



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Geografía Humana de Galicia		Código	710G01077
Titulación	Grao en Humanidades			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	<a href="https://humanidades.udc.es">https://humanidades.udc.es</a>			
Descripción general	Geografía Humana aplicada al análisis de los problemas demográficos, políticos, económicos y de ordenación del territorio en Galicia.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Conocimiento del espacio y del territorio.
A8	Conocimiento básico de la realidad socio-política contemporánea.
A11	Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B10	Capacidad de análisis y de síntesis.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Aplicar los métodos de análisis geográfico al paisaje gallego.	A3 A8 A11		C3
Interrelacionar críticamente territorio, población y política en Galicia.	A3 A8	B3	C4
Analizar la dicotomía población-recursos en Galicia.	A3 A8	B3 B10	C4
Manejar las fuentes de información cartográfica sobre Galicia.	A11		C3

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción a la Geografía Humana de Galicia.	1.1. Definición y metodología. 1.2. Fuentes para el estudio de la Geografía Humana de Galicia.
2. Paisajes culturales gallegos.	2.1. Percepción del paisaje en Galicia. 2.2. Paisajes naturales y antrópicos.
3. Geopolítica regional.	3.1. Galicia como región periférica. 3.2. Ordenación del territorio.



4. Geodemografía gallega.	4.1. Evolución y estructura de la población. 4.2. Movimientos migratorios.
5. Geografía rural de Galicia.	5.1. Procesos de modernización rural. 5.2. Paisajes rurales gallegos.
6. Geografía urbana de Galicia.	6.1. Procesos de urbanización e industrialización. 6.2. Paisajes urbanos e industriales.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A3 A8 B3 C4	5	10	15
Discusión dirigida	A3 A8 B3 C4	10	5	15
Mapa conceptual	A3 A11 C3	5	2.5	7.5
Aprendizaje colaborativo	A3 A8 B3 B10 C4	10	5	15
Estudio de casos	A3 A8 B3 C4	15	5	20
Prácticas a través de TIC	A11 C3	10	10	20
Análisis de fuentes documentales	A11 C3	5	5	10
Atención personalizada		10	0	10

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Presentación de informes sobre lecturas recomendadas.
Discusión dirigida	Grupos de discusión a partir de lluvia de ideas sobre problemas socio-territoriales gallegos estudiados con antelación (panel, debate...).
Mapa conceptual	Los mapas conceptuales aplicados al territorio pueden ser identificados por tres características básicas: la jerarquía, la síntesis y el impacto visual. En ellos los conceptos deben estar dispuestos por orden de importancia o de repercusión sobre el espacio.
Aprendizaje colaborativo	Trabajo grupal para convertir el aprendizaje sobre la realidad socio-territorial gallega en una experiencia compartida.
Estudio de casos	El estudio de casos sobre geopolítica, demografía, economía u ordenación del territorio en Galicia tiene como objetivos: incentivar los razonamientos inductivos y deductivos, establecer hipótesis, refutar paradigmas, confirmar teorías espaciales, proponer soluciones...
Prácticas a través de TIC	Prácticas con series estadísticas, material cartográfico y medios audiovisuales.
Análisis de fuentes documentales	Análisis personalizado de las principales fuentes para el estudio de la Geografía Humana de Galicia (cartografía, estadísticas, archivos, padrones, prensa, planes urbanísticos...).

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales	Atención personalizada para el conocimiento básico de las principales fuentes documentales para el estudio geográfico de Galicia: cartografía, padrones, registros, planes urbanísticos, planes de ordenación rural, estadísticas demográficas, etcétera.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación



Análisis de fuentes documentales	A11 C3	Análisis personalizado de las principales fuentes para el estudio de la Geografía Humana de Galicia (cartografía, estadísticas, archivos, padrones, prensa, planes urbanísticos...).	10
Lecturas	A3 A8 B3 C4	Presentación de informes sobre lecturas recomendadas.	10
Discusión dirigida	A3 A8 B3 C4	Grupos de discusión a partir de lluvia de ideas sobre problemas socio-territoriales gallegos estudiados con antelación (panel, debate...).	20
Mapa conceptual	A3 A11 C3	Los mapas conceptuales aplicados al territorio pueden ser identificados por tres características básicas: la jerarquía, la síntesis y el impacto visual. En ellos los conceptos deben estar dispuestos por orden de importancia o de repercusión sobre el espacio.	10
Aprendizaje colaborativo	A3 A8 B3 B10 C4	Trabajo grupal para convertir el aprendizaje sobre la realidad socio-territorial gallega en una experiencia compartida.	10
Estudio de casos	A3 A8 B3 C4	El estudio de casos sobre geopolítica, demografía, economía u ordenación del territorio en Galicia tiene como objetivos: incentivar los razonamientos inductivos y deductivos, establecer hipótesis, refutar paradigmas, confirmar teorías espaciales, proponer soluciones...	20
Prácticas a través de TIC	A11 C3	Prácticas con series estadísticas, material cartográfico y medios audiovisuales.	20

### Observaciones evaluación

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VV. AA. (2017). Geografía Humana de España. Tirant Humanidades, Valencia</li> <li>- Kaplan R.D. (2015). La venganza de la Geografía. RBA Libros</li> <li>- Lussault M. (2015). El hombre espacial. La construcción social del espacio humano.. Amorrotu</li> <li>- Capel H. (2012). Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Ediciones del Serbal, Barcelona</li> <li>- Zárte A. &amp; Rubio M.T. (2011). Paisajes, sociedades y cultura en Geografía Humana. CEURA, Madrid</li> <li>- Franch J.J. (2010). Sobre la población y los recursos. Every View Ed.</li> <li>- Nogué J. &amp; Romero J. (2007). Las otras Geografías. Tirant Humanidades, Valencia</li> <li>- Hiernaux D. &amp; Lindon A. (2006). Tratado de Geografía Humana. Anthropos</li> <li>- Capel H. (2002). Morfología de las ciudades. Ediciones del Serbal, Barcelona</li> <li>- VV. AA. (2004). Geografía Humana. Ariel</li> <li>- Precedo A. (1998). Geografía Humana de Galicia. Oikos Tau</li> <li>- Llano P. de (1996). Arquitectura popular galega: razón e construcción. COAG</li> <li>- VV. AA. (1996). Galicia: Xeografía. Varios tomos. Hércules Edicións, A Coruña</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Geografía Humana/710G01003  
Geografía Humana/710G01056

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Geografía Regional de Galicia/710G01042  
Geografía Regional de Galicia/710G01083

#### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías