



## Guía docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Edición de Contenidos Digitales	Código	710G04033		
Titulación	Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información				
Coordinador/a	Dorado de la Calle, Julian	Correo electrónico	julian.dorado@udc.es		
Profesorado	Dorado de la Calle, Julian	Correo electrónico	julian.dorado@udc.es		
Web					
Descripción general	En esta materia los estudiantes aprenderán sobre los fundamentos, la creación y la gestión de contenidos digitales, en cuanto al almacenamiento y a las herramientas para trabajar con ellos.				

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A6	CE6 - Buscar y recuperar información en diversos medios para dar respuesta a la demanda de los usuarios de información
A8	CE8 - Dominar los diferentes métodos de representación de los datos, información y el conocimiento que garanticen su recuperación eficiente
A10	CE10 - Diseñar herramientas informáticas de representación y recuperación de información desde la perspectiva del usuario
A19	CE19 - Determinar y aplicar métodos, medidas y técnicas destinadas a ordenar, proteger, conservar y restaurar datos, información y documentos de diversa naturaleza
A22	CE22 - Adquirir habilidades computacionales y de manejo de las nuevas TIC
B2	CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B5	CB5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	CT2 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer los diferentes formatos y tipos de documentos digitales	A6 A8 A19	B2	C1
Conocer y saber usar las herramientas básicas de gestión y edición de contenidos digitales	A10 A22	B5	C2

## Contenidos

Tema	Subtema
Introducción a los contenidos digitales	Introducción a los contenidos digitales
Creación de documentos digitales	Creación de documentos digitales
Formatos multimedia: imagen, vídeo, sonido	Formatos multimedia: imagen, vídeo, sonido
Contenidos digitales avanzados	Modelos 3D, realidad virtual, realidad aumentada
Herramientas	Ferramentas



## Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas a través de TIC	A22 B2 C2	20	20	40
Prueba objetiva	A8 A19 B2 C1	4	4	8
Sesión magistral	A8 B5 C1	24	24	48
Trabajos tutelados	A6 A10 A22 B2 B5 C1 C2	10	40	50
Atención personalizada		4	0	4

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodologías

Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Localización de recursos en Internet, prueba de tecnologías y desarrollo de recursos digitales
Prueba objetiva	Examen presencial de la totalidad de los contenidos en la fecha oficial de exámen de la materia
Sesión magistral	El profesor hará disponibles en CampusVirtual la diapositivas sobre los contenidos teóricos previamente a la clase. En las clases de aula se discutirá sobre los contenidos ya publicados y se realizarán explicaciones sobre los contenidos más complejos
Trabajos tutelados	Realización por parte del alumno de un trabajo sobre temas de la materia que será dirigido por el profesor en las fases de selección del trabajo, planteamiento, desarrollo y presentación.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Sesiones con los alumnos para definir y trabajar en el avance de los trabajos.
Prácticas a través de TIC	Desarrollo de prácticas en el aula para creación de contenidos digitales  Las tutorías serán presenciales con opción online a través de Teams si fuera necesario

## Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A6 A10 A22 B2 B5 C1 C2	Realización de trabajos a partir de las prácticas y otros a propuesta de los alumnos, que serán tutorizados por el profesor	50
Prueba objetiva	A8 A19 B2 C1	Examen de preguntas cortas y/o tipo test	40
Sesión magistral	A8 B5 C1	Participación activa en las clases	10

## Observaciones evaluación



Para superar la materia, el estudiante deberá obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en la suma de las calificaciones de la prueba objetiva, trabajo tutelado y trabajos en clase. Para poder sumar las tres notas, el estudiante deberá obtener una nota mínima de 3,5 sobre 10 en la prueba objetiva. Si no obtiene esta nota mínima, la nota de la materia será la correspondiente a la nota de la prueba objetiva.

Estudiantes con matrícula a tiempo parcial y dispensa académica:

Indicar al profesor la situación de este tipo de estudiantes. La entrega de los trabajos se tiene que realizar en las fechas establecidas para todos los estudiantes.

Segunda oportunidad y Convocatoria adelantada:

El estudiante tiene que realizar el examen de la prueba objetiva en estas convocatorias, siendo los criterios para obtener la nota total de la asignatura, los indicados al principio de este apartado. Podrá entregar el trabajo tutelado, lo haya o no entregado con anterioridad, y la nota del trabajo entregado sustituirá a la que tenga previamente en este apartado. En cuanto a la nota obtenida en los trabajos en clase, se mantendrá, no pudiendo recuperarse la parte de la nota que se corresponde con el trabajo hecho en las clases.

No Presentado:

Los o las estudiantes que no concurran a la prueba objetiva obtendrán la calificación de "No Presentado".

Todos los aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación al estudio?, ?permanencia? y ?fraude académica? regístranse de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC

### Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

-Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se debe incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores/as de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...)-Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respecto e igualdad-Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías