



Guía docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Economía de la Globalización	Código	710G05003		
Titulación	Grao en Relacións Internacionais				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6	
Idioma	Inglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinador/a	Núñez Gamallo, Ramon Jose	Correo electrónico	ramon.nunez.gamallo@udc.es		
Profesorado	Núñez Gamallo, Ramon Jose	Correo electrónico	ramon.nunez.gamallo@udc.es		
Web	secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=108&ensenyament=O08G440V01				
Descripción general	<p>La Globalización es un fenómeno que se basa en el constante aumento de las interconexiones económicas, sociales y tecnológicas entre las diferentes naciones del mundo. Una cuestión fundamental es el vínculo de interdependencia entre los diferentes países o regiones.</p> <p>Un mundo más interconectado tiene un mayor impacto en la producción, el comercio internacional, la inversión extranjera, el crecimiento económico y los mercados laborales: el comercio de bienes y servicios, los flujos financieros, los procesos migratorios se han incrementado enormemente en las últimas cinco décadas con una profunda influencia en las relaciones internacionales.</p> <p>Como consecuencia, por un lado, los asuntos nacionales se están desvaneciendo y es difícil separar las actividades económicas internas de las externas. Por otro lado, como reacción, las ideas nacionalistas han ido surgiendo a lo largo del tiempo.</p> <p>La globalización es, por lo tanto, una idea compleja que involucra economía, política, cuestiones sociales, tecnología y está impulsada por la convergencia de sistemas culturales y económico. Además, otro resultado es la desigualdad mundial que está originando el proceso de globalización.</p>				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A4	CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional.
A5	CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas.
A10	CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas.
A11	CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B6	CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B7	CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C8	CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Entender el fenómeno de la globalización así como de sus potencialidades y riesgos para el desarrollo económico	A4 A5 A10 A11	B1 B6 B7	C4 C8
Conocer y valorar el papel de las instituciones económicas internacionales encargadas de gestionar las relaciones económicas internacionales y sus retos futuros	A4 A5 A10 A11	B1 B6 B7	C4 C8
Conocer las fuentes de información económica y estadística relevante sobre los flujos comerciales y financieros	A4 A5 A10 A11	B1 B6 B7	C4 C8
Ser fluido tanto oralmente como por escrito utilizando la terminología económica adecuada.	A4 A5 A10 A11	B1 B6 B7	C4 C8
Identificar las fortalezas y debilidades de la economía mundial y expresar su punto de vista en los principales debates actuales sobre la globalización y las tendencias de la economía mundial.	A4 A5 A10 A11	B1 B6 B7	C4 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
<p>Tema 1. Una caja de herramientas para entender la economía</p> <p>Tema 2. Una Aproximación a las diferentes definiciones de Globalización.</p> <p>Tema 3. Crecimiento Económico y el proceso de Globalización después de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Tema 4. Liberalización de los flujos comerciales y financieros. El papel de las Instituciones y Organizaciones Internacionales.</p> <p>Tema 5. Diferentes perspectivas de la globalización. Efectos Positivos vs. Efectos Negativos.</p> <p>Tema 6. La Globalización y su descontento.</p> <p>Tema 7. Flujos comerciales y globalización. Las cadenas de valor internacionales.</p> <p>Tema 8. Empresas multinacionales y flujos de inversión extranjera directa. Efectos sobre el desarrollo.</p> <p>Tema 9. Los impactos de la Globalización en las relaciones entre países desarrollados y menos desarrollados.</p> <p>Tema 10. La experiencia de los países de la OCDE, los BRIC. Los perdedores en el proceso de globalización.</p>	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales



Actividades iniciales	A2 B1	2	0	2
Sesión magistral	A4 A5	14	26	40
Seminario	A10 A11 B6	8	0	8
Solución de problemas	B7 B1 C4 C8	18.5	51.5	70
Prueba mixta	A5 A7 A8 C4 C6	10	15	25
Atención personalizada		5	0	5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Introducción a la asignatura en donde el profesor explica a los estudiantes el desarrollo del programa, las herramientas básicas para medir la actividad económica, las fuentes estadísticas a ser usadas durante el curso así como las lecturas recomendadas y los requerimientos para la evaluación continua.
Sesión magistral	Se utilizará un método expositivo con el fin de facilitar a los alumnos una información adecuada sobre los conocimientos fundamentales relacionados con los diferentes temas.
Seminario	Se realizarán diferentes actividades que requieren la participación activa de los alumnos. Se valorará la capacidad de análisis y razonamiento de los alumnos, profundizando en los contenidos propios de la asignatura. En cuanto al trabajo específico del alumno, se plantearán preguntas de respuesta corta para valorar tanto el nivel de aprendizaje logrado como la capacidad de síntesis; además, habrá preguntas de respuesta amplia relacionadas con aspectos de la materia normalmente con referencia a un texto, un gráfico, una noticia, etc. y en su caso, también podrá haber preguntas de opción múltiple.
Solución de problemas	Cuestiones teóricas o prácticas para resolver por el alumnado, que podrán plantearse en el contexto de las sesiones magistrales, en los seminarios o bien como trabajo personal del estudiantado. Asimismo, se entregará los resultados de la resolución de los problemas teóricos o prácticos planteados en formato digital, mediante el campus virtual, del correo electrónico o de cualquier otro sistema indicado por el profesor.
Prueba mixta	Prueba escrita sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos sobre la globalización y los procesos económicos que provoca la globalización económica.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en los seminarios. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con los temas de los ejercicios prácticos hechos en los seminarios en tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de de concertación de cita previa a través de Teams o bien en el correo electrónico del profesor.
Seminario	
Solución de problemas	

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Seminario	A10 A11 B6	Actividades realizadas al largo del curso. Dentro de este apartado se contempla la participación en clases y actividades prácticas desarrolladas y presentadas por el alumno durante lo curso. Estas actividades consistirán de pruebas como ensayos, exposiciones o comentarios de texto.	20
Prueba mixta	A5 A7 A8 C4 C6	Examen escrito para poner la prueba los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso. Se realizará en el período de exámenes. Para aprobar la materia se requiere obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen final.	40



Solución de problemas	B7 B1 C4 C8	Resolución de problemas y análisis de la economía global. Consiste en pruebas tipo test e interpretación de gráficos o tablas.	40
-----------------------	-------------	--	----

Observaciones evaluación

A) **EVALUACIÓN CONTINUA:** Por defecto, los alumnos serán evaluados bajo la metodología de evaluación continua. Para aprobar la materia es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 (nota final) y un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen final. Para los alumnos cuya nota del examen final sea inferior a 4 puntos, la nota final será la de evaluación continua. B) **EVALUACIÓN NO CONTINUA:** Los estudiantes pueden optar por una Evaluación Global en la que será evaluado mediante un examen final que le permita alcanzar el 100% de la nota máxima (evaluación global). Si decide esta última opción, ser evaluado sólo por el examen final, deberá comunicarlo por escrito al profesorado de la materia en el periodo del 11 de septiembre al 11 de octubre. C) **EXAMEN DE SEGUNDA OPCIÓN Y FIN DE CARREIRA:** Examen final que valdrá el 100% de la nota.

Fuentes de información

Básica	Bibliografía Básica Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M., International Economics: Theory and Policy, 2017 Livesey, F., From global to local: The making of things and the end of globalization, Vintage, 2018 Schenk, C. R., International economic relations since 1945, Routledge, 2021 Stiglitz, J. E., Globalization and its discontents revisited: Anti-globalization in the era of Trump., WW Norton & Company, 2017 Sachs, J. D., The ages of globalization. In The Ages of Globalization., Columbia University Press, 2020 Rodrik, D., The globalization paradox: Democracy and the future of the world economy., WW Norton & Company, 2011 Páxina 12 de 67 Steger, M. B., Globalization: A very short introduction, 86, Oxford University Press., Roberts, A., & LampN., Six Faces of Globalization: Who Wins, Who Loses, and Why It Matters., Harvard University Press., 2021 Bibliografía complementaria UN, New globalization report, IMF, Globalization: A Brief Overview, IMF, Finance and Development Magazine, Sept 2012 issue: The Global Village, World Bank website, EUROSTAT website, OECD website, UNCTAD website,
Complementaria	Bibliografía complementaria UN, New globalization report, IMF, Globalization: A Brief Overview, IMF, Finance and Development Magazine, Sept 2012 issue: The Global Village, World Bank website, EUROSTAT website, OECD website, UNCTAD website,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Se recomienda la asistencia a clase y la resolución de dudas en las tutorías individuales de manera presencial, por correo electrónico o por videoconferencia (Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán con concertación de cita previa a través Teams o bien en el correo electrónico del profesor.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías