



Teaching Guide						
Identifying Data				2024/25		
Subject (*)	International Trade		Code	710G05019		
Study programme	Grao en Relacións Internacionais					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Economía					
Coordinador	Barreiro Gen, María	E-mail	maria.gen@udc.es			
Lecturers	Barreiro Gen, María Nuñez Gamallo, Ramon Jose	E-mail	maria.gen@udc.es ramon.nunez.gamallo@udc.es			
Web						
General description	O obxectivo deste curso é coñecer os fundamentos que permiten profundar no coñecemento do comercio internacional. O curso comeza cunha perspectiva do comercio internacional para coñecer a súa evolución, o desglose por sectores e rexións e principais indicadores. Posteriormente estudaranse as razóns que explican o comercio internacional entre os distintos países e as súas consecuencias. A continuación, estudarase a política comercial para coñecer como os países e organizacións restrinxen e regulan o comercio internacional e a súa relación co desenvolvemento sostible.					

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	CE1 - To analyze information related to international sources and events in complex geopolitical, economic and legal contexts, in person or online.
A2	CE2 - To understand the structure, powers and functioning of international institutions and organizations, as well as their relationships with other state and non-state actors.
A4	CE4 - To understand the general theoretical foundations of economics and international economic structure.
A5	CE5 - To understand and analyze globalization processes, relocation dynamics and alternative strategies.
A7	CE7 - To analyze the global reality in its different dimensions, in particular the geographical, political, social, economic and legal.
A9	CE9 - To analyze and evaluate environmental and heritage problems in international relations.
A10	CE10 - To acquire knowledge of the techniques, working methods and analysis of the humanities, social and legal sciences.
A11	CE11 - To analyze the political, social and economic reality in the framework of international development cooperation.
A12	CE12 - To understand the political, legal and economic instruments and mechanisms that guarantee the efficient management of international projects and businesses.
B2	CB2 - That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of ??study.
B7	CG2 - To acquire the ability to work in an international context.
C4	CT4 - To develop for the exercise of a citizenship respectful with the democratic culture, the human rights and the perspective of gender, in the distinct fields of knowledge and in the professional practice, with the aim to achieve a more just and egalitarian society.
C5	CT5 - To defend the importance of entrepreneurial culture and know the means available to entrepreneurial people.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences / results	
Entender o concepto da economía circular, así como das súas potencialidades e riscos para o desenvolvemento económico e sustentable	A1 A2 A4 A5	C5



Coñecer e saber cómo analizar a evolución e as tendencias do comercio internacional nos últimos séculos, así coma a súa distribución actual e os seus retos futuros.	A7 A9 A10 A11 A12		C4
Coñecer e ser capaz de analizar as fontes de información económica e estatística relevante no comercio internacional.		B2 B7	
Ser fluido tanto oralmente como por escrito utilizando a terminoloxía económica adecuada.		B2	

## Contents

Topic	Sub-topic
Parte I	Tema 1. Introducción a os instrumentos de análise do comercio internacional. Tema 2. Evolución da composición dos fluxos comerciais. Tema 3. Os oríxens e destinos dos fluxos comerciais. Tema 4. O comercio de servicios.
Parte II	Tema 5. Os modelos clásico e neoclásico do comercio internacional. Tema 6. Os novos enfoques e modelos recentes do comercio internacional. Tema 7. A política comercial e os procesos de integración económica.
Parte III	Tema 8. Introdución á operativa práctica do comercio internacional

## Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	A4 A5	2	0	2
Guest lecture / keynote speech	A2 A1 A4 A5 A7 A10 A9 A11 A12 B7 C4	14	26	40
Seminar	A1 A5 A9 B7 B2 C5	18.5	51.5	70
Problem solving	A7 A10 A9 A11	4	0	4
Objective test	A1 A7 A9 A11	10	20	30
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

Methodologies	Description
Introductory activities	Introducción a asignatura onde o/a profesor/a explica ao estudiantado o desenvolvemento do programa, as ferramentas básicas para medir a actividad económica, as fontes estadísticas a ser usadas durante o curso así como as lecturas recomendadas e os requerimientos para a avaliação continua.
Guest lecture / keynote speech	Utilizárase un método expositivo co o fin de facilitar ao alumnado unha información adecuada sobre os coñecementos fundamentais relacionados cos diferentes temas.
Seminar	Realizaranse diferentes actividades que requieren a participación activa do alumnado. Valorarase a capacidade de análise e razonamento dos alumnos, profundizando nos contidos propios da asignatura. En canto o traballo específico do alumnado, plantearanse preguntas de resposta curta para valorar tanto o nivel de aprendizaxe logrado como a capacidade de síntese; ademais, haberá preguntas de respuesta amplia relacionadas con aspectos da materia normalmente con referencia a un texto, un gráfico, unha noticia, etc. e no seu caso, tamén poderá haber preguntas de opción múltiple.
Problem solving	Proba sobre coñecementos e habilidades teórico-prácticos adquiridos sobre o mundo e as economías españolas.
Objective test	Proba escrita sobre os coñecementos e habilidades teórico-prácticos adquiridos sobre o mundo e a economía española.

## Personalized attention

Methodologies	Description



Problem solving	Atenderase de xeito individual o alumnado que teña dúbidas na resolución de problemas. Podrán tamén resolver as súas dúbidas cos temas dos exercicios prácticos feitos nos seminarios en titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de concertación de cita previa.
-----------------	---

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Problem solving	A7 A10 A9 A11	Resolución de cuestións prácticas plantexadas a partir da información de clase.	40
Objective test	A1 A7 A9 A11	Examen escrito para poñer a prueba os coñecementos e habilidades adquiridos no curso.	40
Seminar	A1 A5 A9 B7 B2 C5	Actividades realizadas ao longo do curso. Dentro deste apartado se contemplará a participación nas clases e actividades prácticas desenvolvidas e presentadas polo alumnado.	20

#### Assessment comments

As calificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado a o profesorado da materia e a todo o estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modifíquese ou precisaros métodos de evaluación señalados na guía, tales modificaciones ou precisiones publicaranse no mesmo soporte telemático.

**A) ALUMNOS QUE OPTEN POR AVALIACIÓN CONTINUA:** Nas convocatorias de xuño e xullo, a nota final da materia resultará da suma ponderada da nota obtida nas diferentes actividades de evaluación continua, que suporá un 60% da nota final (até 6 puntos) e a nota obtida nun exame final escrito, que valerá o 40% restante da nota final (até 4 puntos). A evaluación continua inclúe a asistencia tanto ás clases teóricas como ás clases prácticas, a entrega de follas de exercicios e a nota das actividades que se realizan ao longo do curso.

**B) ALUMNOS QUE NON OPTEN POR AVALIACIÓN CONTINUA:** Nas convocatorias de xuño e xullo, a nota final da materia resultará da suma da nota obtida nun exame final escrito (que coincidirá co que realicen os alumnos que opten por evaluación continua), que valerá o 40% da nota final (até 4 puntos), e a nota dun exame oral ou escrito (a especificar ao principio do curso), que valerá o 60% restante da nota final (até 6 puntos).

Haberá unha calificación de "non-presentado" para los alumnos cuja participación nas actividades de evaluación sexa inferior o 20 % da evaluación total, independentemente da calificación obtida.

Para aprobar la asignatura é necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 na nota final da materia, siempre que se obtenga, como mínimo, un 1'5 sobre 4 no examen final escrito (común ás dúas modalidades).

**Identificación do estudiante:** De acuerdo con las reglas actuales, los estudiantes deben colocar su tarjeta de estudiante en el escritorio para que los supervisores la vean.

**Estudiantes a tempo parcial:** Aplicaránse los mismos criterios de calificación que los estudiantes de tiempo completo (incluidos los estudiantes con exención de asistencia a clase aprobada).

O alumnado, por defecto, será evaluado bajo la metodología de evaluación continua. Nembargantes, puede renunciar a ella y optar por una evaluación global, a partires dos exames finales las fechas establecidas en el centro. La solicitud de evaluación global podrá realizarse por escrito al profesor de la materia desde el 29 de enero hasta el 29 de febrero.

**C) EXAMEN DE SEGUNDA OPCIÓN e FIN DE CARREIRA:** No examen de recuperación los criterios de evaluación y las competencias evaluadas serán los mismos que en la prueba de primera oportunidad.

As fechas, horas y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las distintas convocatorias serán las señaladas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para el curso correspondiente.

As titorías podrán realizarse por medios electrónicos (correo electrónico, videoconferencia, foros de la plataforma de teledocencia...) bajo la modalidad de acuerdo previo.

#### Sources of information

Basic	Krugman, Paul., Maurice. Obstfeld, and Marc Melitz., Economía internacional: teoría y política, Pearson, 2016
-------	---



Complementary	Feenstra, Robert C., and Alan M. Taylor, Comercio internacional, Reverté, 2011González López, Isabel, Gestión del comercio exterior de la empresa: Manual teórico y práctico, Esic, 2014Polo García, José Manuel, Comercio internacional: teoría y técnicas, Universidad de Granada,Tugores Ques, Juan, Economía internacional, Mc-Graw Hill, 2005UN, New globalization report,IMF, Globalization: A Brief Overview,IMF, Finance and Development Magazine, The Global Village, 2012World Bank website,EUROSTAT website,OECD website,UNCTAD website,
---------------	---

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.