



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Espazos Naturais e Ecomuseos			Código	710521017
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	Lopez Vizoso, Jose Maria		Correo electrónico	j.lvizoso@udc.es	
Profesorado	Lopez Vizoso, Jose Maria		Correo electrónico	j.lvizoso@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Conocer los principales elementos del medio natural, los criterios empleados en la delimitación de espacios naturales y las metodologías empleadas en la valoración del patrimonio natural y su puesta en valor.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer los principales elementos del medio natural.	AP1	BP1	CP3
Comprender los criterios empleados en la delimitación de espacios naturales.	AP2	BP2	CP4
Conocer las metodologías empleadas en la valoración del patrimonio natural y su puesta en valor.	AP3	BP3	CP6
	AP5	BP4	CP10
	AP9	BP10	
		BP12	

## Contidos

Temas	Subtemas
BLOQUE I: El Medio Natural.	1. Elementos del Medio Natural de Galicia. 2. Criterios para valorar la importancia del Medio Natural.
BLOQUE II: Puesta en valor y gestión del Medio Natural.	3. Delimitación de espacios naturales. 4. Parques naturales, ecomuseos y centros de interpretación.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Saídas de campo	A2 A5	0	19	19
Investigación (Proxecto de investigación)	B1 B4 B10 B12 C6	0	20	20
Sesión maxistral	A1 B3	10	0	10
Prácticas a través de TIC	A3 C3 C10	2	0	2
Discusión dirixida	B2 B3 C4	2	0	2
Lecturas	A9	0	20	20
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Saídas de campo	Visita a un Parque Natural bien organizado que posea un completo Centro de Interpretación. Visita a un organismo encargado de la gestión de los parques u otras figuras de protección del Medio Natural.
Investigación (Proxecto de investigación)	Trabajo realizado por el alumno, con el apoyo del profesor, en el que demuestre ser capaz de proponer la creación de un espacio natural de nueva creación.
Sesión maxistral	Explicación de los saberes teóricos y prácticos necesarios para adquirir un adecuado conocimiento de esta asignatura.
Prácticas a través de TIC	Conocimiento de los recursos existentes en la Red y posibilidades de utilización de los mismos.
Discusión dirixida	Avanzado ya el curso, exponer a los alumnos a debates dirigidos que permitan analizar su grado de conocimiento y afianzar lo ya aprendido.
Lecturas	Lectura de un libro en el que se explique de forma breve y concisa la situación actual de la ciencia en el campo de estudio de esta asignatura.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Saídas de campo Investigación (Proxecto de investigación) Sesión maxistral Discusión dirixida	Se preparará un documento explicativo y el profesor o profesores acompañarán en todo momento al alumnado.  Los alumnos contarán con el permanente apoyo del profesor.  En todo momento los alumnos contarán con la ayuda del profesor.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Lecturas	A9	Lectura de un manual con los contenidos teóricos y prácticos más relevantes de la asignatura.	30
Saídas de campo	A2 A5	Visita a un Parque Natural que posea un Centro de Interpretación y/o visita a un organismo encargado de la gestión de parques u otras figuras de protección del Medio Natural.	10
Investigación (Proxecto de investigación)	B1 B4 B10 B12 C6	Trabajo práctico sobre los contenidos de la asignatura. Propuesta de un espacio natural.	30
Sesión maxistral	A1 B3	Prueba de conocimientos teóricos mediante examen final que consistirá en 20 preguntas, de las cuales 14 serán preguntas concretas que precisan respuestas cortas. Las otras 6 serán tipo ?test? con respuestas alternativas. En total el 60% de la calificación final.	30

## Observacións avaliación



Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondientes

Igualmente está previsto un Plan de Contingencia para el supuesto de que la asignatura deba ser impartida de forma no presencial. Este Plan podría alterar el peso de cada metodología en la calificación final.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta da primeira oportunidade, se fose necesario.

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

- AGULÓ M. et alt., Madrid (1982). Guía para la elaboración de estudios del medio físico: contenido y metodología. Madrid, CEOTMA, MOPU
  - BOLÓS, M. et al. (1990). Manual de ciencia del paisaje. Barcelona, Masson
  - BRADSHAW,AD. et al. (1986). Ecology and Design in Landscape . Oxford, Blackwell
  - FLORES, C. (1986). Arquitectura popular española. Madrid, Aguilar
  - MARTINEZ DE PISON, E. et al. (1998). Paisaje y medio ambiente. Valladolid, Universidad
  - RAMOS A. et al. (1979). Planificación física y ecología. Modelos y métodos. Madrid, Emesa
  - TRICART, J y KILIAN, J. (1982). La ecogeografía y la ordenación del medio natural. Barcelona, Anagrama
  - WAGNER, CH. (1993). Entender la ecología. Barcelona, Blume
  - WEARING, S. y NEIL, J. (2000). Ecoturismo, impacto, tendencias y posibilidades. Madrid, síntesis
  - WEAVER, D (2002). Ecotourism. New York, John Wiley and Sons
- La bibliografía puede ser modificada si el Curso tuviese que ser impartido de forma no presencial

#### Bibliografía complementaria

- ESTEPA JIMENEZ, J. et al. (2007). CONCEPCIONES SOBRE LA ENSEÑANZA Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y LOS CENTROS DE INTERPRETACIÓN. ESTUDIO DESCRIPTIVO. Enseñanza de las Ciencias Sociales nº 6
- HOMOBONO MARTINEZ, I. (2006). EL PATRIMONIO INDUSTRIAL Y SUS ACTIVACIONES: TURISMO, MUSEOS, ECOMUSEOS Y REUTILIZACIÓN. KOBIE (Serie Antropología Cultural). Bilbao Bizkaiko Foru Aldundia-Diputación Foral cle Bizkaia N.º
- MARTINEZ VALERO, A. (2007). EL PATRIMONIO COMO REVALORIZACIÓN DE LO RURAL. Revista de Desarrollo Rural y Cooperativismo Agrario, 10, 205-222
- NAVAJAS CORRAL, O. (2012). La museología social como herramienta del cambio en los museos de Japón. Series Iberoamericanas de Museología.Vol. 4.
- VACAS GUERRERO, T. (2005). ?Los espacios naturales protegidos: figuras de protección en España?. Actas del XIX Congreso de Geógrafos Españoles: Espacios públicos, espacios privados, Asociación de G
- VV.AA. (2008). Consolidando Participativamente el Manejo Sostenible Refugio de Vida Silvestre Laguna de Guaimoreto. Fundación Calentura y Guaimoreto, Colón, Honduras

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Musealización do Medio Ambiente Mariño e a Cultura Pesqueira/710521019

Territorio Museo e Turismo Cultural: Interpretación Do Patrimonio/710521016

Musealización do Patrimonio Arqueolóxico/710521018

#### Materias que continúan o temario

### Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías