



Guía docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Diversidad y Género	Código	710G05017		
Titulación	Grao en Relacións Internacionais				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado	,	Correo electrónico			
Web					
Descripción general	<p>Después del período de la Guerra Fría a partir de 1989 se comienza a incorporar la crítica feminista a las estructuras de conocimiento subyacentes en las que se han basado los estudios de política internacional, con las que hacer visibles los mecanismos y las relaciones de dominación y subordinación entre hombres y mujeres indispensable para comprender las dinámicas geopolíticas. Los estudios de género y la visibilización de las mujeres, se ha convertido en un asunto central para las políticas de Naciones Unidas que queda subrayado desde la agenda del milenio y más aún si cabe en la agenda 2030, al destacar que sin igualdad y sin el empoderamiento de las niñas y mujeres, que constituyen la mitad de la población mundial, no será posible la consecución de sociedades desarrolladas, sostenibles y pacíficas. La perspectiva de género representa por tanto el principal reto del estudio y de la práctica de la política internacional, un conocimiento indispensable para aquellas personas que han de formarse como especialistas en relaciones internacionales.</p>				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A5	CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas.
A7	CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica.
A8	CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional.
A10	CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas.
A11	CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo.
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B7	CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Capacitación para integrar la perspectiva de género en la praxis social cotidiana y más específicamente en la praxis profesional.	A5	B3	C4
	A7	B7	C6
Reconocimiento de la existencia de la desigualdad de género en la sociedad en la que vivimos como paso para asumir un compromiso ético en la lucha por la igualdad.	A8		
	A10		
	A11		



Contenidos	
Tema	Subtema
La construcción de la identidad sexo/género	El patriarcado como sistema de dominación Los estereotipos de género descriptivos (características) y prescriptivos (roles) Socialización y género
El movimiento feminista: olas e hitos	La primera ola feminista La segunda ola feminista La tercera ola feminista ¿Estamos iniciando la cuarta ola feminista?
Desigualdad y discriminación	En el ámbito educativo: vertical y horizontal En el ámbito Laboral: la brecha salarial En el ámbito económico/político: feminización de la pobreza
Desigualdad y violencia	Violencia física Violencia sexual Violencia psicológica La violencia a través de las nuevas tecnologías
Derechos y políticas de igualdad	Derecho a la Igualdad Derechos Sexuales y Reproductivos Derecho a la Educación Sexual Políticas publicas para la promoción de la Igualdad

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A5 A7 A8 A10 A11 B3 B7 C4 C6	4	3	7
Sesión magistral	A5 A7 A8 A10 A11 B3 B7 C4 C6	16	0	16
Trabajos tutelados	A5 A7 A8 A10 A11 B3	15	0	15
Presentación oral	A5 A7 A8 A10 A11 B3 B7 C4 C6	3	40	43
Prueba de ensayo/desarrollo	A5 A7 A8 A10 A11 B3 B7 C4 C6	1	30	31
Prueba objetiva	A5 A7 A8 A10 A11 B3	2	36	38
Atención personalizada		0		0

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Actividades encaminadas a tomar contacto con el alumnado así como a la presentación de la materia
Sesión magistral	Exposición por parte del/la docente de los contenidos teóricos de la materia.
Trabajos tutelados	Se llevará a cabo un trabajo en grupo tutelado sobre contenidos específicos de la materia que puede ser desarrollado incluyendo la revisión de documentos científicos (libros, artículos o capítulos de libros) informes de organismos nacionales y/o internacionales, información recogida en medios de comunicación y/o redes sociales, así como materiales audiovisuales.
Presentación oral	Exposición oral en el aula



Prueba de ensayo/desarrollo	Preguntas de desarrollo
Prueba objetiva	Preguntas concretas a contestar

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Tutorías individuales y/o en grupo

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Actividades iniciales	A5 A7 A8 A10 A11 B3 B7 C4 C6	Actividades encaminadas a tomar contacto con el alumnado así como a la presentación de la materia	10
Prueba objetiva	A5 A7 A8 A10 A11 B3	Preguntas objetivas	30
Presentación oral	A5 A7 A8 A10 A11 B3 B7 C4 C6	Exposición trabajos	2
Prueba de ensayo/desarrollo	A5 A7 A8 A10 A11 B3 B7 C4 C6	Preguntas de desarrollo	30
Trabajos tutelados	A5 A7 A8 A10 A11 B3	Se llevará a cabo un trabajo en grupo tutelado sobre contenidos específicos de la materia que puede ser desarrollado incluyendo la revisión de documentos científicos (libros, artículos o capítulos de libros) informes de organismos nacionales y/o internacionales, información recogida en medios de comunicación y/o redes sociales, así como materiales audiovisuales.	28
Sesión magistral	A5 A7 A8 A10 A11 B3 B7 C4 C6	Exposición por parte del/la docente de los contenidos teóricos de la materia.	0

Observaciones evaluación

Los/as alumnos/as tendrán la opción de escoger entre la evaluación continua y la global en el plazo de un mes desde el inicio de las clases.

EVALUACIÓN CONTINUA Criterios de evaluación continua: desarrollo de un trabajo obligatorio EN GRUPO (30 %), presentación del trabajo (20 %) examen de desarrollo (30 %), examen de preguntas objetivas (30 %). Deberán superarse todas las pruebas para superar la materia.

EVALUACIÓN GLOBAL trabajo obligatorio individual tutelado por las/os docentes (20 %), examen escrito (40 %), examen oral (40 %). Deberán superarse todas las pruebas para superar la materia, lo que implica que deberá obtenerse un mínimo de 2 puntos en el examen escrito, de 2 puntos en el examen oral y de 1 punto en el trabajo obligatorio. Las calificaciones serán colgadas en la plataforma Moovi (UVIGO) y Moodle (UDC) y enviadas a los móviles a través de la secretaría virtual. Las fechas, horarios y lugar en el que se realizarán las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán las aprobadas por la Junta de Facultad para el curso 20 para el curso 2023-2024. Las tutorías del profesorado de la materia se podrán solicitar en el siguiente correo: lameiras@uvigo.gal para estudiantes de la Universidad de Vigo en el campus de Ourense y en el siguiente correo luis.garate@udc.es para estudiantes de la Universidad de A Coruña en el Campus de Ferrol

Fuentes de información



Básica	<ul style="list-style-type: none">- Ekis Ekman , K. (2023). On the meaning of sex: thoughts about the new definition of woman. Spinifex Press- Ekis Ekman, K. (2013). Being and being bought: prostitution surrogacy and the split self. Spinifex Press- Lameiras, M.; Rodríguez, Y. y Adá, A. (2022). El cuerpo del delito: la cosificación sexual de las mujeres. Tirant Humanidades- Mirayes, Alicia (2021). Distopias patriarcales. Cátedra- Harris, Olivia y Young, Kate (comps) (1977). Antropología y feminismo. Anagrama- Valcarcel, Amelia (2023). La civilización feminista. La esfera de los libros- Moore, Henrietta (1999). Antropología y feminismo. Cátedra- Alario, Mónica (2021). Política sexual de la pornografía: sexo, desigualdad y violencia. Cátedra- Ana de Miguel (2015). Neoliberalismo sexual: el mito de la libre elección. Cátedra- Sanday, Peggy Reeves (1986 (1981)). Poder femenino y dominio masculino. Sobre los orígenes de la desigualdad sexual.. Ed. Mitre- Ortner, Sherry (1997). Making Gender. Beacon Press- Moncó, Beatriz (2011). Antropología del género. Editorial Síntesis
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Antropología de los Problemas Globales/710G05008

Sociología de la Globalización/710G05002

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías