



| Guía Docente          |                                                                                                                    |                    |                                              |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                    |                    |                                              | 2024/25   |
| Asignatura (*)        | Xestión da Cadea de Subministración de Moda III: Loxística e Transporte                                            |                    | Código                                       | 710G03019 |
| Titulación            | Grao en Xestión Industrial da Moda                                                                                 |                    |                                              |           |
| Descriptor            |                                                                                                                    |                    |                                              |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                            | Curso              | Tipo                                         | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                    | Terceiro           | Obrigatoria                                  | 6         |
| Idioma                | Inglés                                                                                                             |                    |                                              |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                         |                    |                                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                    |                    |                                              |           |
| Departamento          | Empresa                                                                                                            |                    |                                              |           |
| Coordinación          | Crespo Pereira, Diego                                                                                              | Correo electrónico | diego.crespo@udc.es                          |           |
| Profesorado           | Crespo Pereira, Diego<br>Pernas Álvarez, Javier                                                                    | Correo electrónico | diego.crespo@udc.es<br>javier.pernas2@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                    |                    |                                              |           |
| Descrición xeral      | Esta materia céntrase nos conceptos fundamentais da xestión da logística dentro do ámbito da cadea de subministro. |                    |                                              |           |

| Competencias / Resultados do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A9                                  | Dominar o proceso loxístico dunha empresa de moda desde unha perspectiva global, abarcando desde o aprovisionamento ata o proceso produtivo e mais o transporte, con especial incidencia nos procesos principais propios da industria téxtil: selección de tecidos e materiais, padronaxe, confección etc....               |
| A13                                 | Coñecer o impacto da tecnoloxía nos distintos procesos da industria téxtil.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B1                                  | Que o estudantado demostrase posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e se adoita atopar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                                  | Que o estudantado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                           |
| B3                                  | Que o estudantado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                         |
| B4                                  | Que o estudantado poida transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.                                                                                                                                                                                       |
| B5                                  | Que o estudantado desenvolvera aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                 |
| B6                                  | Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativa en contornos interdisciplinares.                                                                                                                                                                                                           |
| B7                                  | Capacidade para analizar tendencias (razoamento crítico).                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B8                                  | Capacidade de planificación, organización e xestión de recursos e operacións.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B9                                  | Capacidade de análise, diagnóstico e toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                             |
| C7                                  | Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.                                                                                                                     |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                               |
| C9                                  | Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos.                                                                                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |



|                                                                               |     |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| Coñecemento sobre os métodos de planificación loxística nas empresas de moda. | A9  | B1 | C3 |
|                                                                               | A13 | B2 | C7 |
|                                                                               |     | B3 | C8 |
|                                                                               |     | B4 | C9 |
|                                                                               |     | B5 |    |
|                                                                               |     | B6 |    |
|                                                                               |     | B7 |    |
|                                                                               |     | B8 |    |
|                                                                               |     | B9 |    |

| Contidos                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                         | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Conceptos básicos en logística e distribución | Planificación loxística. Servizo a clientes. Procesos loxísticos. Custos e análise. Subcontratación de servizos loxísticos.                                                                                                                                           |
| Transporte de mercadorías.                    | Loxística internacional. Elección modal. Transporte marítimo. Transporte aéreo. Transporte por ferrocarril e multimodal. Transporte por estradas. Selección de vehículos e custos. Planificación de rutas. Forwarding de mercadería internacional. Impacto ambiental. |
| Planificación de redes loxísticas             | Análise e definición de opcións. Modelos loxísticos. Sistemas de información xeográfica.                                                                                                                                                                              |
| Xestión de almacéns.                          | Xestión de inventarios e almacéns. Procesos de almacén. Métodos de picking de pedidos. Sistemas de xestión de almacén. Distribución en pranta.                                                                                                                        |

| Planificación             |                                                 |                                         |                         |              |
|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados                       | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral          | A9 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C3 C7<br>C8 C9 | 21                                      | 19                      | 40           |
| Prácticas a través de TIC | A9 A13 B2 B3 B4 B6<br>B7 B8 B9 C3 C7 C9         | 12                                      | 17                      | 29           |
| Traballos tutelados       | A9 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C3 C7<br>C8 C9 | 1                                       | 29                      | 30           |
| Solución de problemas     | A9 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C3 C7<br>C8 C9 | 6                                       | 14                      | 20           |
| Proba mixta               | A9 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B8 B9 C3                | 1                                       | 13                      | 14           |
| Proba práctica            | A9 A13 B3 C3 C7 C8<br>C9                        | 1                                       | 16                      | 17           |
| Atención personalizada    |                                                 | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                      |
| Sesión maxistral          | Clase expositiva sobre os contidos da materia.                                  |
| Prácticas a través de TIC | Resolución de prácticas e casos de estudio mediante software como Excel e QGIS. |



|                       |                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados   | Traballo en grupo sobre un caso proposto polo profesor da materia.                            |
| Solución de problemas | Solución de problemas e casos de estudo sobre os contidos da materia.                         |
| Proba mixta           | Examen final teórico-práctico da materia.                                                     |
| Proba práctica        | Exame final práctico da materia no que o alumno deberá resolver casos coa axuda do ordenador. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                                                                                 | Descrición                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proba mixta<br>Sesión maxistral<br>Traballos tutelados<br>Prácticas a través de TIC<br>Solución de problemas | En horario de titorías, o alumnado poderá reunirse co profesorado para aclarar as dúbidas da materia, así como dos traballos tutelados propostos |

## Avaliación

| Metodoloxías              | Competencias / Resultados                       | Descrición                                        | Cualificación |
|---------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|
| Proba mixta               | A9 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B8 B9 C3                | Exame final da materia.                           | 30            |
| Proba práctica            | A9 A13 B3 C3 C7 C8<br>C9                        | Proba práctica usando Excel e / ou QGIS.          | 35            |
| Sesión maxistral          | A9 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C3 C7<br>C8 C9 | Asistencia e participación activa nas clases.     | 2             |
| Traballos tutelados       | A9 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C3 C7<br>C8 C9 | Avaliación do traballos propostos en clase.       | 30            |
| Prácticas a través de TIC | A9 A13 B2 B3 B4 B6<br>B7 B8 B9 C3 C7 C9         | Asistencia a clases e entrega de casos propostos. | 3             |

## Observacións avaliación



## Criterios de avaliación

### Segunda oportunidade

Os

criterios de avaliación en segunda oportunidade serán os mesmos que en primeira. O alumno terá unha segunda oportunidade para realizar a proba mixta e a proba práctica. Se a cualificación do alumno en primeira oportunidade nalgunha das dúas probas é superior a 4, non será necesario que repita a proba e daráselle a opción de conservar a nota obtida previamente.

Convocatoria adiantada.

Se

houbese alumnado que quixese presentarse á convocatoria adiantada de decembro (Art. 19 "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e máster universitario"), o alumnado que se presente a esta convocatoria deberá realizar a proba mixta (35% da nota), a proba práctica (35% da nota), e os traballos tutelados (30% da nota). O traballo de curso deberá realizarse de forma individual.

Para

poder aprobar a materia, tanto na primeira como na segunda oportunidade de avaliación, será preciso obter unha nota mínima de 3,5 puntos sobre 10 na parte de proba mixta e a proba práctica, incluso se a nota media das actividades fora maior a 5 (nese caso a nota será de SUSPENSO 4,5).

Cualificación ?non presentado?

Asignarase

a cualificación "Non Presentado" ás persoas que non se presenten ao exame final (proba práctica e proba mixta) en primeira oportunidade, segunda oportunidade ou convocatoria adiantada.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia

O

alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia deberá comunicar ao comezo do curso a súa situación ao profesorado da materia, para así poder establecer un plan e calendario de traballo. O sistema de avaliación será o seguinte: proba mixta (35%), proba práctica (35%) e traballos tutelados (30%).

Nota mínima

Para

poder aprobar a materia, tanto na primeira como na segunda oportunidade de avaliación, será preciso obter unha nota mínima de 3,5 puntos sobre 10 na parte

de proba mixta e a proba práctica, incluso se a nota media das actividades fora maior a 5 (nese caso a nota será de SUSPENSO 4,5).

Para poder aprobar a materia, tanto na primeira como na segunda oportunidade de avaliación, requirírase unha asistencia mínima do 80% das clases salvo causa xustificada. En caso de que a nota media sexa de 5 ou superior, a cualificación do alumno que non cumpla este criterio será de 4,5 SUSPENSO. O alumnado con dedicación a tempo parcial non estará suxeito a este requerimento.

Información adicional.

De acordo co artigo 11, apartado 4 b) do Regulamento disciplinar do estudantado da UDC, o comportamento fraudulento en calquera dos apartados sometidos a avaliación suporá a cualificación de "Suspenso (0)" na avaliación final tanto na primeira como na segunda oportunidade e independentemente da oportunidade na que se cometese a falta. Está prohibido acceder á aula na que se desenvolvan as distintas probas de avaliación con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información (móviles, reloxos intelixentes...).



## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Gwynne Richards (2014). Warehouse Management. Kogan Page</li><li>- Alan Rushton &amp; others (2017). The handbook of logistics and distribution management. Kogan Page</li><li>- Tsang Ming Choi (2012). Fashion Supply Chain Management. Business Science Reference</li><li>- TC Edwin Cheng, Tsan Ming Choi (2010). Innovative Quick Response Programs in Logistics and Supply Chain Management. Springer</li><li>- John Fernie, David B Grant (2015). Fashion Logistics. Kogan Page</li><li>- Paul Myerson (2012). Lean Supply Chain Logistics Management. Mc Graw Hill</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión da Cadea de Subministración de Moda II: Xestión de Operacións/710G03017

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saludable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol", fomentárase, na medida do posible, que a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia sexa en formato virtual e/ou soporte informático, a través de Moodle e sen necesidade de imprimilos. No caso de ser necesaria a entrega en papel seguiranse as seguintes pautas: Non se empregarán plásticos Realizaranse impresións a dobre cara Emplegase papel reciclado Evitarase a impresión de borradores

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías