



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Antropoloxía dos Problemas Globais	Código	710G05008	
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	García Allut, Antonio	Correo electrónico	antonio.allut@udc.es	
Profesorado	García Allut, Antonio	Correo electrónico	antonio.allut@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Proporcionar ao alumnado un visión de conxunto de moitos dos principais problemas que enfrenta o mundo actual, desde unha perspectiva inicialmente antropolóxica pero conectada cun forte acento interdisciplinar.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Sensibilización acerca de principais problemas e ameazas aos que se afrontan as sociedades humanas nun mundo globalizado, a través dun coñecemento preciso de tales problemas.			
Sensibilización acerca de principais problemas e ameazas aos que se afrontan as sociedades humanas nun mundo globalizado, a través dun coñecemento preciso de tales problemas.			
Conocimiento de los planteamientos teóricos básicos de la Antropología Social y Cultural.			
Sensibilización acerca de principais problemas e ameazas aos que se afrontan as sociedades humanas nun mundo globalizado, a través dun coñecemento preciso de tales problemas.			
Desenvolvemento dunha capacidade crítica (concretada en A) a partir da bagaxe previa recibida, saber buscar, localizar e analizar información, B) saber aplicala) que permita seguir ampliando de forma autónoma devandito coñecemento.			
Desenvolvemento dunha capacidade crítica (concretada en A) a partir da bagaxe previa recibida, saber buscar, localizar e analizar información, B) saber aplicala) que permita seguir ampliando de forma autónoma devandito coñecemento.			
Capacidad de aplicar al estudio de temas concretos, los fundamentos del método de trabajo de campo etnográfico			
Desenvolvemento dunha capacidade crítica (concretada en A) a partir da bagaxe previa recibida, saber buscar, localizar e analizar información, B) saber aplicala) que permita seguir ampliando de forma autónoma devandito coñecemento.			
Relacionar y explicar los conceptos básicos de la Antropología como fundamento de lo problemas propios de la Terapia Ocupacional.			
Analizar casos específicos a la luz de la teoría antropológica.			
Comprender y aplicar la utilidad del método antropológico en el estudio y reflexión de urgentes problemas contemporáneos.			
Descubrir la implicación e influjo de amplios problemas generales en problemas individuales y de pequeño grupo.			

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Lóxica e dimensións básicas do modelo hexemónico no que vivimos.	1.1. Dimensións básicas 1.2. Contradicións estruturais. 1.3. Críticas. 1.4. Unipolaridade vs multipolaridade



2. Caracterización específica do modelo hexemónico nos países da nosa contorna.	<p>2.1. O concepto de sociedade post-industrial.</p> <p>2.2. A crise do estado do benestar: causas e consecuencias.</p> <p>2.3. O concepto de acumulación por desposesión e a súa aplicación (David Harvey).</p> <p>2.4. Críticas ao modelo neoliberal dominante.</p>
3. Os límites do Desenvolvemento.	<p>3.1. Por qué falamos de límites do Desenvolvemento.</p> <p>3.2. Desenvolvemento e post-desenvolvemento.</p> <p>3.3. Dos problemas do desenvolvemento ao desenvolvemento como problema.</p> <p>3.4. As perspectivas achega do desenvolvemento sostible; críticas.</p> <p>3.5. A formulación crítica de Arturo Escobar.</p>
4. Posturas e debates en torno ao crecemento demográfico.	4.4. Posturas e debates.
5. Migracións internas	<p>5.1. Tipos e causas.</p> <p>5.2. O problema da hiperurbanización a medio e longo prazo</p>
6. Migracións externas.	<p>6.1. Problemas e conflitos asociados.</p> <p>6.2. Crise dos modelos clásicos de integración.</p> <p>6.3. Alternativas.</p>
7. Desenvolvemento e problema ambiental.	<p>7.1. Formulacións</p> <p>7.2. Debates e polémicas.</p>
8. Saúde e Educación no mundo global.	<p>8.1. Problemas, dificultades, prospectivas.</p> <p>8.2. Xénero, Saúde e Educación.</p>
9. Desigualdades de xénero	<p>9.1. Formas que adoptan.</p> <p>9.2. Formas de violencia sobre as mulleres: dimensións descritivas do problema e análise de causas.</p> <p>9.3. Respostas políticas (e repercusións na praxe social) aos problemas de desigualdade e violencia de xénero.</p> <p>9.4. Xénero e desenvolvemento.</p>
10. A fenda dixital	10.1. Dimensións do problema no mundo actual
11. A desigualdade social	<p>11.1. Dimensións do problema</p> <p>11.2. Alternativas</p>
12. Guerras e conflitos violentos no mundo actual.	<p>12.1. Sincronía, diacronía e perspectiva estrutural na análise de conflitos. Máis aló da xeopolítica e das súas limitacións.</p> <p>12.2. Das guerras clásicas ás guerras híbridas.</p> <p>12.3. Guerra híbrida e guerra proxy.</p> <p>12.4. Nova guerra fría e quiebra da unipolaridade</p> <p>12.5. O caso de Oriente Medio.</p> <p>12.6. Guerra e conflito na Europa.</p> <p>12.7. Do conflito social ao conflito relixioso.</p> <p>12.8. O factor étnico nos conflitos.</p> <p>12.9. Nacionalismo e conflito.</p> <p>12.10 Pobreza e conflito.</p> <p>12.11. Imperialismo e colonialismo no século XXI e o seu papel nos conflitos bélicos.</p> <p>12.12. O problema da información en relación coas guerras e conflitos; alternativas de información fronte á gran industria dos medios e o seu monopolio.</p>
13. Antropoloxía e resolución de conflitos.	<p>13.1. O papel da Antropoloxía na resolución de conflitos.</p> <p>13.2. O antropólogo como mediador.</p>

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas		4	36	40



Proba obxectiva		2	36	38
Debate virtual		0	16	16
Estudo de casos		0	24	24
Sesión maxistral		16	16	32
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Lecturas con vistas a realizar un traballo sobre as mesmas
Proba obxectiva	Exame de 2 horas
Debate virtual	Participación foros Moodle
Estudo de casos	Lecturas curtas sobre casos para debater en grupo
Sesión maxistral	Exposición de contidos básicos na aula por parte do profesorado

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Estudo de casos Lecturas	
 Resolución de dúbidas a través de Moodle e titorías

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva		Sobre contidos leccións maxistras e lecturas	40
Debate virtual		Foros de debate en Moodle. Participación	10
Estudo de casos		A partir de lecturas curtas que se debatirán en el aula	25
Lecturas		Traballos sobre lecturas	25

Observacións avaliación



Avaliación

Deberá aprobarse ambas as partes (proba obxetiva e lecturas e estudos de caso) para superar a materia. De non superar unha parte da materia esta parte non se sumará ás restantes.

Aqueles/as

alumnos/as que teñan algunha clase de excepcionalidade para asistir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/á comezos do curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes.

A

penalización por plaxio debidamente probado é suspenso

A

avaliación en segunda oportunidade seguirá os mesmos criterios que a primeira

p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }

Fontes de información

Bibliografía básica

- Ana de Miguel (). Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección. Madrid, Cátedra
 - Arturo Escobar (). "Antropología y desarrollo".. RICS (Revista Internacional de Ciencias Sociales), nº 154. UNESCO
 - David Harvey (). Breve historia del neoliberalismo. . Akal. Madrid.
 - Pierre Bourdieu (). La esencia del neoliberalismo.
 - Daniel Bell (). El advenimiento de la sociedad post-industrial. Alianza Editorial, Madrid.
 - Arturo Escobar (). La invención del desarrollo Popayán. . Editorial Universidad del Cauca. Colombia,
 - Andreu Viola (). Antropología del Desarrollo. . Paidós.
- p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent } p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }

Bibliografía complementaria

- Ember & Ember (). Antropología. Prentice Hall, 10ª edición. Madrid
 - Kottak, C. (). Antropología. Una exploración de la diversidad humana. . McGraw Hill. Madrid
- Recoméndanse dous manuais para os conceptos antropolóxicos máis xerais e para determinados aspectos específicos:- KOTTAK, C.: Antropología. Una exploración de la diversidad humana. Ed. McGraw Hill. Madrid, 1996.- EMBER, C; EMBER, M PEREGRINE, P. (2004): Antropología. Prentice Hall, 10ª edición. Madrid.
- p { background: transparent } p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent } a:link { color: #000080; text-decoration: underline }

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías