Luis  | E-mail | jesus.luis.saleta.canosa@udc.es |         |         |
| Web                 |  |        |                                 |         |         |
| General description | <p>Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la Salud Pública.</p> <p>Descriptor:</p> <p>Conocimiento y capacidad de evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de promoción de la salud y salud pública dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir la disfunción ocupacional.</p> |        |                                 |         |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results   |
|------|---|
| A26  | Demostrar habilidades en la propia búsqueda, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante. |
| A28  | Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación.  |
| B3   | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  |
| B9   | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.   |
| B12  | Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.   |
| B22  | Habilidades de investigación.   |
| B24  | Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).                  |

## Learning outcomes

| Learning outcomes   | Study programme competences / results |            |
|---|---------------------------------------|------------|
| Conocer los distintos conceptos de salud, organización y administración sanitaria, así como los diversos organismos de salud tanto de ámbito nacional como internacional.                       | B12                                   |            |
| Conocer los distintos tipos de demografía, sus fuentes de información y las principales aplicaciones de la demografía a la Salud Pública.   | B12                                   |            |
| Poseer una formación epidemiológica que le permita abordar cualquier problemática y elaboración de un diseño o estudio epidemiológico en su práctica diaria.                                    | A26<br>A28                            | B22<br>B24 |
| Desarrollar un programa de educación sanitaria así como identificar los distintos campos de acción.   | B12                                   |            |
| Conocer la cadena epidemiológica y las medidas preventivas de las principales enfermedades transmisibles.   | B12                                   |            |
| Conocer la situación epidemiológica, factores de riesgo y medidas preventivas principales a adoptar frente a diversas patologías crónicas.  | B12                                   |            |
| Conocimientos y capacidad para aplicar Medicina Preventiva y Salud Pública dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.   | B3<br>B9                              |            |
| Conocer las principales acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y para el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario | B12                                   |            |



| Contents   |   |
|--|---|
| Topic  | Sub-topic   |
| Tema 1.- Concepto de salud. La salud y sus determinantes   | Concepto dinámico de salud. Los determinantes de la salud según Lalonde   |
| Tema 2.- Salud Pública   | Concepto y acciones de la salud pública. Niveles de prevención  |
| Tema 3.- La salud de las personas mayores. promoción de la salud dirigida a las personas mayores | Características específicas de la enfermedad. Epidemiología del envejecimiento. Prevención de la enfermedad, discapacidad y dependencia |
| Tema 4.- Atención sociosanitaria.  | Tipología de usuario. Sistemas de información. Servicios sociales y sanitarios  |
| Tema 5.- Diseño de un protocolo de prevención  | Elaboración de protocolos. Fases de la construcción de un protocolo   |
| Tema 6.- Educación sanitaria   | Concepto y métodos  |
| Tema 7.- Epidemiología general de las enfermedades crónicas                                      | Doble carga de enfermedad. Indicadores de enfermedades crónicas. Años de vida ajustados por discapacidad                                |
| Tema 8.- Epidemiología del cáncer  | Incidencia. Mortalidad. Supervivencia. Etiología  |
| Tema 9.- Estilos de vida   | Tabaco y salud pública. Alcohol y salud pública   |
| Tema 12.- Demografía   | Concepto. Demografía estática y dinámica  |
| Tema 14.- Concepto y usos de la epidemiología  | Concepto de epidemiología. Fines y objetivos. Método epidemiológico   |
| Tema 15.- Medidas de frecuencia de la enfermedad   | Incidencia y prevalencia  |
| Tema 16.- Tipos de estudios epidemiológicos  | Estudios descriptivos. Estudios analíticos  |
| Tema 17.- Estudios de cohortes   | Riesgo relativo. Intervalo de confianza al 95% del Riesgo relativo  |
| Tema 18.- Estudios casos-control   | La Odds Ratio como medida de riesgo. Intervalo de confianza al 95% de la Odds Ratio   |
| Tema 19.- Estudios para la evaluación de una prueba diagnóstica                                  | Concepto de sensibilidad, especificidad y valores predictivos   |
| Tema 20.- Epidemiología general de las enfermedades transmisibles                                | Bases generales para su prevención  |
| Tema 21.- Vacunas  | Concepto. Características generales. Clasificación. Composición   |
| Tema 24.- El sistema sanitario español   | Características generales. Estructura. Mapa sanitario de Galicia  |

| Planning                        |                          |                                      |                               |             |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests           | Competencies / Results   | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech  | B12                      | 30                                   | 61.5                          | 91.5        |
| Mixed objective/subjective test | A28 B9 B12               | 1.5                                  | 0                             | 1.5         |
| Supervised projects             | A26 A28 B3 B9 B22<br>B24 | 5                                    | 9.5                           | 14.5        |
| Personalized attention          |                          | 5                                    | 0                             | 5           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                   |   |
|---------------------------------|---|
| Methodologies                   | Description   |
| Guest lecture / keynote speech  | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuales e a introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A este efecto, poderá usarse parte da interactiva.   |
| Mixed objective/subjective test | Exame dos contidos e competencias traballados tanto nas sesións maxistras (clases expositivas) como nas discusións dirixidas (clases interactivas) como na aprendizaxe colaborativa (clases prácticas e traballo non presencial).   |
| Supervised projects             | Se trabaxará en grupo. Cada grupo propondrá un traballo de investigación que pode ser ficticio. Se explicarán los apartados que debe tener un traballo de investigación y lo que debe tener y no tener cada uno de los apartados. Cada uno de esos aspectos serán discutidos en la clase práctica con el grupo. Aunque el trabajo sea ficticio, los alumnos deberán elaborar una base de datos ficticia, analizar los datos y saber presentarlos. |



## Personalized attention

| Methodologies       | Description   |
|---------------------|---|
| Supervised projects | La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales. |

## Assessment

| Methodologies                   | Competencies / Results | Description  | Qualification |
|---------------------------------|------------------------|--|---------------|
| Supervised projects             | A26 A28 B3 B9 B22 B24  | Realización de un trabajo de investigación en grupo que será calificado por el profesor en base a la calidad del mismo | 20            |
| Mixed objective/subjective test | A28 B9 B12             | Examen final, único, preguntas test de respuesta única y preguntas cortas. Resolución de problemas de epidemiología.   | 80            |

## Assessment comments

Los aspectos y criterios que se tendrán en consideración al evaluar las actividades que se harán entorno a dicha metodología son la asistencia, participación y compromiso individual y grupal, coherencia de los contenidos abordados, conocimientos demostrados en los exámenes teóricos y prácticos y competencias referidas para esta asignatura. Tipo de evaluación: Examen final, único, preguntas test de respuesta única y preguntas cortas. Resolución de problemas de epidemiología. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional Sistema de calificaciones: 0-4.9=Suspense 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

. Este examen final supondrá el 80% de la calificación final.

Para aprobar la asignatura es imprescindible acudir a las clases prácticas y participar con el resto de los compañeros del grupo en la realización de un trabajo de investigación. Se podrá faltar como máximo 2 veces a las clases prácticas y NO CUMPLIR ESTOS REQUISITOS (participar en el trabajo de investigación o faltar más de 2 veces a las clases prácticas) SUPONDRÁ NO PODER SUPERAR LA ASIGNATURA. Para las siguientes convocatorias será requisito indispensable presentar un trabajo de investigación realizado de manera individual, si no tiene participado en el trabajo de grupo durante el curso. No cumplir este requisito también supondrá no poder superar la asignatura. La calificación obtenida en el trabajo de grupo se ponderará con la media de la calificación que los compañeros del grupo le hayan otorgado. La calificación de este trabajo supondrá el 20% de la calificación final.

La calificación definitiva se obtendrá de sumar la calificación del examen teórico a la calificación obtenida en el trabajo de grupo y no es necesario tener que aprobar el examen teórico para hacer la suma de ambas calificaciones.

La calificación de Matrícula de Honor se otorgará a los alumnos que obtengan una calificación de 9,5 puntos o superior. En caso de empate, será el criterio del profesor el que decida qué alumno es el merecedor de tal calificación en base al grado de participación en las clases teóricas y prácticas.

Los alumnos con matrícula parcial serán evaluados con los mismos criterios que el resto de los alumnos, salvo que a la hora de asistir a las clases prácticas sólo se les exigirá asistir a las mitad de las mismas de manera obligatoria.

Para aquellos alumnos que se presenten a la convocatoria adelantada (extraordinaria de diciembre) los criterios de evaluación serán los mismos que para los de la convocatoria ordinaria con la excepción de que el trabajo a presentar deberá ser realizado de manera individual y no quedará eximido de la asistencia a las clases prácticas.

## Sources of information



|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | <p>- Argimón Pallás JM, Jimenez Villa J (1997). Diseño de investigaciones en ciencias de la salud. Barcelona: Signo</p> <p>- Piédrola Gil (2015). Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: Elsevier Masson</p> <p>Gálvez R y col. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª ed. Barcelona. Masson, 2015. Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Diseño de investigaciones en ciencias de la salud. Barcelona: Signo; 1997. De Val-Pardo I, Corella JM. Sistemas de salud: diagnóstico y planificación. Díaz de Santos, 2001.</p> |
| <b>Complementary</b> |   |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Documentación, metodoloxía cuantitativa e cualitativa/653G01C03

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Statistics/653G01102

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumpriro objetivo estratéxico

9 do

I

Plan de Sostibilidade

Medio-ambiental Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia :

a.- Malloritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. b.- De realizarse en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara..

- Empregarase papel reciclado..

-Evitarase a realización de borradores

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.