



Guía docente

Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Ética de la Globalización y Derechos Humanos	Código	710G05007	
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoHumanidades			
Coordinador/a	Seoane Rodriguez, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.seoane@udc.es	
Profesorado	Crego Blanco, Jorge	Correo electrónico	jorge.crego@udc.es	
	Seoane Rodriguez, Jose Antonio		jose.antonio.seoane@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>La experiencia moral y la pregunta por lo bueno, lo justo, lo debido o la felicidad son consustanciales a la realidad humana desde sus inicios. El intento de responder a estas preguntas para comprender la dimensión moral de la persona y dar razón o justificar el fenómeno moral corresponde a una rama de la Filosofía que se denomina Ética.</p> <p>La Ética es un tipo de saber práctico y normativo que orienta las decisiones y acciones de los seres humanos para conducir su vida de forma buena y justa. No obstante, el significado del bien, la justicia y el deber no es unívoco y ha recibido distintas respuestas a lo largo de la historia por parte de distintos sistemas morales. Así sucede en nuestras sociedades plurales, donde la globalización ha intensificado las relaciones e interacciones más allá de las fronteras nacionales y originado debates éticos sobre los beneficios y costes de este proceso; su influencia en la libertad, la igualdad o la justicia; sus consecuencias en el medio ambiente, las condiciones laborales, las formas tradicionales de vida o las generaciones futuras; o el equilibrio entre universalismo y particularismo.</p> <p>En este contexto la Ética debe facilitar la cooperación y el diálogo entre las diferentes tradiciones y concepciones éticas para definir una medida o criterio universalmente válido compatible con estas tradiciones; es decir, un marco ético común de lo justo y lo debido. Quizá la propuesta de criterio ético universal que más apoyo ha recibido es precisamente la de los derechos humanos.</p> <p>La idea de los derechos humanos se ha ido desarrollando a lo largo de los siglos, desde las primeras manifestaciones teóricas en el estoicismo clásico y el pensamiento moderno hasta su plasmación en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Es con esta declaración que se consolida la institucionalización de los derechos humanos en el ámbito internacional.</p> <p>Para un acercamiento introductorio a los derechos humanos resulta fundamental afrontar las siguientes cuestiones: ¿cuál es el origen y desarrollo de la idea de los derechos humanos?, ¿a qué se refiere el término ?derechos humanos? y cómo se distingue de otros conceptos análogos?, ¿cómo se clasifican los derechos humanos?, ¿qué características esenciales definen a los derechos humanos?, ¿qué instituciones internacionales se relacionan con los derechos humanos? Las respuestas a estas preguntas ofrecerán una descripción general de la idea de los derechos humanos que servirán para situar las conexiones entre derechos humanos y globalización.</p> <p>Uno de los caracteres generalmente asociados a los derechos humanos es su carácter universal. Este carácter es también distintivo de la globalización, entendida como proceso de afianzamiento de una condición social en la que avanza la interconexión global y se desdibujan las fronteras y límites. Las influencias recíprocas entre globalización y derechos humanos se asientan por tanto en esta pretensión de extensión global de ambas ideas. Algunos de los principales debates contemporáneos relativos a los derechos humanos están íntimamente relacionados con la globalización. Entre ellos cabe señalar el problema de la responsabilidad de los estados por violaciones de derechos más allá de sus territorios, la responsabilidad de entidades multinacionales, el rol de las ONGs internacionales en la promoción de ciertos derechos humanos, la consideración de la agenda de derechos humanos como una propuesta etnocéntrica, la necesidad de proteger el medioambiente desde una perspectiva global y las dificultades para asegurar dicha protección, etc.</p>			



Código	Competencias / Resultados del título
A3	CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea.
A7	CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica.
A10	CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas.
A11	CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo.
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B7	CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer las principales respuestas éticas, jurídicas y políticas a la globalización	A3 A7 A11		
Comprender el significado de la ética en la vida y las relaciones humanas	A7 A11		C4
Comprender el significado y las características de los derechos humanos	A3 A7 A11		C4
Identificar y analizar los problemas de justicia global	A7 A10 A11	B2 B7	C4
Desarrollar habilidades argumentativas para analizar críticamente las respuestas éticas, jurídicas y políticas	A7 A10	B2 B7	C4
Comprender el marco teórico general de la filosofía moral y política a través de sus conceptos fundamentales	A3 A7 A11		C4
Analizar ética, jurídica y políticamente los valores que subyacen a algunos problemas sociales, principalmente los relativos a la igualdad y la justicia, desde una perspectiva global	A7 A10 A11	B2 B7	C4
Comprometerse con la construcción y el desarrollo de una ciudadanía democrática			C4

Contenidos	
Tema	Subtema
I. Ética de la globalización	1. Ética. 2. Globalización. 3. La ética de la globalización.
II. Globalización y derechos humanos	1. El concepto de derechos humanos en el ámbito global. 2. Los elementos de los derechos humanos en el ámbito global. 3. La justificación de los derechos humanos en el ámbito global.
III. Seminarios	1. Ética y justicia globales. 2. Cuestiones globales de derechos humanos.

Planificación



Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Taller	A7 A10 A11 B2 B7 C4	12	12	24
Prueba objetiva	A3 A7 A11	1	24	25
Estudio de casos	A7 A10 A11 B2 C4	24	24	48
Sesión magistral	A3 A7 A11 B7	16	16	32
Análisis de fuentes documentales	A3 A7 A10 A11	1	16	17
Atención personalizada		4	0	4

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Taller	Trabajo colaborativo orientado a la selección, comprensión y aplicación crítica de los conocimientos a temas y casos concretos, así como al desarrollo de habilidades argumentativas
Prueba objetiva	Actividad que pretende evaluar el conocimiento y la comprensión de los conceptos y temas principales tratados en el curso
Estudio de casos	Análisis y participación individual en la deliberación conjunta de un tema, demostrando conocimiento, comprensión y capacidad de evaluación crítica.
Sesión magistral	Explicación y evaluación de los principales conceptos, elementos y cuestiones relacionados con el curso, identificando las relaciones entre los diferentes contenidos
Análisis de fuentes documentales	Lectura detallada y evaluación de los principales documentos bibliográficos y normativos mencionados en las sesiones magistrales o empleados en los talleres

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales	Taller + Análisis de fuentes documentales: los talleres presenciales requieren el análisis de documentos como trabajo previo de los estudiantes. El profesorado ofrece atención personalizada para la aclaración de cualquier duda tras la lectura de los documentos propuestos y para la preparación del taller.
Taller	
Estudio de casos	Sesión magistral + Prueba objetiva: la prueba objetiva evalúa la comprensión del contenido de las sesiones magistrales. El profesorado ofrece atención personalizada para aclarar cualquier concepto, idea o teoría explicada durante la sesión magistral. Esto ayudará en la preparación de la prueba objetiva.
Prueba objetiva	
Sesión magistral	

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Taller	A7 A10 A11 B2 B7 C4	Presentación (descripción y evaluación crítica) colectiva de un tema estudiado en profundidad.	20
Estudio de casos	A7 A10 A11 B2 C4	Participación oral individual en la deliberación conjunta de un tema, demostrando conocimiento, comprensión y capacidad de evaluación crítica.	40
Prueba objetiva	A3 A7 A11	Evaluación del conocimiento y la comprensión de los contenidos de las sesiones magistrales y el análisis documental	40

Observaciones evaluación



Cómo aprobar el curso

Para aprobar la asignatura el estudiante deberá alcanzar 5 puntos. No se exige mínimo ni para los talleres ni para la prueba objetiva.

Plagio o fraude académico

La conducta fraudulenta del estudiante en las actividades de evaluación, y en particular el plagio, dará lugar a una calificación de 0 (suspenso) en la oportunidad correspondiente.

Criterios de evaluación para la 2ª oportunidad

En la segunda oportunidad, la prueba objetiva (50%) tendrá la misma estructura que en la primera oportunidad. El taller (50%) se evaluará mediante la entrega de dos trabajos, uno por cada tema de la asignatura, y una breve discusión oral con los profesores de todos los talleres propuestos para la asignatura, prevista antes de la fecha de la prueba objetiva.

Dedicación a tiempo parcial y exención de asistencia a clases

Todos los aspectos relacionados con ¿dispensa académica?, ¿dedicación al estudio?, ¿permanencia? y ¿fraude académico? se registrarán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC.

Equivalencia en la Universidad de Vigo

Al tratarse de una titulación interuniversitaria del SUG impartida conjuntamente con la Universidad de Vigo, se describen las diferentes denominaciones de las metodologías y pruebas de evaluación en dicha universidad:

Trabajo dirigido (ensayo): 20%

Prueba(s) periódica(s): 40%

Trabajo dirigido (casos): 40%

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Beitz, CR (2009). The idea of human rights. Oxford: Oxford University Press - Brysk, A (ed) (2002). Globalization and human rights. Berkeley, London: University of California Press - Cruft ,R; Liao, SM; Renzo, M (2015). The Philosophical Foundations of Human Rights. An Overview. . Oxford: Oxford University Press - Fraser, N (2009). Who counts? Dilemmas of justice in a Postwestphalian world. Antipode 41 S1 - Griffin, J (2008). On human rights. Oxford: Oxford University Press - LaFollette H; Persson, I (ed.) (2013). The Blackwell guide to ethical theory. Malden, MA-Oxford: Wiley Blackwell - Pogge, T (2010). What is global justice (in &quot;Politics as usual&quot;). Cambridge: Polity Press - Singer, P (2016). One world now: the ethics of globalization. New Haven: Yale University Press - Steger, MB (2020). Globalization. A very short introduction. Oxford: Oxford University Press - Sullivan, WM; Kymlicka, W (ed.) (2007). The globalization of ethics: religious and secular perspectives. New York: Cambridge University Press
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Fagan, A. (). Human Rights. The Internet Encyclopedia of Philosophy - Hurthouse, R.; Pettigrove, G. (2022). Virtue ethics. The Stanford Encyclopedia of Philosophy - Ishay, MR (2008). The history of human rights. Berkeley: University of California Press - Nickel, J (2021). Human Rights. The Stanford Encyclopedia of Philosophy - Rawls, J. (1999). The law of peoples. Cambridge, Mass.: Harvard University Press - Sinnot-Armstrong, W. (2022). Consequentialism. The Stanford Encyclopedia of Philosophy - Joseph, S; McBeth, A (ed.) (2010). Research handbook on international human rights law. Cheltenham: Edward Elgar

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías