



Teaching Guide				
Identifying Data				2024/25
Subject (*)	Modern History	Code	710G01024	
Study programme	Grao en Humanidades			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información Dereito Público Humanidades Letras			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description	Partiendo de un análisis sectorial se pretende estudiar la realidad europea en sus permanencias y cambios, con atención preferente a los aspectos culturales. Asimismo, se persigue reconocer la personalidad demográfica, económica, social, cultural y política de España en el contexto de la Europa de la Edad Moderna.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences / results	
Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).		
Capacitación metodológica: conocer y buscar fuentes de información fidedignas. Valorar y estudiar referencias y datos verificables. Capacidad de síntesis. Redacción con carácter científico. Exposición de conclusiones.		
Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).		
Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).		
Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.		
Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.		
Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.		
Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.		
Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.		
Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.		
Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias.		
Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias.		
Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias.		
Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.		
Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.		
Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.		
Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.		
Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.		
Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.		
Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.		
Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.		
Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.		
Capacidad de análisis y de síntesis.		
Capacidad de análisis y de síntesis.		



Capacidade de análise y de síntesis.			
Capacidade de gestión de la información relevante.			
Capacidade de gestión de la información relevante.			
Capacidade de gestión de la información relevante.			
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1. Definición y cronología de la Edad Moderna.	
Tema 2. La sociedad estamental europea: El mundo rural y urbano y sus cambios.	
Tema 3. Renacimiento y Humanismo.	
Tema 4. La crisis religiosa y los movimientos reformistas en la Europa Moderna.	
Tema 5. La formación del Estado Moderno: Sus bases y limitaciones.	
Tema 6. La cultura del Barroco y el nacimiento de la ciencia experimental moderna.	
Tema 7. El Estado francés: De la crisis a la consolidación. Inglaterra: De los Estuardo a la Segunda Revolución. España: La etapa imperial.	
Tema 8. La Guerra de los Treinta Años y los inicios del nuevo orden europeo.	
Tema 9. La cultura de la Ilustración.	
Tema 10. La Ilustración Francesa y el pensamiento político. Las resistencias antirracionalistas.	
Tema 11. El Estado europeo del Despotismo Ilustrado: El centro europeo y la periferia.	
Tema 12. El fracaso del Despotismo Ilustrado en Francia. Inglaterra y la consolidación del Parlamentarismo. Los Borbones en España.	
Tema 13. La Revolución Francesa. Europa en guerra.	
Tema 14. El asentamiento del equilibrio europeo y sus bases	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook		5	10	15
Guest lecture / keynote speech		48	48	96
Objective test		2	0	2
Supervised projects		0	32	32
Introductory activities		3	0	3



Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies

Methodologies	Description
Workbook	Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral completada con la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje de la Historia Moderna.
Objective test	Examen de los contenidos expuestos en clase.
Supervised projects	Estudio y análisis de cuestiones de Historia Moderna sobre la base de lo tratado en clase y otros conocimientos adquiridos con auxilio bibliográfico.
Introductory activities	Introducción a la Historia Moderna.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects Introductory activities Workbook	Las dudas surgidas a lo largo de las sesiones se resolverán en el aula. Otras cuestiones que aparezcan durante las lecturas y el estudio se tratarán en las tutorías. Igualmente se atenderán las consultas por correo electrónico.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects		Estudios llevados a cabo con el apoyo de bibliografía especializada.	20
Objective test		Examen teórico centrado en el temario	70
Workbook		Comentario, análisis y síntesis de textos de Historia Moderna	10

Assessment comments

--

Sources of information

--



<p>Basic</p>	<p>AGUILAR PIÑAL, F., Introducción al siglo XVIII, Madrid, 1991. ANES, G., El siglo de las Luces, Madrid, 1994. ARTOLA, M. (dir.), Enciclopedia de Historia de España, Madrid, 1988. ARTOLA, M., El Antiguo Régimen y la revolución liberal, Madrid, 1978. AVILÉS, M. (dir.), Carlos III y el fin del Antiguo Régimen (en Nueva Historia de España), Madrid, 1982. AVILÉS, M. (dir.), La crisis del siglo XVII bajo los últimos Austrias (1598-1700), Madrid, 1988. AVILÉS, M. (dir.), La instauración borbónica (en Nueva Historia de España), Madrid, 1982. BELENGUER CEBRIÀ, E., Del oro al oropel. I. La hegemonía hispánica en Europa. II. El hundimiento de la monarquía hispánica, Barcelona, 1997. BELENGUER CEBRIÀ, E., El Imperio Hispánico, 1479-1665, Barcelona, 1995. BENNASSAR, B. et al, Léxico Histórico de España Moderna y Contemporánea, Madrid, 1982. BENNASSAR, B., Historia de los españoles, Barcelona, 1988. BENNASSAR, B., La España del Siglo de Oro, Barcelona, 1990. BUSTOS, M., Los siglos de crisis, Cádiz, 1990. CARRASCO, R. et al, Histoire et civilisation de l'Espagne classique, 1492-1808, Paris, 1991. CARRASCO, R., L'Espagne classique, 1474-1814, Paris, 1992. CÉSPEDES DEL CASTILLO, G., América hispánica, 1492-1898 (en Historia de España dirigida por M. Tuñón de Lara), Barcelona, 1983. COLÁS LATORRE, G., La Corona de Aragón en la Edad Moderna, Madrid, 1998. CHAUNU, P., La España de Carlos V, Barcelona, 1976. DARBY, G., Spain in the seventeenth century, London, 1994. DEDIEU, J.-P., L'Espagne de 1492 à 1808, Paris, 1994. DÉFOURNEAUX, M., L'Espagne du Siècle d'Or, Paris, 1996. Diccionario de Historia Eclesiástica de España, Madrid, 1972. DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., Crisis y decadencia en la España de los Austrias, Barcelona, 1969. DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., Desde Carlos V a la Paz de Pirineos, 1517-1660, Barcelona, 1974. DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., El Antiguo Régimen. Los Reyes Católicos y los Austrias, Madrid, 1973. ELLIOTT, J. H., España y su mundo (1500-1700), Madrid, 1990. ELLIOTT, J. H., La España Imperial (1469-1716), Barcelona, 1964. ENCISO, L. M. et al, Historia de España. Los Borbones en el siglo XVIII (1700-1808), Madrid, 1991. FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, M. - DÍAZ MEDINA, A., Los Austrias mayores y la culminación del Imperio (1516-1598), Madrid, 1987. FERNÁNDEZ DE PINEDO, E. et al, Centralismo, Ilustración y agonía del Antiguo Régimen (en Historia de España dirigida por M. Tuñón de Lara), Barcelona, 1980. FERNÁNDEZ, R. (ed.), España en el s. XVIII, Barcelona, 1985. FERNÁNDEZ, R., Manual de Historia de España. La España Moderna. Siglo XVIII, Madrid, 1993. FEROS CARRASCO, A. et al, La crisis del siglo XVII (en Historia de España dirigida por A. Domínguez Ortiz), Barcelona, 1988. GARCÍA CÁRCEL, R. et al, Manual de Historia de España. La Edad Moderna, siglos XVI-XVII, Madrid, 1991. GARCÍA VILLOSLADA, R. (dir.), Historia de la Iglesia en España (vols. III y IV), Madrid, 1980. GÓMEZ URDÁÑEZ, J. L. et al, Textos y documentos de Historia Moderna y Contemporánea, siglos XVIII-XX (en Historia de España dirigida por M. Tuñón de Lara), Barcelona, 1985. HERMANN, Ch. - MARCADE, J., La Péninsule Ibérique au XVIIe siècle, Paris, 1989. HERR, R., España y la revolución del siglo XVIII, Madrid, 1973. Historia de España (Planeta), vols. 5 a 9, Barcelona, 1988. Historia de España, dirigida por R. Menéndez Pidal (los volúmenes dedicados a la Edad Moderna se citarán en sus respectivos temas). KAMEN, H., Una sociedad conflictiva. España, 1469-1714, Madrid, 1984. KAMEN, H., Vocabulario básico de la Historia Moderna de España y América, 1450-1750, Barcelona, 1986. KILSBY, J., Spain, rise and decline, 1474-1643, London, 1987. LADERO QUESADA, M. Á., La España de los Reyes Católicos, Madrid, 1999. LE FLEM, J. P. et al, La frustración de un Imperio (1476-1714), Barcelona, 1980 (en Historia de España dirigida por M. Tuñón de Lara). LOVETT, A. W., La España de los primeros Habsburgos (1517-1598), Barcelona, 1989. LYNCH, J., España bajo los Austrias, Barcelona, 1970. LYNCH, J., Historia de España. El siglo XVIII, Barcelona, 1991. LYNCH, J., Los Austrias (1516-1598), Barcelona, 1993. MARCOS MARTÍN, A., España en los siglos XVI, XVII y XVIII, Barcelona, 2000. MARTÍNEZ RUIZ, E. et al, La España Moderna, Madrid, 1992. MOLAS RIBALTA, P., Edad Moderna, 1474-1808, Madrid, 1988. PAYNE, S. G., La España Imperial (desde los Reyes Católicos hasta el fin de la Casa de Austria), Madrid, 1985. PEREZ, J., L'Espagne du XVIe siècle, Paris, 1970. RODRÍGUEZ GARCÍA, J. - CASTILLA SOTO, J., Diccionario de términos de Historia de España, Barcelona, 1998. VÁZQUEZ DE PRADA, V. (coord.), Historia general de España y América, vol. VI, La época de plenitud, 1517-1598, Madrid, 1998. VILAR, P., Histoire de l'Espagne, Paris, 1976.</p>
<p>Complementary</p>	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Medieval History/710G01016
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
The History of the Americas and European Expansion/710G01021
Subjects that continue the syllabus
Social Anthropology and Current Problems/710G01026 Contemporary Spanish History/710G01039
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.