



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Organizaciones Internacionales	Código	710G05016	
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinador/a	Schreinmoser , Christoph Rudolf	Correo electrónico	c.r.schreinmoser@udc.es	
Profesorado	Schreinmoser , Christoph Rudolf	Correo electrónico	c.r.schreinmoser@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta materia pretende posibilitar la enseñanza sistemática de las Organizaciones internacionales, facilitando la comprensión entre los alumnos de los problemas básicos que rodean a las mismas. En este sentido, se estudiará cómo han emergido, se han desarrollado y se han consolidado con el paso del tiempo en tanto que sujetos derivados del Ordenamiento jurídico internacional, que son capaces de crear su propia voluntad, que es distinta de la de sus miembros.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales.
A2	CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales.
A3	CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea.
A6	CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B6	CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B7	CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional.
B9	CG4 - Formarse en la resolución de problemas.
B11	CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar.
B12	CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones.
B14	CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
C8	CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Comprensión del papel preponderante de las Organizaciones internacionales en las relaciones internacionales.	A1 A2 A3 A6	B1 B2 B6 B9 B11 B12 B14	C4 C7 C8
Desarrollo de la capacidad crítica del alumnado	A1 A2 A3 A6	B1 B2 B6 B7 B9 B11 B12 B14	C4 C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Origen y desarrollo histórico de las Organizaciones Internacionales	A. Origen y evolución de las Organizaciones internacionales. B. Concepto y clases de las Organizaciones internacionales. C. Estructura, formación de la voluntad y medios de las Organizaciones internacionales.
Tema 2.- Organizaciones de ámbito universal: Naciones Unidas y sus organismos especializados	A. Origen y desarrollo de las Naciones Unidas. B. Los miembros y estructura orgánica de las Naciones Unidas. C. Las funciones de las Naciones Unidas. D. Los organismos especializados de las Naciones Unidas.
Tema 3.- Organizaciones internacionales regionales en Europa	A. El Consejo de Europa. B. La Unión Europea. C. Otras organizaciones regionales en Europa.
Tema 4.- Organizaciones internacionales regionales en América, África y Asia	A. Organizaciones internacionales regionales en América. B. Organizaciones internacionales regionales en África. C. Organizaciones internacionales regionales en Asia.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Discusión dirigida	A2 A1 A6 B2 B6 B7 B9 B11 B12 B14 B1 C7	18	13	31
Estudio de casos	A3 C4 C8	18	30	48
Prueba de respuesta breve	A3	2	20	22
Prueba objetiva	A1 A3 A6 B2	1	0	1
Sesión magistral	A1 A4 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B11 B1 B2 B3 B4 B5 C2 C7	16	32	48
Atención personalizada		0		0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodologías

Metodologías	Descrición
Discusión dirixida	Discusión e reflexión sobre temas de actualidade da Sociedade internacional
Estudio de casos	Casos prácticos para cuxa elaboración ou resolución o alumnado contará con as orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais
Prueba de resposta breve	Contestación a preguntas tipo test
Prueba objetiva	Desarrollo de cuestións basadas en epígrafes do programa da materia.
Sesión magistral	Docencia expositiva e orientativa sobre os contidos do programa.

Atención personalizada

Metodologías	Descrición
Discusión dirixida	En a avaliación global da asignatura tamén se terá en conta positivamente a activa participación do alumnado en las clases, en las tutorías e en las demás actividades que se desarrollen a lo largo del cuatrimestre, de modo que el profesor pueda realizar un seguimiento personalizado del alumnado.
Estudio de casos	

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Sesión magistral	A1 A4 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B11 B1 B2 B3 B4 B5 C2 C7	Docencia expositiva e orientativa sobre os contidos do programa	1
Discusión dirixida	A2 A1 A6 B2 B6 B7 B9 B11 B12 B14 B1 C7	Discusión e reflexión sobre temas de actualidade da Sociedade internacional	19
Estudio de casos	A3 C4 C8	Casos prácticos para cuxa elaboración ou resolución o alumnado contará con as orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais	20
Prueba de resposta breve	A3	Contestación a preguntas tipo test	20
Prueba objetiva	A1 A3 A6 B2	Desarrollo de cuestións basadas en epígrafes do programa da materia	40

Observacións avaliación



Existen dos modalidades de evaluación: continua y global. Si un miembro del alumnado desea optar por el modelo de evaluación global, deberá comunicar esta decisión al profesorado de la materia en el primer mes del curso. Se entiende que todo el alumnado que no lo comunique al profesorado optará por la evaluación continua, que se considera el modelo por defecto. El tipo de evaluación no puede cambiarse durante el cuatrimestre.

MODELO DE EVALUACIÓN CONTINUA (1ª OPORTUNIDAD): Para superar la asignatura, el alumnado deberá realizar a lo largo del cuatrimestre dos cuestionarios tipo test, asistir y participar en las clases prácticas y entregar un estudio de casos. Con estas pruebas, se podrá alcanzar un máximo de seis puntos. Se requiere la asistencia a un 80% de las clases prácticas. Además, al final del cuatrimestre, el alumnado realizará un examen escrito de preguntas de desarrollo, que puntuará con un máximo de cuatro puntos. El nivel mínimo exigido para la superación del examen final será de dos puntos. La calificación de las pruebas de evaluación continua se sumará a la del examen final solamente si en el examen final se alcanza una nota igual o superior a dos puntos.

MODELO DE EVALUACIÓN GLOBAL (1ª OPORTUNIDAD): La evaluación del alumnado que no siga el modelo de evaluación continua consistirá en dos partes que deben ser superadas cada una para aprobar la asignatura: (1) la realización de un examen escrito de preguntas de desarrollo, que representará el 60% de la calificación final de la materia; y (2) la realización de un examen práctico, que representará el 40% de la calificación final de la materia.

Por lo que se refiere a la segunda oportunidad de exámenes, el sistema de evaluación será similar al de la primera oportunidad.

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, la evaluación consistirá en un examen final sobre los contenidos de la materia cuya calificación máxima será de diez puntos sobre diez.

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de suspenso "0" en la materia en las dos oportunidades de examen.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - DÍEZ DE VELASCO, M. (SOBRINO HEREDIA, J.M. coord.) (2010). Las Organizaciones internacionales, 16ª ed.. Madrid: Ed. Tecnos - OANTA, G.A. (2022). Main Legal Texts for the Study of Public International Law . Valencia: Tirant lo Blanch - HERNÁNDEZ, G. (2022). International Law, 2nd ed.. Oxford: Oxford University Press - HURD, I. (2021). International Organizations. Politics, Law, Practice. Cambridge: Cambridge University Press - KATZ COGAN, J. ET AL. (2017). The Oxford Handbook of International Organizations. Oxford: Oxford University Press
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - OANTA, G.A. (2020). La sucesión de Estados en las Organizaciones internacionales: Examen de la práctica internacional. Barcelona: Bosch Editor - TORRES CAZORLA, M.I. (dir.) (2019). Derecho internacional público y Organizaciones internacionales. Actividades prácticas / Public International Law and International Organizations. Practical Activities. Valencia: Tirant lo Blanch - TRIFUNOVSKA, S. (2015). The Law of International Organizations- Cases and Documents . The Hague: Eleven International Publishing - SCHERMERS, H.G.; BLOKKER, N.M. (2018). International Institutional Law, 6th revised ed.. Leiden/Boston: Brill/Nijhoff - QUINDIMIL LÓPEZ, J. A. (2024). Las organizaciones internacionales contemporáneas. Madrid: Síntesis - BADIA MARTÍ, A. (dir.); HUICI SANCHO, L. (dir.); SÁNCHEZ COBALEDA, A. (ed.) (2021). Las organizaciones internacionales en el siglo XXI. Madrid: Marcial Pons

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Cooperación Internacional para el Desarrollo/710G05012

Derecho Internacional Público/710G05014

Teoría de las Relaciones Internacionales/710G05006

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Instituciones y Políticas de la Unión Europea/710G05018

Asignaturas que continúan el temario

Resolución de Conflictos Internacionales/710G05020

Trabajo Fin de Grado/710G05024



Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías