



## Teaching Guide

Identifying Data					2024/25
Subject (*)	Anthropology of Global Problems	Code	710G05008		
Study programme	Grao en Relacións Internacionais				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	First	Basic training	6	
Language	Galician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Humanidades				
Coordinador	Garcia Allut, Antonio	E-mail	antonio.allut@udc.es		
Lecturers	Garcia Allut, Antonio	E-mail	antonio.allut@udc.es		
Web					
General description	Proporcionar ao alumnado un visión de conxunto de moitos dos principais problemas que enfrenta o mundo actual, desde unha perspectiva inicialmente antropolóxica pero conectada cun forte acento interdisciplinar.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Sensibilización acerca de principais problemas e ameazas aos que se afrontan as sociedades humanas nun mundo globalizado, a través dun coñecemento preciso de tales problemas.			
Sensibilización acerca de principais problemas e ameazas aos que se afrontan as sociedades humanas nun mundo globalizado, a través dun coñecemento preciso de tales problemas.			
Conocimiento de los planteamientos teóricos básicos de la Antropología Social y Cultural.			
Sensibilización acerca de principais problemas e ameazas aos que se afrontan as sociedades humanas nun mundo globalizado, a través dun coñecemento preciso de tales problemas.			
Desenvolvemento dunha capacidade crítica (concretada en A) a partir da bagaxe previa recibida, saber buscar, localizar e analizar información, B) saber aplicala) que permita seguir ampliando de forma autónoma devandito coñecemento.			
Desenvolvemento dunha capacidade crítica (concretada en A) a partir da bagaxe previa recibida, saber buscar, localizar e analizar información, B) saber aplicala) que permita seguir ampliando de forma autónoma devandito coñecemento.			
Capacidad de aplicar al estudio de temas concretos, los fundamentos del método de trabajo de campo etnográfico			
Desenvolvemento dunha capacidade crítica (concretada en A) a partir da bagaxe previa recibida, saber buscar, localizar e analizar información, B) saber aplicala) que permita seguir ampliando de forma autónoma devandito coñecemento.			
Relacionar y explicar los conceptos básicos de la Antropología como fundamento de lo problemas propios de la Terapia Ocupacional.			
Analizar casos específicos a la luz de la teoría antropológica.			
Comprender y aplicar la utilidad del método antropológico en el estudio y reflexión de urgentes problemas contemporáneos.			
Descubrir la implicación e influjo de amplios problemas generales en problemas individuales y de pequeño grupo.			

## Contents

Topic	Sub-topic
1. Lóxica e dimensións básicas do modelo hexemónico no que vivimos.	1.1. Dimensións básicas 1.2. Contradicións estruturais. 1.3. Críticas. 1.4. Unipolaridade vs multipolaridade



2. Caracterización específica do modelo hexemónico nos países da nosa contorna.	<p>2.1. O concepto de sociedade post-industrial.</p> <p>2.2. A crise do estado do benestar: causas e consecuencias.</p> <p>2.3. O concepto de acumulación por desposesión e a súa aplicación (David Harvey).</p> <p>2.4. Críticas ao modelo neoliberal dominante.</p>
3. Os límites do Desenvolvemento.	<p>3.1. Por qué falamos de límites do Desenvolvemento.</p> <p>3.2. Desenvolvemento e post-desenvolvemento.</p> <p>3.3. Dos problemas do desenvolvemento ao desenvolvemento como problema.</p> <p>3.4. As perspectivas achega do desenvolvemento sostible; críticas.</p> <p>3.5. A formulación crítica de Arturo Escobar.</p>
4. Posturas e debates en torno ao crecemento demográfico.	4.4. Posturas e debates.
5. Migracións internas	<p>5.1. Tipos e causas.</p> <p>5.2. O problema da hiperurbanización a medio e longo prazo</p>
6. Migracións externas.	<p>6.1. Problemas e conflitos asociados.</p> <p>6.2. Crise dos modelos clásicos de integración.</p> <p>6.3. Alternativas.</p>
7. Desenvolvemento e problema ambiental.	<p>7.1. Formulacións</p> <p>7.2. Debates e polémicas.</p>
8. Saúde e Educación no mundo global.	<p>8.1. Problemas, dificultades, prospectivas.</p> <p>8.2. Xénero, Saúde e Educación.</p>
9. Desigualdades de xénero	<p>9.1. Formas que adoptan.</p> <p>9.2. Formas de violencia sobre as mulleres: dimensións descritivas do problema e análise de causas.</p> <p>9.3. Respostas políticas (e repercusións na praxe social) aos problemas de desigualdade e violencia de xénero.</p> <p>9.4. Xénero e desenvolvemento.</p>
10. A fenda dixital	10.1. Dimensións do problema no mundo actual
11. A desigualdade social	<p>11.1. Dimensións do problema</p> <p>11.2. Alternativas</p>
12. Guerras e conflitos violentos no mundo actual.	<p>12.1. Sincronía, diacronía e perspectiva estrutural na análise de conflitos. Máis aló da xeopolítica e das súas limitacións.</p> <p>12.2. Das guerras clásicas ás guerras híbridas.</p> <p>12.3. Guerra híbrida e guerra proxy.</p> <p>12.4. Nova guerra fría e quiebra da unipolaridade</p> <p>12.5. O caso de Oriente Medio.</p> <p>12.6. Guerra e conflito na Europa.</p> <p>12.7. Do conflito social ao conflito relixioso.</p> <p>12.8. O factor étnico nos conflitos.</p> <p>12.9. Nacionalismo e conflito.</p> <p>12.10 Pobreza e conflito.</p> <p>12.11. Imperialismo e colonialismo no século XXI e o seu papel nos conflitos bélicos.</p> <p>12.12. O problema da información en relación coas guerras e conflitos; alternativas de información fronte á gran industria dos medios e o seu monopolio.</p>
13. Antropoloxía e resolución de conflitos.	<p>13.1. O papel da Antropoloxía na resolución de conflitos.</p> <p>13.2. O antropólogo como mediador.</p>

## Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook		4	36	40
Objective test		2	36	38



Online discussion		0	16	16
Case study		0	24	24
Guest lecture / keynote speech		16	16	32
Personalized attention		0	0	0

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

Methodologies	Description
Workbook	Lecturas con vistas a realizar un traballo sobre as mesmas
Objective test	Exame de 2 horas
Online discussion	Participación foros Moodle
Case study	Lecturas curtas sobre casos para debater en grupo
Guest lecture / keynote speech	Exposición de contidos básicos na aula por parte do profesorado

### Personalized attention

Methodologies	Description
Objective test Case study Workbook	&lt;br&gt; Resolución de dúbidas a través de Moodle e titorías

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test		Sobre contidos leccións maxistras e lecturas	40
Online discussion		Foros de debate en Moodle. Participación	10
Case study		A partir de lecturas curtas que se debatirán en el aula	25
Workbook		Traballos sobre lecturas	25

### Assessment comments



## Avaliación

Deberá aprobarse ambas as partes (proba obxetiva e lecturas e estudos de caso) para superar a materia. De non superar unha parte da materia esta parte non se sumará ás restantes.

## Aqueles/as

alumnos/as que teñan algunha clase de excepcionalidade para asistir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/á comezos do curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes.

A

penalización por plaxio debidamente probado é suspenso

A

avaliación en segunda oportunidade seguirá os mesmos criterios que a primeira

p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }

## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ana de Miguel (). Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección. Madrid, Cátedra</li> <li>- Arturo Escobar (). &amp;quot;Antropología y desarrollo&amp;quot;.. RICS (Revista Internacional de Ciencias Sociales), nº 154. UNESCO</li> <li>- David Harvey (). Breve historia del neoliberalismo. . Akal. Madrid.</li> <li>- Pierre Bourdieu (). La esencia del neoliberalismo.</li> <li>- Daniel Bell (). El advenimiento de la sociedad post-industrial. Alianza Editorial, Madrid.</li> <li>- Arturo Escobar (). La invención del desarrollo Popayán. . Editorial Universidad del Cauca. Colombia,</li> <li>- Andreu Viola (). Antropología del Desarrollo. . Paidós.</li> </ul> <p>p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent } p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }</p>
<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ember &amp; Ember (). Antropología. Prentice Hall, 10ª edición. Madrid</li> <li>- Kottak, C. (). Antropología. Una exploración de la diversidad humana. . McGraw Hill. Madrid</li> </ul> <p>Recoméndanse dous manuais para os conceptos antropolóxicos máis xerais e para determinados aspectos específicos:- KOTTAK, C.: Antropología. Una exploración de la diversidad humana. Ed. McGraw Hill. Madrid, 1996.- EMBER, C; EMBER, M PEREGRINE, P. (2004): Antropología. Prentice Hall, 10ª edición. Madrid.</p> <p>p { background: transparent } p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent } a:link { color: #000080; text-decoration: underline }</p>

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.