



| Guía Docente          |  |                    |                     |          |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                     | 2024/25  |
| Asignatura (*)        | Arquívística   | Código             | 710G04008           |          |
| Titulación            | Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación   |                    |                     |          |
| Descritores           |  |                    |                     |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Segundo            | Obrigatoria         | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                     |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                     |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                     |          |
| Departamento          | Humanidades  |                    |                     |          |
| Coordinación          | Ruiz Astiz, Javier   | Correo electrónico | j.ruiz.astiz@udc.es |          |
| Profesorado           | Ruiz Astiz, Javier   | Correo electrónico | j.ruiz.astiz@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                     |          |
| Descrición xeral      | Esta materia ten como obxectivo introducir ao estudiantado no concepto, funcións e actividades dos Arquivos. Bases para o coñecemento da ciencia e técnica arquívística, os seus principios e métodos; dos procedementos para a organización, descrición e uso dos documentos contidos nos arquivos; e das técnicas para a súa conservación, reprodución e difusión. |                    |                     |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | CE1 - Coñecer e comprender os principios teóricos e metodolóxicos da xestión e documentación da información para aplicalos na súa actividade profesional  |
| A3                                  | CE3 - Coñecer a realidade e os condicionantes sociais que inflúen na xestión da información   |
| A6                                  | CE6 - Buscar e obter información en diversos medios para responder á demanda dos usuarios de información  |
| A8                                  | CE8 - Dominar os distintos métodos de representación de datos, información e coñecemento que garanta a súa recuperación eficiente   |
| A9                                  | CE9 - Dominar os fundamentos métodos e modelos de recuperación de información e estar capacitados para utilizar e planificar sistemas de recuperación de información e datos  |
| A11                                 | CE11 - Ter os coñecementos de xestión das entidades e empresas que permitan asumir tarefas de dirección e liderazgo, así como coñecer os elementos relativos ao mundo das empresas do sector da información                                       |
| A13                                 | CE13 - Coñecer e dominar as técnicas e normativas para a creación e autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión, intercambio e avaliación de recursos e servizos de información |
| B2                                  | CB2 - Aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                |
| B4                                  | CB4 - Saber comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e os motivos finais que os sustentan- a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades  |
| B5                                  | CB5 - Posuír as habilidades de aprendizaxe que lles permitan seguir estudando dun xeito que sexa en gran parte autodirixido ou autónomo   |
| B6                                  | CG1 - Capacidade de cooperación, traballo en equipo e aprendizaxe colaborativa  |
| B7                                  | CG2 - Capacidade de reflexión e razoamento crítico  |
| B8                                  | CG3 - Capacidade de planificación, organización e xestión de recursos, información e operacións   |
| B9                                  | CG4 - Capacidade de análise, diagnóstico e toma de decisións  |
| B11                                 | CG6 - Capacidade para comprender a importancia, valor e función da xestión dixital da información e documentación na actual sociedade das TIC   |
| C2                                  | CT2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo das súas vidas   |
| C6                                  | CT6 - Desenvolver a capacidade para traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento ambiental, económico, político e social sostible                                    |
| C7                                  | CT7 - Valorar a importancia da investigación, a innovación eo desenvolvemento tecnolóxico no progreso socioeconómico e cultural da sociedade  |



|    |  |
|----|--|
| C8 | CT8 - Ter a capacidade para xestionar o tempo e os recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar críticas, establecer prazos e cumprilos |
|----|--|

| Resultados da aprendizaxe  |  |                                  |                      |
|--|--|----------------------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título      |                                  |                      |
| Coñecemento das ferramentas e as técnicas, tanto as específicas como as comunes con bibliotecas e museos, especialmente no campo da conservación, a reprodución e a difusión | A9<br>A13                                | B8<br>B9<br>B11                  | C2<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Coñecemento dos principais arquivos españoles e das comunidades autónomas así como do modo de xestión dos mesmos.  | A6<br>A9<br>A13                          | B7<br>B8                         |                      |
| Coñecemento dos procesos de organización, clasificación, ordenación, descripción e instalación nos arquivos.   | A1<br>A3<br>A6<br>A8<br>A9<br>A11<br>A13 | B2<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8 | C2                   |

| Contidos                                 |  |
|--|--|
| Temas                                    | Subtemas   |
| 1. Introducción á Arquivística           | 1.1. Arquivística e arquivos: conceptos básicos<br>1.2. Historia da Arquivística<br>1.3. Tipoloxías de arquivos  |
| 2. Os documentos de arquivo              | 2.1. Características e peculiaridades: unha aproximación<br>2.2. Os ingresos documentais: ordinarios e extraordinarios<br>2.3. O dereito de acceso e as súas limitacións |
| 3. Organización e xestión dos documentos | 3.1. Identificación, clasificación e ordenación<br>3.2. Descrición arquivística<br>3.3. Instalación, tratamento e conservación   |
| 4. Difusión do patrimonio documental     | 4.1. Mecanismos de divulgación: do analóxico ao dixital  |

| Planificación          |  |   |                         |              |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                          | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Portafolios do alumno  | A1 A6 A8 A11 A13 B2<br>B5 B6 B9 B11 C2 C6<br>C7 C8 | 18                                      | 20                      | 38           |
| Proba obxectiva        | A3 A6 A8   | 2                                       | 20                      | 22           |
| Sesión maxistral       | A1 A3 A8 A9  | 24                                      | 20                      | 44           |
| Lecturas               | A1 A3 A6 A9 B2 B4<br>B5 B7 B8                      | 2                                       | 8                       | 10           |
| Traballos tutelados    | A9 A3 B4 B7 B8                                     | 6                                       | 20                      | 26           |
| Atención personalizada |  | 10                                      | 0                       | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías          | Descrición   |
|-----------------------|--|
| Portafolios do alumno | Cuestións teórico-prácticas relativas aos contidos da materia.   |
| Proba obxectiva       | Examen teórico-práctico do temario.  |
| Sesión maxistral      | Clases explicativas do temario.  |
| Lecturas              | Efectuaranse diversas lecturas para que o alumnado faga un resumo, comentario e análise crítico do asunto exposto.   |
| Traballos tutelados   | Estará orientado á aplicación dos conceptos e técnicas da materia de forma autónoma por parte do alumnado, contando sempre coa atención personalizada e seguimento da docente. O traballo será individual e se elaborará de acordo coas pautas formales e de contido proporcionadas polo docente.<br>Aqueles traballos non consensuados co profesor, que se presenten fora de prazo ou que non sigan a metodoloxía e as indicacións estarán suspensos. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías          | Descrición  |
|-----------------------|---|
| Traballos tutelados   | Fixarase un horario de titorías que, seguindo as directrices da UDC para este curso académico, serán online. Nas titorías se atenderán asuntos relativos ás metodoloxías empregadas nesta materia.  |
| Proba obxectiva       |   |
| Sesión maxistral      | Se realizarán titorías individualizadas nas que se abordarán dudas, interpretacións e outras cuestións vinculadas cos contidos da materia e os traballos.   |
| Portafolios do alumno |   |
| Lecturas              | Este tipo de atención terá especial peso nos traballos tutelados, para os cales a docente irá marcando as pautas a seguir en cada caso, podendo propor as variacións ou modificacións necesarias.<br>Apoio directo ás cuestións plantexadas no desenvolvemento das diferentes prácticas.<br>Con carácter xeral, e en todas as metodoloxías aplicadas, e si a situación o permite, se utilizarán as titorías presenciais ou on line, o correo electrónico, Teams e Moodle.<br>De maneira específica, as medidas de dedicación para o ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? son as que seguen:<br><br>-Os/as alumnos/as deben poñerse de acordo co profesor para fixar varias tutorías coa fin de seguir a materia con efectividade.<br><br>-Deben asistir a clase o mínimo de horas fixadas no reglamento.<br><br>-Deben realizar tanto o examen como as prácticas, as lecturas, portafolios e traballo.<br><br>-As datas de entregas oficiais fixadas para os/as alumnos/as que asisten a clase non aplican para estos/as alumnos/as quenes entregarán todo o que haia que entregar como muy tarde 15 días antes do exame oficial.<br><br>Aqueles alumnos/as que dispoñan de algún tipo de dispensa oficial para asistir a clase deben comunicarllo ao profesor ao inicio do curso e asistir a titorías previamente acordadas para que poidan facer un bon seguimento da materia. É imprescindible que estos/as alumnos/as asistan ao mínimo de clases oficialmente fixado e que realicen as tarefas de clase.<br><br>Este tipo de atención terá especial peso nos traballos tutelados, para os cales a docente irá marcando as pautas a seguir en cada caso, podendo propoñer as variacións ou modificacións necesarias.<br><br>-Deben realizar tanto o exame como o traballo.<br><br>-As datas de entregas oficiais dos traballos fixadas para os/as alumnos/as é como moi tarde 20 días antes do examen oficial. |



| Avaliación            |  |   |               |
|-----------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias / Resultados                          | Descrición  | Cualificación |
| Traballos tutelados   | A9 A3 B4 B7 B8                                     | Realizaráse un traballo de acordo co profesor e seguindo as directrices marcadas e detalladas en Moodle e na clase. Computará un 15 % da nota.<br>Presentación individual e por escrito imprescindible para poder superar a materia.<br>Non facelo invalida ao alumno para aprobar. | 15            |
| Proba obxectiva       | A3 A6 A8   | Proba teórico-práctica sobre os contidos da materia. O exame computará un 50 % da nota. É necesario ter un 5/10 para superar a materia.   | 50            |
| Portafolios do alumno | A1 A6 A8 A11 A13 B2<br>B5 B6 B9 B11 C2 C6<br>C7 C8 | Entregaránse as prácticas realizadas durante o curso nun dosier.  | 25            |
| Lecturas              | A1 A3 A6 A9 B2 B4<br>B5 B7 B8                      | Efectuaranse 1-2 lecturas sobre os temas expostos nas aulas.<br><br>Non se avaliarán os comentarios das lecturas presentados fóra de prazo, con faltas de ortografía ou aqueles que incumpran as indicacións prescritas para a súa elaboración.                                     | 10            |

### Observacións avaliación

Non hai diferenza na avaliación da primeira e da segunda oportunidade.

Os traballos tutelados non consensuados co profesor,

entregados fora de prazo, que non sigan as directrices marcadas, ou copiados, estarán suspensos. A presentación escrita dos traballos tutelados será requisito

imprescindible para presentarse a la prueba objetiva. A nota dos traballos tutelados, en caso de ser positiva, se

conservará para as 2 probas sucesivas do ano académico. Para anos

posteriores deberá presentarse un novo traballo, cuxo contido se

acordará coa profesora. En caso de nota negativa, poderá presentarse

un novo traballo ou reelaborar o presentado inicialmente de acordo coa docente. A nota da proba obxectiva non poderá ser inferior a 5 puntos, e a do

traballo tutelado non poderá ser inferior a 5 puntos para poder superar o

curso.

Atención personalizada a través de tutorías individualizadas ou en

grupo, nas que se tratarán todos os problemas que surxan no proceso de aprendizaxe. Este tipo de atención terá importante peso nos traballos tutelados, para os cales a docente irá marcando as

pautas a seguir en cada caso.

NOTA para alumnas/os con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia. De maneira específica, as medidas de adicación para o ?Alumnado con

recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de

exención de asistencia? son as que siguen:

-Os/as alumnos/as deben

poñerse de acordo coa profesora para fijar varias tutorías coa fin

de seguir a materia con efectividade.

-Deben realizar tanto o examen como o traballo.

a. Para a primeira

oportunidade os criterios e as actividades de avaliación para este

alumnado son: prácticas e traballo de fin de curso. E O peso que terán na avaliación é o arriba indicado.

b. Para a segunda

oportunidade e seguintes convocatorias os criterios e as actividades de avaliación para este alumnado son os mesmos que en a.





## Bibliografía básica

Alberch Fugueres, Ramón (2003). Los archivos entre la memoria histórica y la sociedad del conocimiento. Barcelona: UOC. Alberch Fugueres, Ramón, ¿Los Archivos, entre la memoria histórica y la sociedad del conocimiento?, Anales de Documentación, 7 (2004), pp. 275-283. Alberch Fugueres, Ramón, Archivos, entender el pasado, construir el futuro, Barcelona, Editorial UOC, 2013. Barbadillo Alonso, Javier, Las normas de descripción archivística. Qué son y cómo se aplican, Gijón, Trea, 2011. Blasco Díaz, J.L., y M. J. Fabra Valls, (eds.), El documento electrónico. Aspectos jurídicos, tecnológicos y archivísticos. Castellón de la Plana: Universitat Jaume I, 2008. Bonal Zazo, José Luis, La descripción archivística normalizada: origen, fundamentos, principios y técnicas, Gijón, Trea, 2001. Conde Villaverde, M<sup>a</sup> Luisa, Manual de tratamiento de archivos administrativos, Madrid, Dirección de Archivos Estatales, 1992. Cortés Alonso, Vicenta (2008). Archivos de España y América: materiales para un manual. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2 v. Cruces Blanco, Esther y José Aquesolo Vegas, No perdamos los papeles: Archivística para no archiveros, Sevilla: Junta de Andalucía, 2009. Cruz Mundet, José Ramón (2003). Manual de Archivística. Madrid: Fundación Sánchez Ruipérez: Pirámide. Cruz Mundet, José Ramón (ed.), Administración de documentos y archivos. Textos fundamentales, Madrid, Coordinadora de Asociaciones de Archiveros, Ministerio de Cultura, 2011. Cruz Mundet, José Ramón (dir.), Archivística: gestión de documentos y administración de archivos, Madrid, Alianza editorial, 2012. Cruz Mundet, José Ramón, La gestión de documentos en las organizaciones. Madrid: Pirámide, 2008. Cruz Mundet, José Ramón, Diccionario de Archivística. Madrid: Alianza, 2011. Cruz Mundet, José Ramón y Fernando Mikelarena Peña, Información y documentación administrativa. Madrid: Tecnos, 2006. Cruz Mundet, José Ramón, ¿Qué es un archivero. Gijón, Trea, 2009. Cruz Mundet, José Ramón, Diccionario de archivística (con equivalencias en inglés, francés, alemán, portugués, catalán, euskera y gallego). Madrid: Alianza, 2011. Diccionario de Terminología Archivística. Comisión de Terminología de la Dirección de Archivos Estatales, Madrid, Ministerio de Cultura, 1993. Duchein, Michel, ¿El respeto de los fondos en Archivística: principios teóricos y problemas prácticos?, en Philipp Walne (ed), La administración moderna de archivos y la gestión de documentos, París, Unesco, 1985. <http://unesdoc.unesco.org/images/0006/000679/067981so>. Duplá Del Moral, Ana, Manual de Archivos de oficina para gestores, Madrid, Comunidad de Madrid, 1997. Fuster Ruiz, Francisco, "Los inicios de la Archivística española y europea?", Revista General de Información y Documentación, vol. 6-1 (1996), pp. 43-77. Fuster Ruiz, Francisco, ¿Archivística, Archivo, Documento de Archivo?, Biblios, 9 (2001), pp.1-21. García Palacios, Joaquín (dir), La terminología de la Archivística, Gijón, Trea, 2010. Freixas Gutiérrez, G., La protección de datos de carácter personal en el derecho español. Aspectos teóricos y prácticos. Barcelona: ed. Bosch, S.A., 2001. García Marco, F.J. (ed.), La responsabilidad jurídica y social de los archiveros, bibliotecarios y documentalistas en la sociedad del conocimiento. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2008. Heredia Herrera, Antonia (2007). ¿Qué es un archivo?. Gijón (Asturias): Trea. Heredia Herrera, Antonia, Archivística General Teoría y Práctica. 6<sup>a</sup> ed. Sevilla, Diputación Provincial de Sevilla, 1993. Heredia Herrera, Antonia, Lenguaje y vocabulario archivísticos, Sevilla: Junta de Andalucía, 2011. Heredia Herrera, Antonia, Manual de Archivística básica: Gestión y Sistemas, México, Universidad Autónoma de Puebla, 2013. Jiménez Plaza, Ma.I., El derecho de acceso a la información municipal. Madrid: IUSTEL, 2006. Laso Ballesteros, Ángel, Los Archivos Provinciales. Qué son y cómo se tratan, Gijón, Trea, 2009. Llansó Sanjuan, Joaquín, Buenas prácticas en gestión de documentos y archivos. Manual de normas y procedimientos archivísticos de la Universidad Pública de Navarra, Pamplona, Universidad Pública de Navarra, 2006. Llansó Sanjuan, Joaquín, ¿La norma ISO 15489-1 de 2016: luces y sombras para la gestión de documentos en las organizaciones?, Boletín de la ANABAD, 68, 3-4 (2018), pp. 410-428. Llansó Sanjuan, Joaquín, ¿La normalización en gestión de documentos y archivos. Los archivos, a escena?, Revista TRIA, 20 (2016), pp. 161-180. López Gómez, Pedro, ¿Los Archivos en la Sociedad actual, claves para su supervivencia?, en González Cachafarro, Javier, Rodríguez, Carmen y Josefa Gallego (coords.) 7<sup>a</sup> Jornadas Archivando: la nueva gestión de Archivos, León, 2014, pp. 133-158. López Gómez, Pedro y Olga Gallego Domínguez (2007). El documento de archivo: un estudio. A Coruña: Servizo de Publicacións. Universidade da Coruña. Lorenzo Cadarso, Pedro Luis y Agustín Vivas Moreno, Lecciones de archivística general y documentación del patrimonio histórico, Badajoz, Universidad de Extremadura, 2004. McKemish, Sue (ed.) (2007). Archivos. Gestión de registros en sociedad. Cartagena: Corbalán. Mendon Carmona, Concepción (1995). ¿El largo camino de la Archivística: de práctica a ciencia?. Signo. Revista de Historia de la cultura escrita, no 2, p. 113-133. Núñez Fernández, Eduardo, Organización y gestión de archivos. Gijón: Trea, 1999. Núñez Pestano, Juan Ramón, Archivos, historia y memoria, Las Palmas: ANROART, 2011. Pagarolas Sabaté, Laureà, Los Archivos notariales. Qué son y cómo se tratan, Gijón, Trea, 2007. Requejo

Zalama, Javier, ¿Normalización de la descripción archivística española en el siglo XXI: reflexiones sobre el pasado, el presente y el futuro?, *Consultor de los ayuntamientos y de los juzgados: Revista técnica especializada en administración local y justicia municipal*, 7 (2017), pp. 905-915. Romero Tallafigo, Manuel, *Archivística y archivos: soportes, edificios y organización*, Sevilla, Sand C ediciones, 1994. Rubio Merino, Pedro, *Archivística eclesiástica: Nociones básicas*, Sevilla, Guadalquivir, 1999. Serra Serra, Jordi, *Los documentos electrónicos: qué son y cómo se tratan*. Gijón: Trea, 2008. Tanodi, Aurelio (2009). *Manual de archivología hispanoamericana: teorías y principios*. Córdoba (Argentina): Universidad Nacional de Córdoba. Vázquez Murillo, Manuel (2008). *Administración de documentos y archivos: planteos para el siglo XXI*. Buenos Aires: Alfagrama.



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Se proporcionará bibliografía complementaria para cada uno de los temas de la materia Recursos electrónicos generales - Anabad: <a href="http://www.anabad.org/">http://www.anabad.org/</a> - Associació d'Arxivers de Catalunya: <a href="http://www.arxivers.com/cat/links.asp?IDCat=41">http://www.arxivers.com/cat/links.asp?IDCat=41</a> - Associació d'Arxivers Valencians (AAV): <a href="http://www.arxiversvalencians.org">http://www.arxiversvalencians.org</a> - Biblioteca da UDC: <a href="http://www.udc.es/biblioteca">www.udc.es/biblioteca</a> - Base de datos del CIDA: <a href="http://www.mcu.es/bases/spa/barc/BARC.html">www.mcu.es/bases/spa/barc/BARC.html</a> . - BIVARA: <a href="http://www.juntadeandalucia.es/cultura/aga/Bibara/FiltroBibara.jsp">http://www.juntadeandalucia.es/cultura/aga/Bibara/FiltroBibara.jsp</a> - Boletín Oficial del Estado. <a href="http://www.boe.es/g/es">http://www.boe.es/g/es</a> - CIA. <a href="http://www.ica.org/en/resource-centre">http://www.ica.org/en/resource-centre</a> - CIDA. <a href="http://www.mcu.es/archivos/MC/CIDA/BaseDatos.html">http://www.mcu.es/archivos/MC/CIDA/BaseDatos.html</a> - ISBN. Base de datos de libros editados en España: <a href="http://www.mcu.es/libro/CE/AgencialSBN/BBDDLlibros/Sobre.html">http://www.mcu.es/libro/CE/AgencialSBN/BBDDLlibros/Sobre.html</a> - Mundo archivístico: <a href="http://www.mundoarchivistico.com.ar/enlaces.asp">http://www.mundoarchivistico.com.ar/enlaces.asp</a> - Portal de archivos electrónicos de la Facultad de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos 3 de Madrid: <a href="http://icaro.uc3m.es/archivo1.html">http://icaro.uc3m.es/archivo1.html</a> (para recursos electrónicos) - Universidad de Granada: <a href="http://record.ugr.es/index.php">http://record.ugr.es/index.php</a> - Universidad de Salamanca. Facultad de Traducción e Interpretación: <a href="http://exlibris.usal.es">http://exlibris.usal.es</a> |
|------------------------------------|---|

## Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías