



## Teaching Guide

Identifying Data					2024/25
<b>Subject (*)</b>	Occupational Therapy, Functional Diversity and Quality of Life		<b>Code</b>	653G01413	
<b>Study programme</b>	Grao en Terapia Ocupacional				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optional	6	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
<b>Coordinador</b>	Nieto Riveiro, Laura	<b>E-mail</b>	laura.nieto@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Meijide Failde, Rosa Miguens Vázquez, Xoán Montoto Marqués, Antonio Nieto Riveiro, Laura Santos del Riego, Sergio Eduardo	<b>E-mail</b>	rosa.meijide.failde@udc.es xoan.miguens.vazquez@udc.es antonio.montoto@udc.es laura.nieto@udc.es sergio.santos.delriego@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados con todos aqueles aspectos da terapia ocupacional que, polas súas características especiais, non se incluíron en materias específicas de terapia ocupacional, tales como a diversidade funcional, a calidade de vida, as políticas de calidade asistencial e universitaria en ciencias da saúde, e outros temas de innovación e interese en terapia ocupacional. Preténdese que esta materia teña certo grao de variabilidade temática (1 créditos ECTS) a efectos de abordar temas de actualidade vixente e proxección futura de interese para a terapia ocupacional en particular e para a sociedade en xeral.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.
A3	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
A4	Analizar las complejidades de aplicar teorías formales y evidencia de investigación en relación con la ocupación en el contexto de una sociedad en cambio.
A5	Constatar e influir en el debate racional y su razonado en relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional.
A6	Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
A7	Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.
A8	Uso profesional y ético del razonamiento efectivo en todas las partes del proceso de terapia ocupacional.
A9	Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional.
A10	Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos/población.
A12	Colaborar con comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación.
A13	Buscar activamente, evaluar críticamente y aplicar los rangos de información y de evidencia para asegurar que la práctica es actualizada y relevante al cliente.
A15	Trabajar según los principios de la práctica centrada en el cliente.
A16	Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional.
A17	Establecer sociedades de colaboración, consultar y aconsejar a clientes, trabajadores sociales, miembros de equipo y otros en la práctica de la ocupación y la participación.
A20	Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de terapia ocupacional.
A21	Cumplir con la política y procedimientos locales/regionales/ nacionales/europeos, normas profesionales y regulaciones del empleo.
A22	Demostrar continuamente el proceso de aprendizaje y cambios en la TO.



A23	Practicar de manera ética, respetando a los clientes, teniendo en cuenta los códigos profesionales de conducta para terapeutas ocupacionales.
A24	Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
A29	Desarrollar el conocimiento de ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional.
A31	Determinar y priorizar los servicios de terapia ocupacional.
A32	Entender y aplicar los principios de dirección en los servicios de terapia ocupacional, incluyendo coste-efectividad, la administración de recursos y equipamiento, y estableciendo los protocolos de terapia ocupacional.
A33	Constatar en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad de los servicios de terapia ocupacional, implicando a los clientes cuando sea apropiado y comunicar los resultados relevantes a los demás miembros.
A34	Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional.
A35	
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
B11	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Habilidad para trabajar de manera autónoma.
B17	Compromiso ético.
B18	Planificación y gestión del tiempo.
B19	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
B21	Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
B22	Habilidades de investigación.
B23	Capacidad de aprender.
B24	Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
B25	Capacidad de crítica y autocrítica.
B26	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B27	Capacidad para generar nuevas ideas.
B28	Toma de decisiones.
B29	Trabajo en equipo.
B30	Liderazgo.
B31	Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.
B32	Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
B33	Conocimientos de culturas y costumbres de otras culturas.
B34	Diseño y gestión de proyectos.
B35	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B36	Preocupación por la calidad.
B37	Motivación.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.



C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Develop a system of values that keep the professional philosophy.	A1	B2	C4
	A3	B3	C6
	A12	B5	C7
	A13	B7	C8
	A15	B9	
	A16	B11	
	A17	B13	
	A20	B15	
	A23	B18	
	A29	B19	
	A31	B23	
		B24	
		B25	
		B26	
		B27	
		B28	
		B29	
		B31	
		B33	
		B35	
		B36	
		B37	



Develop a theoretical base and a base of knowledge tied to the profession.

A1	B1	C4
A3	B2	C6
A12	B3	C7
A13	B5	C8
A15	B6	
A16	B7	
A17	B9	
A20	B12	
A23	B13	
A29	B15	
A31	B18	
	B19	
	B23	
	B24	
	B25	
	B26	
	B27	
	B28	
	B29	
	B31	
	B32	
	B33	
	B35	
	B36	
	B37	



Develop skills practise and apply the knowledges of general and specific subjects of current interest and projection of future to effects to tie them to the profession.	A1	B2	C4
	A3	B3	C6
	A6	B4	C7
	A12	B5	C8
	A13	B6	
	A16	B7	
	A17	B9	
	A20	B11	
	A23	B13	
	A34	B14	
		B15	
		B16	
		B18	
		B19	
Capacity to educate, facilitate, support and encourage the occupational operation, the welfare and the confort of the populations, communities, groups and individuals whose lives are affected or have risk to be it, by the limitation in the operation, suffering and illness.	B23		
	B24		
	B25		
	B26		
	B27		
	B28		
	B29		
	B30		
	B31		
	B32		
	B33		
	B35		
	B36		
	B37		
	A1		
	A5		
	A6		
	A9		
	A10		
	A15		



<p>Know user able to accept the responsibility of his own learning and professional development continued, using the evaluation like half to reflect and improve his performance and update the quality of the services loaned.</p>	<p>A21 A33 A34 A35</p>	<p>B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 B28 B34 B35 B36 B37</p>	<p>C4 C5 C7</p>
<p>Capacity to show and keep that the professional performance adjusts to standards of quality and that the practice is based in the evidence.</p>	<p>A21 A33 A34 A35</p>	<p>B36</p>	<p>C4 C5 C6 C7 C8</p>
<p>Capacity to allow that the patient/users and his carers express his worries and interests and that can answer properly to his needs.</p>	<p>A4 A6 A7 A8 A22 A24</p>		
<p>Capacity to work and communicate in collaboration and of effective form with all the personnel to prioritise and manage the time eficientemente while they reach the standards of quality.</p>	<p>A31 A32 A33 A34 A35</p>		<p>C4 C5 C6 C7 C8</p>
<p>Capacity to carry out evaluations of quality of the management of all the labour fields of the professional of Occupational Therapy.</p>	<p>A31 A32 A33 A34 A35</p>	<p>B36</p>	<p>C5 C6 C7 C8</p>



Capacity to use the resources sociosanitarios and economic eficientemente.	A31	B7	C4
	A32	B11	C5
	A33	B24	C6
	A34	B29	C7
	A35	B34	C8
		B36	

Contents	
Topic	Sub-topic
Subject 1.- Healthy university surroundings and Sustainable for the welfare and the quality of life of the citizens. Sustentabilidad versus Sustainability.	Health, Promotion of Health, Literacy of Health, Sustentabilidad versus Sustainability, Human Rights, Network Iberoamericana of Healthy Universities, Spanish Network of Healthy Universities, and others. Quality. Diversity.
Subject 2.- Habits, routines and healthy lifestyles.	Healthy feeding. Physical exercise, physical Activity and Sport. Psychological welfare. Socials Determinants of health.
Subject 3.- Glimpsed and Curriculum Vitae.	Curriculum Vitae. Personal interview.
Subject 4.- Verbal communication and no verbal of the people in the daily routines and in the half professional.	Elements of the Communication. Communication no verbal. Communication in the half professional.
Subject 5.- Multiculturalidad: Equality, diversity, culture.	Equality: Concept. Equality versus inequality. History of the inequality. Multiculturalidad: Diversity and Inclusion.
Subject 6.- Political of equality.	Equality of gender. Violence of gender. Health and gender. Disability.
Subject 7.- Political, Religion and Human Rights.	Ideological thought. Influence of the politics and religions in the cotidianeidad. Human rights.
Subject 8.- Sexuality: approximation from Occupational Therapy.	Dimensions of the sexuality. Analysis from Occupational Therapy. Special "situations": considerations.
Subject 9.- The water like therapeutic surroundings.	The water like therapeutic surroundings. Concepts, historical evolution and current situation. Types of centres and uses. Therapeutic value the water. Characteristics of the aquatic surroundings and the activities in the water: physical factors, psychic, sensorio-affective, social and occupational. The aquatic surroundings in the childish age. The water like element facilitador of the development. Utilisation of the half aquatic in the early attention. Uses of the water and the aquatic activity in the adulthood and vejez. Uses in diverse conditions of health and therapeutic indications. Aquatic surroundings and work in team.



Subject 10 et seq.- Acquisition of other competitions related with contents of actuality and future projection, of exclusive interest for students of Occupational Therapy, that preferably have not been given in the career and to criterion of the/ of the professor/is of the asignatura and that they can substituir to the presented in this program to criterion of each professor.	Variables in function of the actuality
--	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	B12	1	0	1
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A6 A9 A29 B32 C6	42	0	42
Supervised projects	A35 A33 A32 A31 A24 A23 A22 A21 A20 A17 A16 A15 A13 A12 A10 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A1 B37 B36 B35 B34 B30 B29 B28 B27 B26 B25 B24 B23 B22 B21 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1	1	80	81
Aprendizaxe servizo	A1 A6 A12 A23 B5 B6 B7 B17 C4	0	20	20
Events academic / information	A29 A34 B33 B31 C4 C5 C6 C7 C8	3	0	3
Personalized attention		3	0	3
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	<p>Activities that carry out before initiating any process of education-learning to end to know the competitions, interests and/or motivations that possesses the alumnado for the attainment of the aims that want to reach , linked to a formative program. With her it pretends obtain notable information that allow to articulate the teaching to favour effective and significant learnings, that split of the previous knowledges of the alumnado.</p> <p>It allows to purchase competitions of start and adaptation referred to this asignatura.</p>
Guest lecture / keynote speech	<p>Oral exhibition complemented with the use of audiovisual means and the introduction of some questions headed to the students, with the purpose to transmit knowledges and facilitate the learning.</p> <p>The masterclass is also known eat ?Conference?, ?Method expositivo? Or ?Lesson magistral?. This last modality is used to reserve to a special type of lesson given by a professor in special occasions, with a content that supposes an original preparation and based in the almost exclusive use of the word like road of transmission of the information to the audience.</p> <p>It allows to purchase the specific competitions reviewed in this asignatura.</p>





Supervised projects	Methodology designed to promote the autonomous learning of the students, under the tutela of the professor and in stages varied (academic and professionals). It is referred prioritariamente to the learning of "How do the things". It constitutes an option based in the assumption by the students of the responsibility by his own learning.
Aprendizaxe servizo	Actividade que integra o servizo á comunidade coa aprendizaxe de contido e a adquisición de competencias a partir da práctica reflexiva. A principal diferenza co voluntariado reside en que os proxectos de ApS dan resposta sempre a resultados de aprendizaxe asociados a unha materia do currículo académico co obxectivo de conseguir determinadas competencias propias da titulación en que se enmarca esa materia.  Permite adquirir as competencias específicas apuntadas nesta materia.
Events academic / information	Activities realised by the alumnado that involve the assistance and/or participation in scientific events and/or informative (congresses, days, symposiums, courses, seminars, conferences, exhibitions, etc.) with the aim to deepen in the knowledge of subjects of study related with the matter. These activities provide to the alumnado knowledges and current experiences that incorporate the last novelties referents to a determinate field of study.  They allow to purchase the specific competitions reviewed in this asignatura.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	The attention customized and tituorías will establish with the professor/it of the subject, in one time felicitous stop the teaching/students.

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A6 A9 A29 B32 C6	Asistencia obrigatoria ao 80% das clases.	50
Supervised projects	A35 A33 A32 A31 A24 A23 A22 A21 A20 A17 A16 A15 A13 A12 A10 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A1 B37 B36 B35 B34 B30 B29 B28 B27 B26 B25 B24 B23 B22 B21 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1	Traballo centrado nunha temática proposta polo equipo docente ou polo alumnado. Inclúe tanto a entrega do documento escrito como a súa exposición. De carácter obrigatorio.	40
Aprendizaxe servizo	A1 A6 A12 A23 B5 B6 B7 B17 C4	Metodoloxía que combina o servizo á comunidade coa aprendizaxe, en que o alumnado se forma traballando en necesidades reais da súa contorna. Consiste na proposta dunha temática que permita realizar unha aprendizaxe que mellore as necesidades da contorna. De carácter voluntario.	10

### Assessment comments



**ECOLOGICAL OBSERVATIONS:**To help to achieve some sustainable surroundings and fulfil the strategic aim of the Plan Green Campus FCS, the documentary works that realise in this asignatura:**To.-** Mostly it will request in virtual format and computer support.**b.-** To realise in paper: - They will not use plastic. - They will realise impressions to double expensive. - It will employ paper recycled. - It will avoid the realisation of drafts.**EVALUATION OF THE MATTER**The appearances and criteria that will have in consideration when evaluating the activities that will do surroundings to said methodology are the assistance, participation and individual commitment and grupal, with coherence of the contents tackled and acquisition of competitions referred for this asignatura. In concrete:- Assistance, minimum of 80%. Fulfilling this percentage obtains a five.- Work in word and ppt, with presentation, evaluation of five remaining points (compulsory).The system of qualifications will express by means of numerical qualification in accordance with the established in the art. 5 of the Royal decree 1125/2003 of 5 September (BOE 18 September), by which establishes the European system of credits and the system of qualifications in the university degrees of official character and validity in all the national territory. System of qualifications: 0-4.9=Suspense 5-6.9=Approved 7-8.9=Remarkable 9-10=Excellent 9-10 Matrícula of Honour (Graciable).

#### Sources of information



<p><b>Basic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ana Isabel Souto Gómez, Teresa Facal Fondo, Miguel Ángel Talavera Valverde, Luis Manuel Rodríguez Ot (2019). Terapia ocupacional y promoción de la salud. Madrid: Síntesis</li> <li>- Anna Freixas Farré (2018). Sin reglas. Erótica y libertad femenina en la madurez. Madrid: Capitán Swing Libros</li> <li>- Anna Freixas Farré (2013). Tan frescas. Las nuevas mujeres mayores en el siglo XXI. Barcelona: Paidós</li> <li>- A. Cuesta Gómez, J.A. Moreno Ruiz, Ricard Gutiérrez Martí (1986). La calidad de la asistencia hospitalaria. Barcelona: Doyma</li> <li>- Carlos Álvarez Nebreda (1994). Administración sanitaria y sistemas de salud. Madrid: Síntesis</li> <li>- Dulce María Romero Ayuso, José Matías Triviño Juárez (2018). La investigación cuantitativa y la práctica basada en la evidencia en terapia ocupacional. Madrid: Síntesis</li> <li>- H.V. Vuori (1988). El control de calidad en los sistemas sanitarios. Conceptos y metodología. Barcelona: Masson</li> <li>- Francisco Gil Rodríguez, José María León Rubio (1998). Habilidades sociales: Teoría, investigación e intervención. Madrid: Síntesis</li> <li>- Isidro Sánchez Blanco (2006). Manual SERMEF de rehabilitación y medicina física. Buenos Aires: Médica Panamericana</li> <li>- Javier Güeita Rodríguez, María Alonso Fraile (2015). Terapia acuática: Abordajes desde la fisioterapia y terapia ocupacional. Madrid: Elsevier</li> <li>- Jesús María Aranaz Andrés, Julián Vitaller Burillo (2002). La calidad, un objetivo de la asistencia, una necesidad de la gestión sanitaria. Valencia: Escuela Valenciana de Estudios para la Salud</li> <li>- Joel A. Delisa, Bruce M. Gans (2005). Physical medicine and rehabilitation principles and practice (4ª ed.). Nueva York: Lippincott-Raven</li> <li>- José Luis Miranda Mayordomo (2004). Rehabilitación médica. Madrid: Aula Médica</li> <li>- J.A. Muir Gray (1997). Atención sanitaria basada en la evidencia. Madrid: Churchill Livingstone</li> <li>- J.M. Rumbo Prieto, Luis Arantón Areosa, Nuria García Gonzalo (2005). "TOBE" o no "TOBE"; actitudes para la práctica de la terapia ocupacional basada en la evidencia (TOBE). Revista TOG, 2: 1-28</li> <li>- Noemi Parra, Moisés Oliva (2016). Sexualidades diversas. Manual para atención de la diversidad sexual en las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. FEAPS Canarias</li> <li>- Martha Alicia Alles (2015). Dirección estratégica de recursos humanos. Vol. 1. Gestión por competencias (3ª ed.). Buenos Aires: Granica</li> <li>- Organización Mundial de la Salud (2006). Defining sexual health. Ginebra: OMS</li> <li>- Sergio Santos del Riego (2005). Calidad y convergencia europea en terapia ocupacional. A Coruña: Editorial Internacional de Terapia Ocupacional, Universidade da Coruña</li> <li>- Xavier Badia, Jordi Alonso (2007). La medida de la salud: Guía de escalas de medición en español. Barcelona: Edittec</li> <li>- William H. Cormier, Sherilyn Cormier (2004). Estrategias de entrevistas para terapeutas: Habilidades básicas e intervenciones cognitivo-conductuales (3ª ed.). Bilbao: Desclée de Brouwer</li> </ul> <p>Modelo EFQM: <a href="https://efqm.org/es/the-efqm-model/Modelos ISO">https://efqm.org/es/the-efqm-model/Modelos ISO</a>:  <a href="https://www.fundibeq.org/informacion/infoiso/iso-modelos-de-excelencia">https://www.fundibeq.org/informacion/infoiso/iso-modelos-de-excelencia</a>  <a href="https://efqm.org/es/the-efqm-model/Modelos ISO">https://efqm.org/es/the-efqm-model/Modelos ISO</a>:  <a href="https://www.fundibeq.org/informacion/infoiso/iso-modelos-de-excelencia">https://www.fundibeq.org/informacion/infoiso/iso-modelos-de-excelencia</a></p>
<p><b>Complementary</b></p>	<p>- ( ) . .</p> <p>Incorporaranse outras citas bibliográficas en cada novo curso, segundo temas de actualidade e vixencia, con proxección futura e de interese para a disciplina de terapia ocupacional.</p>

**Recommendations**

**Subjects that it is recommended to have taken before**

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**



Subjects that continue the syllabus

Other comments

1.- To help to achieve a sustainable immediate outline and fulfil with the objective strategic of the "Plan of Sostenibilidade Means-environmental Green Campus FCS", the documentary works that realize &nbsp;in this subject:a.- In the his majority will request &nbsp;in virtual format and bear informático.b.- To realize &nbsp;in paper: No they will employ &nbsp;plastic.- They Will realize impressions to double expensive.- It Will employ paper recycled.- It Will avoid the impression of drafts.2.- The responsible professor reserves the possibility to realize any change in the evaluation or other aspects that will be notified to the students with the sufficient advance.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.