



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------|--------------------|---|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Traballo Fin de Grao | | Código | 710G04053 |
| Titulación | Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información Dereito Público Humanidades Matemáticas | | | |
| Coordinación | Rodríguez Luaces, Miguel | | Correo electrónico | miguel.luaces@udc.es |
| Profesorado | Alfaya Lamas, Elena Ameneiros Rodríguez, María Rocío Díaz Seijas, Raquel Fernandez Travieso, Carlota Maseda Seco, Diego Rodríguez Luaces, Miguel Ruiz Astiz, Javier Santos Pita, Manuela del Pilar Sucasas Peón, Juan Alberto Tarrío Saavedra, Javier Tasset Carmona, Jose Luis | | Correo electrónico | elena.alfaya@udc.es rocio.ameneiros@udc.es raquel.dseijas@udc.es carlota.ftravieso@udc.es d.maseda@udc.es miguel.luaces@udc.es j.ruiz.astiz@udc.es m.p.santos@udc.es alberto.sucasas@udc.es javier.tarrío@udc.es jose.tasset@udc.es |
| Web | https://humanidades.udc.es/estudos/gdid | | | |
| Descrición xeral | Presentación dun Traballo de Fin de Grao escrito e oralmente tras finalizar o Grao. A realización do Traballo de Fin de Grao pretende que o alumnado desenvolva as competencias que lle permitan comprender e aplicar os coñecementos, habilidades e aptitudes adquiridos ao longo da súa formación no grao, así como tomar contacto co mundo da investigación. Tamén pretende concienciar ao estudante da importancia da formación continua no exercicio como profesional. As pautas e requisitos para a elaboración e defensa do TFG figuran no "Regulamento dous TFG nos títulos de grao da Facultade de Humanidades e Documentación da Universidade da Coruña". | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | CE1 - Coñecer e comprender os principios teóricos e metodolóxicos da xestión e documentación da información para aplicalos na súa actividade profesional |
| A2 | CE2 - Ter o coñecemento humanístico que lle permita ter unha cultura sólida para contextualizar os coñecementos adquiridos |
| A3 | CE3 - Coñecer a realidade e os condicionantes sociais que inflúen na xestión da información |
| A5 | CE5 - Dominar as fontes de información relevantes que permitan satisfacer de forma efectiva as demandas dos usuarios tanto para a actividade investigadora como para a empresarial |
| A14 | CE14 - Aplicar as disposicións e procedementos legais e regulamentarios relacionados coa actividade de información e documentación en xeral e no ámbito dixital en particular |
| A15 | CE15 - Coñecer e asumir a perspectiva ética e os valores deontolóxicos da xestión da información no seu conxunto e do ámbito dixital en particular |
| A20 | CE20 - Dominar as bases para desenvolver actividades de investigación utilizando métodos e principios multidisciplinares |
| B1 | CB1 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionan unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e / ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | CB2 - Aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B3 | CB3 - Ser capaz de integrar coñecementos e afrontar a complexidade de facer xuízos a partir de información que, estando incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación dos seus coñecementos e xuízos |



| | |
|-----|--|
| B4 | CB4 - Saber comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e os motivos finais que os sustentan- a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades |
| B5 | CB5 - Posuír as habilidades de aprendizaxe que lles permitan seguir estudando dun xeito que sexa en gran parte autodirixido ou autónomo |
| B7 | CG2 - Capacidade de reflexión e razoamento crítico |
| B8 | CG3 - Capacidade de planificación, organización e xestión de recursos, información e operacións |
| B9 | CG4 - Capacidade de análise, diagnóstico e toma de decisións |
| B10 | CG5 - Capacidade para traballar nun contexto global e internacional |
| B11 | CG6 - Capacidade para comprender a importancia, valor e función da xestión dixital da información e documentación na actual sociedade das TIC |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, oralmente e por escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C2 | CT2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo das súas vidas |
| C5 | CT5 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables |
| C7 | CT7 - Valorar a importancia da investigación, a innovación eo desenvolvemento tecnolóxico no progreso socioeconómico e cultural da sociedade |
| C8 | CT8 - Ter a capacidade para xestionar o tempo e os recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar críticas, establecer prazos e cumprilos |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|---|--|--|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | Ser capaz de aplicar, organizar e reflexionar sobre todos os coñecementos teórico-prácticos adquiridos durante o Grao en Xestión Dixital da Información e a Documentación arredor dunha temática ou problema específico relacionado con esta área de coñecemento. | A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20 | B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 |
| Adquirir e aplicar estratexias e metodoloxías de traballo do proceso de investigación. | A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20 | B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 | C1 C2 C5 C7 C8 |



| | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| Comprender o carácter multidisciplinar da Información e a Documentación. | A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20 | B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 | C1 C2 C5 C7 C8 |
| Coñecer e comprender os retos aos que se enfrenta a actual sociedade da información na era dixital a través do estudo e análise dun dos seus problemas ou manifestacións. | A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20 | B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 | C1 C2 C5 C7 C8 |
| Ser capaz de buscar, xestionar, organizar e interpretar datos relevantes na súa área de estudo co fin de emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre cuestións relevantes de carácter social, tecnolóxico ou ético e que faciliten o desenvolvemento do pensamento crítico, lóxico e creativo. . | A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20 | B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 | C1 C5 C7 C8 |

| Contidos | |
|---|----------|
| Temas | Subtemas |
| Investigación e aplicación das metodoloxías | |
| Redacción do Traballo Fin de Grao | |
| Exposición oral da investigación | |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral | A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C5 C7 C8 | 2 | 6 | 8 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C5 C7 C8 | 8 | 128 | 136 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral | Presentación e defensa do traballo realizado. |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Actividade orientada á identificación do obxecto de estudo, formulación, desenvolvemento, interpretación de resultados e obtención de conclusións. |

| Atención personalizada | |
|---|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral Investigación (Proxecto de investigación) | Realizaranse titorías individualizadas nas que se abordarán dúbidas, interpretacións e outras cuestións vinculadas cos contidos da materia e os traballos. |

| Avaliación | | | |
|--|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Presentación oral | A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C5 C7 C8 | O/a titor/a avaliará numericamente o TFG/TFM en base á rúbrica de avaliación do TFG/TFM publicada pola Comisión Académica de cada titulación. A calificación máxima é de 3 puntos. | 30 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C5 C7 C8 | O/a titor/a avaliará numericamente o TFG/TFM en base á rúbrica de avaliación do TFG/TFM publicada pola Comisión Académica de cada titulación. A calificación máxima é de 7 puntos. | 70 |

| Observacións avaliación |
|---|
| Plaxio: A realización fraudulenta do TFG implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na oportunidade correspondente. |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías