



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2024/25
Subject (*)	Foreign Language I: German		Code	710G05010
Study programme	Grao en Relacións Internacionais			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	Obligatory	6
Language	SpanishGalicianEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Letras			
Coordinador	Otero Villena, Almudena	E-mail	almudena.otero.villena@udc.es	
Lecturers	Martín Cancela, Elena Martín Cancela, Elena Otero Villena, Almudena	E-mail	elena.martin@udc.es e.mcancela@udc.es almudena.otero.villena@udc.es	
Web	secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=108&ensenyament=O08G440V01			
General description	Pártese dun nivel cero de coñecementos en lingua alemá. Explicaranse e practícaranse as destrezas básicas de comprensión e produción oral e escrita en lingua alemá, xunto cun vocabulario cotiá. Tratarase de acadar un nivel A.1.1. en alemán.			

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	CE1 - To analyze information related to international sources and events in complex geopolitical, economic and legal contexts, in person or online.
A2	CE2 - To understand the structure, powers and functioning of international institutions and organizations, as well as their relationships with other state and non-state actors.
A10	CE10 - To acquire knowledge of the techniques, working methods and analysis of the humanities, social and legal sciences.
B2	CB2 - That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of ??study.
B3	CB3 - That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of ??study) to make judgments that include reflection on relevant topics of a social, scientific, or ethical nature.
B4	CB4 - That students can share information, ideas, problems and solutions with both specialized and non-specialized audiences.
B5	CB5 - That students develop those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.
B6	CG1 - To appreciate diversity and multiculturalism.
B7	CG2 - To acquire the ability to work in an international context.
B9	CG4 - To be trained in problem solving.
B10	CG5 - To acquire basic general knowledge.
C1	CT1 - To dominate the expression, both orally and in writing, in the official languages ??of the Autonomous Community.
C2	CT2 - To defend oneself in a foreign language and express oneself correctly orally and in writing.
C6	CT6 - To acquire life skills and healthy habits, routines and lifestyles, as well as a fair, responsible and efficient use of resources.
C9	CT9 - To have the ability to manage time and resources: develop plans, prioritize activities, identify criticism, set deadlines and meet them.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Buscar información específica e comprender textos sinxelos redactados nunha lingua estándar	A2 A10	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10	C1 C2 C6 C9
Comprender a descrición de acontecementos, a expresión de sentimentos e de desexos en textos persoais.		B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10	C1 C2
Facer fronte á maioría das situacións cotiás que implicaría a estadia nun país estranxeiro.	A2	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9	C1 C2
Interactuar espontaneamente (isto é, sen preparación previa) nunha conversa sobre asuntos cotiás, de actualidade ou de carácter xeral, ou sobre temas de interese persoal ou académico.	A1 A2	B2 B6 B7 B10	C2
Expresar de maneira sinxela, pero cohesionada, experiencias, desexos, opinións, proxectos, e dar razóns e explicacións sobre eles.	A2	B7	C9
Referir unha historia ou o argumento dunha película ou dun libro, e expresar a este respecto reaccións persoais.	A2	B6	C1
Escribir un texto sinxelo e coherente (correos electrónicos, por exemplo) sobre temas de interese académico ou persoal, describindo experiencias e opinións.	A2	B7	C1 C6 C9

Contents	
Topic	Sub-topic
Introdución: Como soa o alemán	· Comprensión e pronuncia de vogais e consonantes · Deletrear · Ler · Buscar nun dicionario · Resolución de dúbidas de pronuncia · O discurso de clase



Unidade 1 · Guten Tag!	· Saudar e despedirse, presentarse e presentar a alguén, falar de si mesmo e doutros, números de teléfono e correo electrónico, falar de idiomas e países · Práctica de situacións estándar en clase como comprensión, pedir que se fale amodo, que se repita, se traduza, que se precise, etc. · Comentar diferenzas culturais entre as culturas de fala alemá. · Os pronomes interrogativos, a oración simple, os verbos, pronomes persoais I
Unidade 2 · Freunde, Kollegen und ich	· Falar de intereses persoais, quedar con alguén, os días da semana, falar do traballo, profesións e horarios, números a partir de 20, encher un formulario (datos persoais). · Os verbos irregulares, os pronomes persoais II, as oracións interrogativas totais, o artigo determinado, sustantivos: singular e plural, os verbos *haben e *sein.
Unidade 3 · In Hamburg	· Utilizando Hamburgo como exemplo: prazas e edificios, preguntas sobre lugares e respostas, medios de transporte, preguntar por actividades culturais, preguntar polo camiño e describilo, meses e estacións do ano, falar de afeccións · O artigo indeterminado, o artigo negativo *kein, o imperativo con *Sie, os adxetivos con *sein, vogais curtas e longas
Unidade 4 · Guten Appetit	· Planificar a compra, conversacións á hora de comprar e comer, falar de alimentos e comidas, falar de preferencias relacionadas coa comida (na cafetería, o restaurante, o hotel, etc.) · O Akkusativ, os verbos con Akkusativ, os verbos *mögen e *möchten, a estrutura da oración
Unidade 5 · Alltag und Familie	· A hora, falar da familia, quedar, concertar unha cita por teléfono, pedir desculpas por un retraso, a rutina diaria en distintos ámbitos (diario, turístico, académico), a puntualidad · As preposicións temporais *am, *um, *von ... bis, os pronomes posesivos (Nominativ, Akkusativ), os verbos modais *müssen, *können, *wollen, a posición dos verbos modais na oración (Satzklammer)
Unidade 6: Zeit mit Freunden	· Hablar de tiempo libre, hablar de fechas y acontecimientos especiales como el cumpleaños, redactar una invitación, pedir y pagar comida y bebidas, hablar de un evento, entender recomendaciones culturales en la radio; intercambio de información en el mundo turístico · Los números ordinales, indicar una fecha con *am, verbos separables, los pronomes personales en Akkusativ *mich, *dich, la preposición *für + Akkusativ, el Präteritum de *haben y *sein

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A2 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 C1 C2	12	24	36
Supervised projects	A2 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 C1 C2 C6 C9	30	60	90
Problem solving	A2 A1 A10 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 C2 C9	6.5	9.5	16



Objective test	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 C9	2	0	2
Introductory activities	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 C2	2	0	2
Personalized attention		4	0	4
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Supervised projects	As clases de idioma non distinguen nunca de xeito estrito entre sesións teóricas e sesións prácticas; no entanto, durante as sesións teóricas incidirase máis na explicación gramatical do idioma e traballarase na aula cos alumnos para practicar dita parte gramatical, mentres que nas sesións prácticas se incidirá na práctica oral, a adquisición de vocabulario e os temas culturais. Todo iso implica traballo realizado na aula baixo diversas formas.
Problem solving	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou regras, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Objective test	Proba na que se evaluarán os coñecementos adquiridos ao longo do curso.
Introductory activities	Na primeira sesión de clase explicarase o programa docente, a bibliografía e ferramentas de información e comunicación e o sistema de avaliación. Proporcionarase toda a información necesaria para seguir adecuadamente o curso e superar a materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Problem solving	Traballo tutelado: Exercicios de aula e para facer en casa; traballos para expor na aula.
Supervised projects	Solución de problemas: Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre temas de *Landeskunde (cultura e civilización dos países de fala alemá). Apoiar ao alumnado en todas as fases de preparación e presentación de devanditas probas.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Problem solving	A2 A1 A10 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 C2 C9	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20
Objective test	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 C9	Dous exames parciais de contido léxico e gramatical incluíndo unha proba de comprensión oral que se realizarán a mediados e finais do cuadrimestre.	40
Supervised projects	A2 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 C1 C2 C6 C9	Avaliaranse os exercicios e traballos realizados xa sexa na aula ou en casa, así como a participación activa e o desempeño do alumnado durante todo o curso polo sistema de avaliación continua.	40

Assessment comments



PRIMEIRA *EDICIÓN DE ACTASA avaliación e consecuente calificación do alumnado levarase a cabo mediante un procedemento de avaliación continua, de acordo coas metodoloxías docentes e porcentaxes descritas arriba. É condición obrigatoria para ser avaliado/a de forma continua a asistencia a un 80% das aulas, a non ser que haxa motivos xustificadas para unha asistencia inferior, que deberán ser comunicados ao profesorado canto antes. O traballo tutelado (40%) consiste nunha participación activa en todas as actividades que se desenvolven en clase- e a súa adecuada preparación en casa - con atención especial á produción oral. A resolución de problemas/exercicios (20%) consiste tanto na redacción de breves textos como presentacións orais adaptados ao nivel de aprendizaxe do alumnado sobre aspectos de "Landeskunde". O exame de preguntas obxectivas (40%) consiste en avaliar as competencias adquiridas en clase incluída a comprensión oral mediante dous exames parciais escritos. Este control realizarase a mediados do cuadrimestre, finalizadas as primeiras 3 unidades, e na última clase. Se o profesorado considera necesario realizar probas orais individuais complementarias, acordará as datas das mesmas co alumnado. É necesario obter como mínimo un 5 nas devanditas probas para facer a media coas outras partes e aprobar a avaliación continua. O alumnado que NON se acolla ao sistema de avaliación continua, senón que elixa a avaliación global deberá comunicalo ao profesorado entre o 29 de xaneiro e o 29 de febreiro. O alumnado que opte por esta modalidade realizará un exame escrito final sobre todos os contidos da materia nas datas oficiais fixadas por cada centro; ademais será obrigatorio que realice unha proba oral individual na data acordada co profesorado da materia. A proba escrita puntuará un 70% da nota e a proba oral un 30%.

SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMES DE RECUPERACIÓN) Exame escrito de todos os contidos do curso polo 100% da nota. Só se farán probas orais en casos puntuais, se o profesorado o estima necesario para poder fixar a nota final. En calquera das convocatorias o profesorado ten a potestade de poder esixir unha proba oral individual para completar os seus criterios de avaliación. **IMPORTANTE:** tanto no caso da avaliación continua coma no da avaliación global, a nota do exame escrito non poderá ser inferior a un 5 para superar a materia (e para poder pasar á proba oral, en caso necesario). A realización fraudulenta das probas de avaliación de acordo co descrito no título VII do "Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do *estudantado" aprobado polo claustro da Universidade de Vigo o 18 de abril de 2023 resultará necesariamente na nota final 0 (suspenso). As cualificacións publicáranse na Secretaría Virtual da udc con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicáranse no mesmo soporte telemático. As titorías do profesorado da materia pode consultarse e/ou solicitarse no/s seguinte/s enlace/s: UDC - Campus de Ferrol: https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials_first_convening UVigo - Campus da Auga - Ourense: Luns/mércores pola tarde o virtual en campus remoto na sala 2987. As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para el curso 2024-2025 e a documentación concordante.

Sources of information

Basic	- (2019). Netzwerk neu A1.1. Stuttgart: Klett - (). https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/, Diccionario con pronunciación y tablas de flexión.
Complementary	- Andreu Castell (2011). Gramática de la lengua alemana. München: Idiomas/ Hueber - Germán Ruipérez (2006). Gramática alemana. Madrid: Cátedra - (2009). Diccionario moderno alemán, Español-Alemán. Berlin: Langenscheidt - Dreyer-Schmidt (2013). Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München: Hueber - Dreyer-Schmidt (2013). Lösungsschlüssel zum Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München: Hueber

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Foreign Language II: German/710G05015

Other comments

Esta materia terá continuación nos seguintes cursos, nos que se seguirá avanzando de nivel.



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.