



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2024/25 |
|---------------------|---|--------|-----------|---------|---------|
| Subject (*) | Human Geography of Galicia | Code | 710G01077 | | |
| Study programme | Grao en Humanidades | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 2nd four-month period | Fourth | Optional | 4.5 | |
| Language | Galician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Humanidades | | | | |
| Coordinador | | E-mail | | | |
| Lecturers | , | E-mail | | | |
| Web | https://humanidades.udc.es | | | | |
| General description | Xeografía Humana aplicada á análise dos problemas demográficos, políticos, económicos e de ordenación do territorio galego. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A3 | Knowledge of the space and of the territory. |
| A8 | Basic knowledge of the contemporary socio-political reality. |
| A11 | Knowledge of techniques and methods of work and analysis of the human and social sciences. |
| B3 | Apply a critical, logical and creative thinking. |
| B10 | Capacity for analysis and synthesis. |
| C3 | Using basic tools of information technology and communication (ICT), necessary for the exercise of their profession and for learning throughout her life |
| C4 | To develop oneself to exercise an open, educated, critical, committed, democratic and united citizenship, capable of analyzing reality, diagnosing, problems, formulating and implementing knowledge-based solutions, which are guided towards the common good. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|---|---------------------------------------|-----------|----|
| Aplicar os métodos da análise xeográfica á paisaxe galega. | A3 A8 A11 | | C3 |
| Interrelacionar críticamente territorio, poboación e política en Galicia. | A3 A8 | B3 | C4 |
| Analizar a dicotomía poboación-recursos en Galicia. | A3 A8 | B3 B10 | C4 |
| Manexar as fontes de información cartográfica sobre Galicia. | A11 | | C3 |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|--|---|
| 1. Introducción á Xeografía Humana de Galicia. | 1.1. Definición e metodoloxía. 1.2. Fontes para o estudo da Xeografía Humana de Galicia. |
| 2. Paisaxes culturais galegos. | 2.1. Percepción da paisaxe en Galicia. 2.2. Paisaxes naturais e antrópicos. |
| 3. Xeopolítica rexional. | 3.1. Galicia como rexión periférica. 3.2. Ordenación do territorio. |



| | |
|---------------------------------|--|
| 4. Xeodemografía galega. | 4.1. Evolución e estrutura da poboación. 4.2. Movementos migratorios. |
| 5. Xeografía rural de Galicia. | 5.1. Procesos de modernización rural. 5.2. Paisaxes rurais galegos. |
| 6. Xeografía urbana de Galicia. | 6.1. Procesos de urbanización e industrialización. 6.2. Paisaxes urbanos e industriais. |

| Planning | | | | |
|------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Workbook | A3 A8 B3 C4 | 5 | 10 | 15 |
| Directed discussion | A3 A8 B3 C4 | 10 | 5 | 15 |
| Mind mapping | A3 A11 C3 | 5 | 2.5 | 7.5 |
| Collaborative learning | A3 A8 B3 B10 C4 | 10 | 5 | 15 |
| Case study | A3 A8 B3 C4 | 15 | 5 | 20 |
| ICT practicals | A11 C3 | 10 | 10 | 20 |
| Document analysis | A11 C3 | 5 | 5 | 10 |
| Personalized attention | | 10 | 0 | 10 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Workbook | Presentación de informes sobre lecturas recomendadas. |
| Directed discussion | Grupos de discusión a partir de choiva de ideas sobre problemas socio-territoriais galegos estudados con antelación (panel, debate). |
| Mind mapping | Mapas conceptuais aplicados ao territorio identificados por tres características básicas: xerarquía, síntese e impacto visual. Conceptos dispostos por orde de importancia e repercusión no espazo. |
| Collaborative learning | Traballo grupal para converter a aprendizaxe sobre a realidade socio-territorial galega nunha experiencia compartida. |
| Case study | Estudo de casos sobre xeopolítica, demografía, economía e ordenación do territorio galego para: incentivar os razoamentos indutivos e dedutivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías espaciais, propor solucións... |
| ICT practicals | Prácticas con series estatísticas, material cartográfico e medios audiovisuais. |
| Document analysis | Análise personalizada das principais fontes para o estudo da Xeografía Humana de Galicia (cartografía, estatísticas, arquivos, padróns, prensa, plans urbanísticos...). |

| Personalized attention | |
|------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Document analysis | Atención personalizada para o coñecemento básico das principais fontes documentais para o estudo xeográfico de Galicia: cartografía, padróns, rexistros, plans urbanísticos, plans de ordenación rural, estatísticas demográficas, etcétera. |

| Assessment | | | |
|---------------------|------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Document analysis | A11 C3 | Análise personalizada das principais fontes para o estudo da Xeografía Humana de Galicia (cartografía, estatísticas, arquivos, padróns, prensa, plans urbanísticos...). | 10 |
| Workbook | A3 A8 B3 C4 | Presentación de informes obre lecturas recomendadas. | 10 |
| Directed discussion | A3 A8 B3 C4 | Grupos de discusión a partir de choiva de ideas sobre problemas socio-territoriais galegos estudados con antelación (panel, debate). | 20 |



| | | | |
|------------------------|-----------------|---|----|
| Mind mapping | A3 A11 C3 | Mapas conceptuais aplicados ao territorio identificados por tres características básicas: xerarquía, síntese e impacto visual. Conceptos dispostos por orde de importancia e repercusión no espazo. | 10 |
| Collaborative learning | A3 A8 B3 B10 C4 | Traballo grupal para converter a aprendizaxe sobre a realidade socio-territorial galega nunha experiencia compartida. | 10 |
| Case study | A3 A8 B3 C4 | Estudo de casos sobre xeopolítica, demografía, economía e ordenación do territorio galego para: incentivar os razoamentos indutivos e dedutivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías espaciais, propor solucións... | 20 |
| ICT practicals | A11 C3 | Prácticas con series estatísticas, material cartográfico e medios audiovisuais. | 20 |

Assessment comments

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - VV. AA. (2017). Geografía Humana de España. Tirant Humanidades, Valencia - Kaplan R.D. (2015). La venganza de la Geografía. RBA Libros - Lussault M. (2015). El hombre espacial. La construcción social del espacio humano.. Amorrortu - Capel H. (2012). Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Ediciones del Serbal, Barcelona - Zárata A. & Rubio M.T. (2011). Paisajes, sociedades y cultura en Geografía Humana. CEURA, Madrid - Franch J.J. (2010). Sobre la población y los recursos. Every View Ed. - Nogué J. & Romero J. (2007). Las otras Geografías. Tirant Humanidades, Valencia - Hiernaux D. & Lindon A. (2006). Tratado de Geografía Humana. Anthropos - Capel H. (2002). Morfología de las ciudades. Ediciones del Serbal, Barcelona - VV. AA. (2004). Geografía Humana. Ariel - Precedo A. (1998). Geografía Humana de Galicia. Oikos Tau - Llano P. de (1996). Arquitectura popular galega: razón e construcción. COAG - VV. AA. (1996). Galicia: Xeografía. Varios tomos. Hércules Edicións, A Coruña |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Xeografía Humana/710G01003
Human Geography/710G01056

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Xeografía rexional de Galicia/710G01042
Regional Geography of Galicia/710G01083

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.