



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Natureza e Evolución das Unidades de Información | | Código | 710G02031 |
| Titulación | Grao en Información e Documentación | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | |
| Coordinación | Alfaya Lamas, Elena | Correo electrónico | elena.alfaya@udc.es | |
| Profesorado | Alfaya Lamas, Elena | Correo electrónico | elena.alfaya@udc.es | |
| Web | humanidades.udc.es | | | |
| Descrición xeral | A materia ten como finalidade que o estudante conozca e domine as características e rasgos distintivos das diversas unidades de información, su evolución ao longo do tempo a e interrelación entre estas. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo. |
| A3 | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a creación e autentificación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos. |
| A5 | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información. |
| B7 | Capacidade da xestión da información relevante |
| B9 | Habilidades no uso de software xenérico |
| C1 | Expresarse correctamente tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C2 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras |
| C6 | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida |
| C8 | Aprender a aprender |
| C10 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo |
| C12 | Traballar de xeito colaborativo |
| C15 | Capacidade de organización e planificación do traballo propio |
| C19 | Capacidade de dirección e liderazgo |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
| | |



| | | | |
|---|----|-----|----|
| Que os estudantes estén capacitado para coñecer a evolución das diferentes unidades de información, sus rasgos e características así como as relacións existente entre estas. | A1 | B7 | C1 |
| | A3 | B9 | C2 |
| | A5 | | C4 |
| | | | C6 |
| | | | C8 |
| | | C10 | |
| | | C12 | |
| | | C15 | |
| | | C19 | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| 1. Os arquivos | 1.1. A Antigüedade e a Edade Media.Os arquivos Patrimoniales 1.2. A Edade Moderna. Os Arquivos de Estado 1.3. A Edade Contemporánea. Os Arquivos Nacionais. 1.4. Os Archivos no mundo actual. Do conservadurismo ao servizo. |
| 2. As bibliotecas e o centros de documentación | 2.1. As Bibliotecas na Antigüedade e o Mundo Clásico 2.2. Bibliotecas na Edad Media: Bizantinas. Islámicas. Cristianas 2.3. A imprenta e as Bibliotecas. As Bibliotecas e a Ilustración 2.4. As Bibliotecas no XIX e XX. Funciones e novos retos no século XXI. 2.5. Os Centros de Documentación. Orixens e características |
| 3. Os museos | 3.1. Os museos como unidades de información 3.2. Clasificación de museos 3.3.Os centros de interpretación. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A1 A3 A5 B7 B9 C1 C2 C4 C6 C8 C10 C12 C15 C19 | 0 | 150 | 150 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | O/a estudante elaborará un trabajo. As orientacións se publican na plataforma Moodle. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | A docente atenderá as dúbidas na elaboración do trabajo e no estudo da materia. |

| Avaliación | | | |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| | | | |



| | | | |
|---------------------|---|--|-----|
| Traballos tutelados | A1 A3 A5 B7 B9 C1 C2 C4 C6 C8 C10 C12 C15 C19 | O traballo é individual. As pautas para súa elaboración aparecen publicadas en na plataforma Moodle. | 100 |
|---------------------|---|--|-----|

Observacións avaliación

La evaluación de esta materia se hará con UN TRABAJO consensuado con la profesora. Los trabajos deben ser originales. Se debe observar el sistema de citas y referencias. El plagio o la no consensuación del trabajo con la profesora será motivo de suspenso.

La evaluación de la convocatoria extraordinaria utiliza el mismo sistema.

Los/as estudiantes con matrícula parcial o con dispensa académica de exención de asistencia serán evaluados con el mismo sistema.

En el caso del estudiantado con diversidad funcional o necesidades específicas de apoyo educativo, el sistema de evaluación se adaptará a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad competente de la Universidad en materia de atención a la diversidad, y la normativa universitaria aplicada en la Universidade da Coruña

Fontes de información



Bibliografía básica

ALBERCH I FUGUERAS, Ramón (2003): Los archivos : entre la memoria histórica y la sociedad del conocimiento, Barcelona : UOC ALONSO, Cecilio; María José HERNÁNDEZ ESPINOSA y Consuelo TORRES BERNARDO (1990): Bibliotecología, Valencia : D.G. Ord. e Innovación Educativa, Programa Inn. y Reformas Exper.BAEZ, Fernando (2011): Nueva historia universal de la destrucción de libros : de las tablillas sumerias a la era digital (1ª ed. en este formato) Barcelona : DestinoBOLAÑOS (ed.) (2002): La memoria del mundo : cien años de museología (1900-2000) Gijón (Asturias) : TreaBOTELLA BONILLA, Elvira(coord.) et al (2010): Bibliotecas escolares, Madrid: ITE BOUGNOUX, Daniel(1999): Introducción a las ciencias de la comunicación. Buenos Aires : Buena VisiónBRADFORD, S.C. (1961): Documentação- (introdução da Jesse Shera e Margaret E. Egan ; tradução de M.E. de Mello e Cunha; apendice por Edson Nery de Fonseca), Rio de Janeiro : Fundo de CulturaBRENNEKE, Adolf(1968): Archivística : contributo alla teoria ed alla storia archivística europea, Milano : A. Giuffrè BRICEÑO PEROZO, Mario (1985): La archivología como ciencia y otros, Caracas (Venezuela) : Archivo General de la NaciónBROPHY, Peter (2001): The library in the twenty-first century : new services for the information age, London : Library Association BROWNE, Mairéad(1997): ?The field of information policy: I. Fundamental concepts.?Journal of Information Science, 23(4), 261-275BROWNE, Mairéad(1997): ?The field of information policy: II. Redefining the boundaries and methodologies.?Journal of Information Science, 23(5), 1997, 339-351.BUCKLAND, M. D(1997): ?What is a ? Document??. Journal of the American Society for Information Science, 48(9): 804-809.BUCKLAND, Michael Keeble(1991): Information and information systems, New York [etc.] : Praeger BUDD, John M. (2008): Self-examination : the present and future of librarianship, Westport, Connecticut ; London : Libraries UnlimitedBUONOCORE, Domingo (1952): Elementos de bibliotecología (3ª ed. rev.), Santa Fe (Argentina): CastellvíCAPURRO, R. y HJORLAND, B(2001): ?The Concept of Information?, Annual Review of Information Science & Technology, 37, 343-411CARAVIA, Santiago (2009): La biblioteca y su organización (2ª ed., rev. y act). Gijón : TreaCARIDAD SEBASTIÁN, Mercedes (coord.)(1999): La sociedad de la información: Política, Tecnología e Industria de los contenidos. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, Universidad Carlos III CARIDAD SEBASTIÁN, Mercedes; MARZAL, Miguel Ángel(2006): ?Políticas de información y alfabetización en información como medios de la inclusión social desde la óptica europea ?.Inclusão Social, Brasília, v. 1, n. 2, p. 31-43, abr./set. CARIDAD SEBASTIÁN, Mercedes; MÉNDEZ RODRÍGUEZ, Eva Mª; RODRÍGUEZ MATEOS, David(2000): ?La necesidad de políticas de información ante la nueva sociedad globalizada. El caso español?, Ci. Inf., Brasília, v. 29, n. 2, maio/ago., pp. 22-36CASANOVA, E.(1928): Archivística, Siena: LazzeriCASSON, Lionel(2003): Las bibliotecas del mundo antiguo. Barcelona: Bellaterra, CHERNYI, A. I. (1972): Problems of information science : collection of papers, Moscow : All-Union Institute for Scientific and Technical InformationCHOWDHURY, G. G. et al(2008): Librarianship : an introduction, London : FacetCOLL-VINENT, Roberto (1985): Teoría y práctica de la documentación / Roberto Coll-Vinent (3ª corr. y rev.), Barcelona : MitreCORNELIUS, Ian (2010). Information policies and strategies . London : FacetCOUTORE, Carol(1999): Les fonctions de l'archivistique contemporaine, Sainte-Foy (Québec) : Presses de l'Université du QuébecCOX, Richard J(2005): Archives and archivists in the information age , New York [etc.] : Neal-Schuman CRAVEN, Louise (2008): What are archives? : cultural and theoretical perspectives: a reader, Aldershot, Hampshire ; Burlington, VT : AshgateCROWLEY, William A. (2005): Spanning the theory-practice divide in library and information science, Lanham (Maryland) : Scarecrow PressCURRÁS, Emilia (2008): Ciencia de la información bajo postulados sistémicos y sistemáticos, Madrid : edición personal DEBONS, Anthony; Esther HORNE and Scott CRONENWETH (1988): Information Science: An Integrated View . Boston: G.K. Hall.DIJK, Marcel van et Georges van SLYPE (1969): Le service de documentation face a l'explosion de l'information , Bruxelles : Les editions d'OrganisationDOSA, Marta L (1974): Libraries in the political scene, Westport (Connecticut): Greenwood PressENCISO, Berta (1983): La biblioteca : bibliosistemática e información, México D.F.: Colegio de MéxicoESCOLAR SOBRINO, Hipólito (1990): Historia de las bibliotecas (3ª ed, corr., rev. y amp.), Salamanca : Fundación Germán Sánchez Ruipérez ; Madrid : PirámideESPOSITO, Enzo (1991): Libro e biblioteca : manuale di bibliografia e biblioteconomia Ravenna : LongoESTIVALS, Robert (1987): La bibliologie , Paris : Presses universitaires de France, 1987 FERNÁNDEZ BAJÓN, María Teresa(2001): Políticas de información y documentación en la España del siglo XIX. Gijón: TreaFERNÁNDEZ Y FERNÁNDEZ-CUESTA, Paz (2005): Bibliotecas y personas : hacia un nuevo enfoque en biblioteconomía , Gijón : Trea FINÓ, J. Frédéric y Luis A. Hourcade (2011): Tratado de bibliología : historia técnica de producción de los documentos , Sevilla : Espuela de PlataFORGET, Jacqueline (1992): Le centre de documentation : installation, traitement des documents et de l'information bibliographique, Paris : Agence de Cooperation Culturelle et



TechniqueFOX, Cristopher John (1983): Information and misinformation an investigation of the notions of information, misinformation, informing and misinforming, Westport (Connecticut) : Greenwood Press

FUENTES I PUJOL, Maria Eulàlia (coord.) (2007): Introducción a las unidades de información (2ª ed.) Barcelona: UOC

GALLEGO DOMÍNGUEZ, Olga y Pedro LÓPEZ GÓMEZ (1985): Introducción na arquivística, Vigo : Artes Gráf. Galicia

GALVIN, T. J.(1984): ? The significance of Information Science for the Theory and Practice of Librarianship?, Libri, 34(2), 81-87

GARCÍA CAMARERO, Ernesto y Luis Ángel GARCÍA MELERO (2001): La biblioteca digital, Madrid : Arco Libros

GIETZ, Ernesto G.(1940): Bibliotecas y elementos bibliográficos, Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires

GRIFFITHS, José-Marie and Donald W. King (2011): A strong future for public library use and employment, Chicago : American Library Association

GUINCHAT, C. y M. MENO(1992): Introducción general a las ciencias de la información y documentación(2ª ed. corr. y aum.): Madrid: CSIC

HEREDIA HERRERA, Antonia (2007): ¿Qué es un archivo?, Gijón: Trea

GUTIÉRREZ USILLOS, Andrés (2010): Museología y documentación : criterios para la definición de un proyecto de documentación en museos, Gijón : Trea

HEREDIA HERRERA, Antonia (2008): Nuevos tiempos, nuevos conocimientos, nueva archivística, Las Palmas de Gran Canaria : Anroart,

HILL Michael W(1989): National Information Policies: A Review of the Situation in Seventeen Industrialised Countries, with particular reference to scientific and technical information. La Haya: UNESCO/FID

HOLLAND, G. A(2008) : ?Information sience: an interdisciplinary effort?? Journal of Documentation, 64(1), 7-23

KEHR, Wolfgang ; Karl Wilhelm NEUBAUER und Joachim STALTZENBURG (1976): Zur theorie und praxis des modernen Bibliothekswesens-, München : Dokumentation

LASSO DE LA VEGA JIMÉNEZ-PLACER, Javier (1956): Tratado de biblioteconomía: organización técnica y científica de bibliotecas (2ª ed.), Madrid : Mayfe

LAVERNE , Frances(2001): International librarianship : cooperation and collaboration, Lanham (Maryland) ; London : Scarecrow Press

LINARES COLUMBIÉ, Radamés (2005): Ciencia de la información : su historia y epistemología, Bogotá : Rojas Eberhard

LORET ROMERO, Nuria (2007): Biblioteconomía y documentación, Valencia : Editorial de la UPV

LODOLINI, Elio (1993): Archivística : principios y problemas, Madrid : ANABA

D, MARQUARDT, Luisa and Dianne OBERG (eds.) (2011): Global perspectives on school libraries : projects and practices, Berlin : De Gruyter

Saur

MCMENEMY, David (2009): The public library , London : Facet,

MELTZER, Morton F.(1967): The information center, Binghamton : American Management Association

MENY, I.; THOENIG, J. C(1992). Las políticas públicas. Barcelona: Ariel

MIDDLETONN, MICHAEL(1999): ?De la gestión de la información a la gestión del conocimiento?. El profesional de la información. 8(5), pp. 10-17

MIKHAILOV, Aleksandr Ivanovich (ed.) (1976): On effectiveness of scientific information activities, Moscow : International Federation for Documentation, Study Committee "Research on the Theoretical Basis of Information"

MOREIRO GONZÁLEZ, José Antonio(2005): Conceptos introductorios al estudio de la información documental, Salvador (Bahia) : EDUFBA ; Lima : Pontificia Universidad Católica del Perú

MORENO I NAVARRO, Pilar y Eugènia SALVADOR I MENCERRÉ (2005): Planificación y evaluación de políticas de información . Barcelona : UOC

MOUNT, Ellis and Renée MASSOUD. (1999): Special libraries and information centers : an introductory text (4th ed), Washington, DC : Special Libraries Association

NAUDÉ, Gabriel (2008): Recomendaciones para formar una biblioteca, Oviedo : KRK

NOGUERA PEREGRINA, Jacqueline (2011): La biblioteca escolar , Granada : Godel

OTLET, Paul (1996): El tratado de documentación : el libro sobre el libro : teoría y práctica(trad. María Dolores Ayuso García) (2ª ed), Murcia : Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones

PEIGNOT, Gabriel(1823): Manuel du bibliophile, ou Traité du choix des livres. Dijon : Frantin

PEMBERTON, Michael J. and Ann PRENTICE(1990): Information Science: The Interdisciplinary Context, New York: Neal-Schuman Publishers

PENNA, Carlos Victor (1959): La bibliotecología latinoamericana : algunas consideraciones sobre su pasado; esbozo de un plan para acelerar su desarrollo, La Habana ; Bogotá : Anuario bibliotecológico cubano : Asociación Colombiana de Bibliotecarios

Pérez Alarcón, Adoració (2007): Documentación y archivística, Barcelona : UOC

PÉREZ PULIDO, Margarita y José Luis HERRERA MORILLAS(2006): Teoría y nuevos escenarios de la biblioteconomía (2ª ed.), Buenos Aires : Alfagrama

PETRUCCI, Armando (2011): Libros, escrituras y bibliotecas, Salamanca : Ediciones Universidad de Salamanca

PINTO, María; Dora SALES y Pilar OSORIO (2008): Biblioteca universitaria, CRAI y alfabetización informacional, Gijón, Asturias : Trea

PLESSI, Giuseppe (1990): Compendio di archivistica, Bologna : CLUEB

POLASTRON, Lucien X. (2007): Books on fire : the tumultuous story of the world's great libraries, London : Thames & Hudson

PRAX, JEAN-YVES(2000) : Le guide du knowledge management: concepts et pratiques du management de la connoissance, Paris: Dunod

RANGANATHAN, S. R. (1963): The five laws of Library Science (3rd ed.), Bombay : Asia Publisingh House

RANGANATHAN, S. R. (1973): Documentation genesis and development, Delhi, etc. : Vikas Publishing House Pvt



Ltd. RIBEIRO, Fernanda (2002): Da arquivística técnica à arquivística científica : a mudança de paradigma, Porto: Universidade do Porto. Faculdade de Letras RUBIN, Richard E. (1998): Foundations of library and information science, New York : Neal-Shuman SCHELLENBERG, T. R. (1965): The management of archive, New York ; London : Columbia University Press SCHIDORSKY, Dov (ed.) (1989): Library, archives and information studies, Jerusalem : Magnes Press, Hebrew University SCHRADER, Alvin M. (1990): Toward a theory of library and information, Ann Arbor, Michigan : University Microfilms International SCHRÖDER, Thomas A. (ed.) (1994): Information science in Europe : a study guide, Amsterdam ; Washington, DC : IOS Press SERRAI, Alfredo (1990): Guida alla biblioteconomia (3ª ed.), Firenze : Sansoni SERRAI, Alfredo (2001): Il cemento della bibliografia, Milano : S. Bonnard SERRAI, Alfredo (1981): In difesa della biblioteconomia : indagine sulla identità le competenze e le aspirazioni di una disciplina in cerca di palingenesi, Firenze: Giunta Regionale Toscana SHERA, J.H; A. KENT and J.W. PERRY (1957): Information systems in documentation, New York (etc.) : Interscience publishers SILVA, ARMANDO MALHEIRO DA e RIBEIRO, FERNANDA (2002): Das << ciências >> documentais à ciência da informação. Ensaio epistemológico para um novo modelo curricular. Porto, Afrontamento SILVA, ARMANDO MALHEIRO et al (1998): Arquivística teoria e prática de uma ciência da informação Porto : Afrontamento SOLIMINE, Giovanni e Paul Gabriele WESTON (2008): Biblioteconomia : principi e questioni (1ª ed., 2ª ristampa), Roma : Carocci SOLIMINE, Giovanni (2005): La biblioteca : scenari, culture, pratiche di servizio (2ª ed.) - Roma ; Bari : Laterza TAMAYO, Alberto (1996): Archivistica, diplomática y sigilografía, Madrid : Cátedra TANODI, Aurelio (1961): Manual de Archivología hispanoamericana : teorías y principios (3ª reimp.), Córdoba (Argentina) : Universidad Nacional de Córdoba THOMPSON, James (1977): A history of the principles of librarianship, London : Clive Bingley TIRELLI, Giambattista (1990): Il "sistema" biblioteca, Milano : Editrice bibliografica, USHERWOOD, Bob (2007): Equity and excellence in the public library : why ignorance is not our heritage, Aldershot, Hampshire : Ashgate VAKKARI, Pertti and KUOKKANEN, M (1997): ?Theory growth in information science: applications of the theory of science to a theory of information seeking?, Journal of Documentation, 53(5), 497-519. VAKKARI, Pertti and Peter BROPHY (1992): Conceptions of library and information science : historical, empirical and theoretical perspectives, London ; Los Angeles : Taylor Graham VALENTI, Filippo (2000): Scritti e lezioni di archivistica, diplomatica e storia istituzionale, Roma: Ministero per i beni e le attività culturali, Ufficio centrale per i beni archivistici VERHEUL, Ingeborg; Anna María TAMMARO and Steve WITT (eds.) (2010): Digital library futures : user perspectives and strategies, Berlin : De Gruyter Saur VICKERY, Brian Campbell and Alina VICKERY (2004): Information science in theory and practice, München : K.G. Saur VITTANI, Giovanni (1974): Scritti diplomatica e archivistica., Modena: Cisalpino-Goliardica



Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

<p>Los estudiantes Erasmus o de programas de movilidad bilateral deberán contactar con la profesora en la primera semana de clases del segundo cuatrimestre. </p>

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías