



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Prehistoria e Historia Antiga de Oriente		Código	710G01051
Titulación	Grao en Humanidades			
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Historia e arqueoloxía da rexión do Próximo Oriente e Exipto desde as primeiras aldeas neolíticas ata as grandes civilizacións urbanas. Analizarase a historia, a cultura, a sociedade e a política dos pobos do Oriente cuneiforme (Mesopotamia e territorios limítrofes) e do Exipto faraónico entre o IX e o I milenio a. C.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecemento das producións culturais da Humanidade (Arte, Pensamento, Literatura e Institucións)
A2	Coñecemento do pasado desde un punto de vista diacrónico
A9	Coñecemento de linguas e culturas clásicas
A11	Coñecemento das técnicas e métodos de traballo e análise das ciencias humanas e sociais
A12	Uso correcto, oral e escrita, das linguas propias
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa
B5	Traballar de forma colaborativa.
B8	Comunicación oral e escrita nas linguas propias
B10	Capacidade de análise e de síntese.
B29	CB2-Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrar por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B30	CB3-Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B31	CB4-Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Esta materia tiene como objetivo general el acercamiento del estudiante a los inicios de la historia como medio para comprender y explicar la génesis de nuestra civilización. Para ello, esta materia ha de contribuir a que el estudiante sea capaz de: -Explicar, situándolos en el tiempo y en el espacio, hechos y acontecimientos relevantes de la Prehistoria e Historia Antigua de Oriente, valorando su significado histórico y sus posibles repercusiones. -Comprender los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que configuran la Prehistoria e Historia Antigua de Oriente, identificando sus rasgos más significativos y analizando los factores que los han conformado. -Introducir en el oficio de historiador. Emplear correctamente la terminología básica acuñada por la historiografía y realizar actividades de indagación y de síntesis mediante la lectura de las fuentes documentales propias del período (textos y cultura material).	A1	B2	C1
	A2	B3	C4
	A9	B4	C8
	A11	B5	
	A12	B8	
		B10	
		B29	
		B30	
		B31	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Marco xeográfico: Mesopotamia e Exipto 2. Marco histórico e cronolóxico 3. Fuentes e métodos de estudo 4. Neolítico: as primeiras sociedades agropecuarias 5. O nacemento da cidade e a vida urbana 6. Escritura e literatura 7. Monarquía 8. Relixión e crenzas funerarias 9. Dereito e sociedade 10. Guerra: fronteira e territorio	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A12 B2 B4 B8 B10 C8	4	22	26
Proba de ensaio	A1 A2 A9	3	31	34
Análise de fontes documentais	B3 B5	26	24	50
Sesión maxistral	A1 A2 A11 B29 B30 B31 C1 C4	24	14	38
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Trabajo escrito sobre un personaje histórico de Mesopotamia o Egipto.
Proba de ensaio	Examen escrito sobre la materia.
Análise de fontes documentais	Estudio crítico de documentos textuales y arqueológicos.
Sesión maxistral	Exposición oral de los contenidos de la materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Orientación bibliográfica y metodológica sobre el trabajo.



Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A12 B2 B4 B8 B10 C8	Trabajo escrito sobre un personaje histórico de Mesopotamia o Egipto.	50
Proba de ensaio	A1 A2 A9	Examen escrito	50

Observacións avaliación

Fontes de información

--



Bibliografía básica	MESOPOTAMIA: E. Ascalone, Mesopotamia. Asirios, sumerios y babilonios, Barcelona, 2006. G. Algaze, La antigua Mesopotamia en los albores de la civilización, Barcelona, 2008. O. Aurenche - S.K. Kozłowski, El origen del neolítico en el Próximo Oriente, Barcelona, 2003. J. Bottéro, La religión más antigua: Mesopotamia, Madrid, 2001. J. Bottéro, Mesopotamia. La escritura, la razón y los dioses, Madrid, 2004. B. Foster y K.P. Foster, Las civilizaciones antiguas de Mesopotamia, Barcelona, 2011. F. García Morá, Atlas histórico del Próximo Oriente antiguo I-II, Madrid, 2012. P. Garelli, El Próximo Oriente Asiático desde los orígenes hasta las invasiones de los pueblos del mar, Barcelona, 1987. P. Garelli ? V. Nikiprowetzky, El Próximo Oriente Asiático. Los imperios mesopotámicos. Israel. Barcelona, 1985. J. González Echegaray, El Creciente Fértil y la Biblia, Estella, 2011. B. Hrouda, Mesopotamia. Las antiguas culturas entre el Tigris y el Éufrates, Madrid, 2001. J. Klima, Sociedad y cultura en la antigua Mesopotamia, Madrid, 1989. P. Lévêque (dir.), Las primeras civilizaciones. De los despotismos orientales a la ciudad griega, Madrid, 1991. M. Liverani, El antiguo Oriente, Barcelona, 1996. A. Kurt, El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols., Barcelona, 2000. J.C. Margueron, Los mesopotámicos, Madrid, 1996. (Existe edición actualizada y aumentada de 2003, sólo en lengua francesa). J.L. Montero Fenollós, Breve historia de Babilonia, Madrid, 2012. A.L. Oppenheim, La antigua Mesopotamia, Madrid, 2003. A. Pérez Largacha, Historia antigua de Egipto y del Próximo Oriente, Madrid 2007. A.H. Podany, El antiguo Oriente Próximo: una breve introducción, Madrid, 2016. J.N. Postgate, La Mesopotamia arcaica, Madrid, 1999. J. Reade, Mesopotamia, Madrid, 1998. G. Roux, Mesopotamia. Historia política, económica y cultural, Madrid, 1997. M. Roaf, Mesopotamia y el antiguo Oriente Medio, 2 vols., Madrid, 1992. J. Sanmartín ? J.M. Serrano, Historia antigua del Próximo Oriente, Madrid, 1998. W. von Soden, Introducción al Orientalismo, Barcelona, 1987. OTROS TERRITORIOS DE ORIENTE PRÓXIMO: M.A. Aubet, Tiro y las colonias fenicias de Occidente, Barcelona, 1994. A. Ben-Tor, La arqueología del antiguo Israel, Madrid, 2004. T. Bryce, El reino de los hititas, Madrid, 2001. I. Finkelstein y N.A. Silberman, La Biblia desenterrada, Madrid, 2003. G. Garbini, Historia e ideología en el Israel antiguo, Barcelona, 2002. M. Gras et al., El universo fenicio, Madrid, 1991. O. Gurney, Los hititas, Barcelona, 1990. S. Herrmann, Historia de Israel en la época del Antiguo Testamento, Salamanca, 2003. J.C.H. Laughlin, La arqueología y la Biblia, Barcelona, 2001. F. Masó, Historia antigua de Persia, Barcelona, 2016. J.A. Soggin, Nueva historia de Israel, Bilbao, 1987. EGIPTO: J. Baines ? J. Malek, Egipto, dioses, templos y faraones, 2 vols. Madrid, 1992. E. Bresciani, A orillas del Nilo. Egipto en tiempo de los faraones, Barcelona, 2001. J. Cervelló, Escrituras, lengua y cultura en el antiguo Egipto, Barcelona, 2015. P.A. Clayton, Crónica de los faraones, Barcelona, 1996. F. Daumas, La civilización del Egipto faraónico, Barcelona, 1972. T. y M. Dothan, Los Pueblos del Mar, Barcelona, 2002. N. Grimal, Historia del antiguo Egipto, Madrid, 1996. E. Hornung, Introducción a la Egiptología. Estado, métodos, tareas, Madrid, 2000. E. Hornung, Historia de Egipto, Madrid, 2003. G. Husson - D. Valbelle, Instituciones de Egipto, Madrid 1998. B.J. Kemp, El antiguo Egipto, Barcelona, 1992. A. Kuhrt, El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols. Barcelona, 2000. J. López ? J. Sanmartín, Mitología y religión del Oriente antiguo. Egipto y Mesopotamia, Barcelona, 1993. J.C. Moreno, Egipto en el Imperio antiguo, Barcelona, 2004. J. Padró, Historia del Egipto faraónico, Madrid, 1996. J.M. Parra, Historia de las pirámides de Egipto, Madrid, 2008. J.M. Parra ed., El antiguo Egipto, Madrid, 2011. M.C. Pérez Die, Nubia. Los reinos del Nilo en Sudán, Barcelona, 2003. A. Pérez Largacha, El antiguo Egipto, Madrid, 2003. A. Pérez Largacha, Historia antigua de Egipto y del Próximo Oriente, Madrid 2007. J. Sanmartín ? J.M. Serrano, Historia antigua del Próximo Oriente, Mesopotamia y Egipto, Madrid, 1998. I. Shaw, ed. Historia del antiguo Egipto, Madrid 2010. J. B. Trigger et al., Historia del Egipto antiguo, Barcelona, 1985. N. Reeves, Akhenatón. El falso profeta de Egipto, Madrid, 2002. ANTOLOGÍA DE TEXTOS DE ORIENTE Y EGIPTO: F. Lara Peinado, Textos para la historia antigua del Próximo Oriente antiguo, Madrid, 2011. F. Marco ? N. Santos, Textos para la historia del Próximo Oriente antiguo, Oviedo, 1980. J.M. Serrano Delgado, Textos para la historia antigua de Egipto, Madrid, 1993.
Bibliografía complementaria	

Recomendaciones

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías