



| Guía Docente          |                                                      |                    |                  |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                      |                    |                  | 2024/25   |
| Asignatura (*)        | Historia de Galicia                                  |                    | Código           | 710G01082 |
| Titulación            |                                                      |                    |                  |           |
| Descriptor            |                                                      |                    |                  |           |
| Ciclo                 | Período                                              | Curso              | Tipo             | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                      | Cuarto             | Optativa         | 4.5       |
| Idioma                | CastelánGalego                                       |                    |                  |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                           |                    |                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                      |                    |                  |           |
| Departamento          | Humanidades                                          |                    |                  |           |
| Coordinación          | Vázquez Lijó, José Manuel                            | Correo electrónico | j.m.vlijo@udc.es |           |
| Profesorado           | Vázquez Lijó, José Manuel                            | Correo electrónico | j.m.vlijo@udc.es |           |
| Web                   |                                                      |                    |                  |           |
| Descrición xeral      | Análise sintética da evolución histórica de Galicia. |                    |                  |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                    |  |                                     |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                    |  | Competencias / Resultados do título |                                          |
| Coñecer a evolución histórica de Galicia                                                                                                     |  | A2                                  | B4<br>B8<br>B10<br>C4                    |
| Coñecer as fontes de información para a Historia de Galicia                                                                                  |  | A2<br>A11                           | C3                                       |
| Coñecer as metodoloxías adecuadas para a elaboración de traballos                                                                            |  | A11                                 | B4<br>B8<br>B11<br>C3                    |
| Aprender a expor oralmente e por escrito                                                                                                     |  | A10<br>A11<br>A12                   | B1<br>B4<br>B8<br>B10<br>B11<br>C1<br>C3 |
| Poñer en valor a importancia do coñecemento da historia, e a cultura en xeral, na formación integral do cidadán como suxeito libre e crítico |  |                                     | B1<br>B3<br>B6<br>C4<br>C6<br>C7         |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.A Galicia prerromana e a romanización. | 1.1. A cultura castrexa<br>1.2. A Galicia romana: ordenación administrativa e economía                                                                                                                                                          |
| 2. A Galicia medieval.                   | 2.1. A organización territorial.<br>2.2. A sociedade feudal.<br>2.3. A crise dos séculos XIV-XV: a revolta irmandiña e a política centralizadora dos Reis Católicos<br><br>3.1. Sociedade e economía<br>3.2. Cultura popular e cultura letrada. |
| 3.A Galicia do Antigo Réxime.            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. A Galicia contemporánea (ss. XIX-XX). | 4.1. As consecuencias en Galicia da construción do Estado liberal.<br>4.2. O desenrolo da economía: inercias agrarias e industrialización.<br>4.3. O galeguismo político.<br>4.4. Os movementos sociais.                                        |

| Planificación                                                                                                            |                            |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Recensión bibliográfica                                                                                                  | A2 A12 B4 C3               | 4                                       | 50                      | 54           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A2 B3 B10 B11 C1<br>C4 C7  | 21                                      | 0                       | 21           |
| Discusión dirixida                                                                                                       | A2 B3 B6 B8 B10 C1         | 11                                      | 8                       | 19           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A2 B3 B10 B11              | 2                                       | 0                       | 2            |
| Saídas de campo                                                                                                          | A2 A11 C6 C7               | 4.5                                     | 0                       | 4.5          |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A10 A11 A12 B1 B3<br>C3 C6 | 0                                       | 10                      | 10           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                            | 2                                       | 0                       | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                            |                                         |                         |              |



## Metodoloxías

| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recensión bibliográfica       | Reseña de dous libros elixidos polos profesores sobre temas relacionados cos contenidos da asignatura.                                   |
| Sesión maxistral              | Exposición polo docente de contidos básicos do temario.                                                                                  |
| Discusión dirixida            | Debate na aula moderado polo docente sobre temas relacionadas cos contidos da materia a partir de documentación escrita ou audiovisuais. |
| Proba obxectiva               | Exame escrito dos contidos expostos en clase.                                                                                            |
| Saídas de campo               | Visita guiada a arquivos, bibliotecas ou museos cuxos fondos conteñan materiais que complementen os contidos da asignatura               |
| Análise de fontes documentais | Iniciación do alumno na consulta de documentación histórica.                                                                             |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Discusión dirixida<br>Proba obxectiva<br>Recensión bibliográfica | No caso da recensión bibliográfica, o profesor marcará as pautas metodolóxicas e fará un seguimento do traballo do alumno<br><br>Polo que concirne á discusión dirixida, o tema será elixido polo profesor que tamén fixará a metodoloxía adecuada para que o alumno analice e comente o contido dos textos e/ou material audiovisual base do debate moderado polo docente<br><br>En canto á proba selectiva, o profesor aclarará a modalidade do exame e os criterios de puntuación. Ademais resolverá individualmente as dúbidas do alumnado sobre o que se pregunta na devandita proba |

## Avaliación

| Metodoloxías            | Competencias / Resultados | Descrición                                                                                                                                                                            | Cualificación |
|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Discusión dirixida      | A2 B3 B6 B8 B10 C1        | Terase en conta o grao de participación do alumno e a solidez das súas reflexións e razoamentos sobre os temas debatidos                                                              | 25            |
| Proba obxectiva         | A2 B3 B10 B11             | Puntuarse o examen escrito sobre contidos impartidos en clase en función dos coñecementos demostrados nesta proba e tamén valorase a claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical | 40            |
| Recensión bibliográfica | A2 A12 B4 C3              | Terase en conta a capacidade de análise e de síntese do material obxecto de recensión, ademais da claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical deste traballo escrito             | 35            |

## Observacións avaliación



Será requisito imprescindible para aprobar a asignatura acadar na proba obxectiva unha cualificación mínima dun 4). No caso no que o alumno non aprobe o examen, na acta aparecerá soamente a nota da proba obxectiva

Na segunda oportunidade o sistema de avaliación será o mesmo que na primeira, manténdose as cualificacións das probas e tarefas que previamente fosen superadas

Os alumnos con recoñecemento de adicación a tempo parcial ou dispensados de asistencia, serán avaliados con base aos resultados da súa aprendizaxe constatados na proba obxectiva (40%) e recensión bibliográfica (35%) e dun traballo tutelado polo docente (25%). Este alumnado deberá acreditar documentalmente a súa excepcionalidade ao profesor ao comezo do curso

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- VV. AA. (1995). Historia de Galicia. A Coruña: Vía Láctea</li> <li>- VV. AA. (1990). Textos e materiais para a Histoira de Galicia. Barcelona: Crítica</li> <li>- VV. AA. (2005). Historia xeral de Galicia. Vigo: A Nosa Terra</li> <li>- VV. AA. (1998). Atlas histórico de Galicia. Vigo, Nigra Tera</li> <li>- Villares, R. (2004). Historia de Galicia. Vigo: Galaxia</li> <li>- Barreiro Fernández, X.R., e Villares Paz, R. (coords.) (2007). A Gran Historia de Galicia (24 v.). [A Coruña] : La Voz de Galicia</li> <li>- Carmona, X, e Nadal, J. (2005). El empeño industrial de Galicia. 250 años de historia, 1750-2000. A Coruña: Fundación Barrié de la Maza</li> <li>- Juana, J. de e Prada, J. (coords.) (2005). Historia contemporánea de Galicia. Barcelona: Ariel</li> <li>- Beramendi, Justo (2016). Historia mínima de Galicia.. Madrid: Turner.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernández Casanova, C. (coord.) (1998). Historia da pesca en Galicia. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li> <li>- Andradre Cernadas, J. M. (1995). Monxes e mosteiros na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li> <li>- Castiñeiras, M. A. (1995). Os traballos e os días na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li> <li>- López Carreira, A (2005). O reino medieval de Galicia: contribución á súa historia política. Vigo: A Nosa Terra</li> <li>- Saavedra, P (1994). La Vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régime. Barcelona: Crítica</li> <li>- Rey Castelao, O. (2003). Libros y lectura en Galicia: siglos XVI-XVIII. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia</li> <li>- Presedo Garazo (1997). Os Devanceiros dos pazos : economía e estratexias sociais da pequena fidalguía rural na Galicia interior (ss. XVI-XVIII). Santiago de Compostela: Sotelo Blanco</li> <li>- Fernández Casanova, C (2011). El trabajo en la ciudad : diccionario de profesiones de las ciudades de Galicia, 1845-1924. Madrid : Consejo Superior de Investigaciones Científicas</li> <li>- Vázquez Lijó, J.M. (2005). La matrícula de mar y sus repercusiones en la Galicia del siglo XVIII. Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da USC</li> <li>- Beramendi, J. G. (2007). De provincia a nación : historia do galeguismo político . Vigo: Edicións Xerais de Galicia</li> <li>- Barreiro Fernández, X. R. (1982). Liberales y absolutistas en Galicia. Vigo: Edicións Xerais de Galicia</li> </ul> |



## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Introdución á Historia/710G01002

Historia Antiga/710G01091

Historia Medieval/710G01016

Historia de América e da Expansión Europea/710G01021

Historia Moderna/710G01024

Historia Contemporánea/710G01026

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Arte da Ilustración e do século XIX/710G01033

Historia de España Contemporánea/710G01039

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías