



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Idioma Estranxeiro III: Alemán			Código	710G05021
Titulación	Grao en Relacións Internacionais				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	AlemánCastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinación	Otero Villena, Almudena	Correo electrónico	almudena.otero.villena@udc.es		
Profesorado	Otero Villena, Almudena	Correo electrónico	almudena.otero.villena@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Pártese dun nivel A.1 de coñecementos en lingua alemá. Explicaranse e practícaranse as destrezas básicas de comprensión e produción oral e escrita en lingua alemá, xunto cun vocabulario cotiá. Tratarase de acadar un nivel A.2.1 en alemán.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1 - Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en contornas xeopolíticas, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais.
A2	CE2 - Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organizacións internacionais, así como as súas relacións con outros actores, estatais e non estatais.
A10	CE10 - Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B6	CG1 - Apreciar a diversidade e a multiculturalidad.
B7	CG2 - Adquirir habilidade para traballar nun contexto internacional.
B9	CG4 - Formarse na resolución de problemas.
B10	CG5 - Adquirir coñecementos xerais básicos.
C1	CT1 - Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	CT2 - Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo.
C9	CT9 - Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
---------------------------	-------------------------------------



Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.	A10	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9	C1 C2
Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.	A1 A2 A10	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10	C1 C2
Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.	A2	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9	C1 C2
Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.	A2	B2 B6 B7 B10	C2
Apreciar a diversidade e a multiculturalidad.	A2	B3 B4 B6 B7	C2 C9
Adquirir habilidade para traballar nun contexto internacional.	A2	B4 B6	C1 C2
Formarse na resolución de problemas.		B2 B4 B6 B7	C2 C9

Contidos	
Temas	Subtemas
Unidade 1: Und was machst du?	-Presentarse, falar sobre o pasado, quedar, , fundamentar algo, falar do tempo de lecer e de actividades, entender unha páxina web, presentar un restaurante. -O xenitivo: nome + s, o Perfekt, frases subordinadas con weil
Unidade 2: Nach der Schulzeit	-Comprender relatos sobre a época escolar, falar sobre a época escolar, escribir comentarios, entender un programa de radio, falar sobre experiencias, dicir a propia opinión, presentar algo, comprender informacións sobre un sistema educativo, falar de tipos de escola. -Verbos modais en Präteritum, artigo, posesivos en dativo



Unidade 3: Immer online?	-Falar de vantaxes e desvantaxes, formular comparacións, facer unha entrevista, comprender opinións en textos, expresar a propia opinión, falar sobre filmes, entender descrições de filmes, describir un filme, comprender e escribir comentarios sobre filmes. -Adxectivos: comparativo e superlativo, comparacións con als e wie, frases subordinadas con dass.
Unidade 4: Große und kleine Gefühle	-Falar sobre sentimentos, felicitar, dar as grazas, expresar ledicia ou pesar. falar sobre un suceso ou un evento, entender e escribir blogs. -Frases subordinadas con wenn, verbos reflexivos.
Unidade 5: Leben in der Stadt	-Entender unha entrevista de traballo, preguntar por cousas, entender conversas en bancos e na administración, preguntar por algo educadamente, seguir un tour pola cidade, describir unha cidade. -Adxectivos con artigo determinado, preposicións ohne + acusativo e mit + dativo, Konjunktiv II: könnte
Unidade 6: Arbeitswelten	-Ter unha conversa no portelo de venda de billetes, falar sobre ofertas de lecer, sacar informacións dun texto, presentar persoas, expresar aspiracións laborais, escribir sobre o traballo ideal, preparar unha conversa telefónica, chamar por teléfono, transmitir informacións dun texto. -Adxectivos despois do artigo indeterminado, werden

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 C1 C2	12	24	36
Traballos tutelados	A2 A1 A10 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 C1 C2 C9	30	60	90
Solución de problemas	A2 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 C2 C9	6.5	9.5	16
Proba obxectiva	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 C9	2	0	2
Actividades iniciais	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 C2	2	0	2
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballos tutelados	As clases de idioma non distinguen nunca de modo estrito entre sesións teóricas e sesións prácticas; no entanto, durante as sesións teóricas incidirase máis na explicación gramatical do idioma e traballarase na aula cos alumnos para practicar dita parte gramatical, mentres que nas sesións prácticas se incidirá na práctica oral, a adquisición de vocabulario e os temas culturais. Todo iso implica traballo realizado na aula baixo diversas formas.



Solución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou regras, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Proba obxectiva	Proba na que se avalían os coñecementos adquiridos polo alumno.
Actividades iniciais	Na primeira sesión de clase explicarase o programa docente, a bibliografía e ferramentas de información e comunicación e o sistema de avaliación. Proporcionarase toda a información necesaria para seguir adecuadamente o curso e superar a materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Traballos tutelados Solución de problemas Proba obxectiva	Traballo tutelado: Exercicios de aula e para facer na casa; traballos para expor na aula. Solución de problemas: Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre temas de *Landeskunde (cultura e civilización dos países de fala alemá). Apoiar ao alumnado en todas as fases de preparación e presentación das devanditas probas.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A2 A1 A10 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 C1 C2 C9	Avaliaranse os exercicios e traballos realizados xa sexa na aula ou na casa, así como a participación activa e o desempeño do alumnado durante todo o curso polo sistema de avaliación continua.	40
Solución de problemas	A2 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 C2 C9	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20
Proba obxectiva	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 C9	Dous exames parciais de contido léxico e gramatical incluíndo unha proba de comprensión oral que se realizarán a mediados e finais do cuadrimestre.	40

Observacións avaliación



PRIMEIRA *EDICIÓN DE ACTASA avaliación e consecuente calificación do alumnado levarase a cabo mediante un procedemento de avaliación continua, de acordo coas metodoloxías docentes e porcentaxes descritas arriba. É condición obrigatoria para ser avaliado/a de forma continua a asistencia a un 80% das aulas, a non ser que haxa motivos xustificadas para unha asistencia inferior, que deberán ser comunicados ao profesorado canto antes. O traballo tutelado (40%) consiste nunha participación activa en todas as actividades que se desenvolven en clase- e a súa adecuada preparación en casa - con atención especial á produción oral. A resolución de problemas/exercicios (20%) consiste tanto na redacción de breves textos como presentacións orais adaptados ao nivel de aprendizaxe do alumnado sobre aspectos de "Landeskunde". O exame de preguntas obxectivas (40%) consiste en avaliar as competencias adquiridas en clase incluída a comprensión oral mediante dous exames parciais escritos. Este control realizarase a mediados do cuadrimestre, finalizadas as primeiras 3 unidades, e na última clase. Se o profesorado considera necesario realizar probas orais individuais complementarias, acordará as datas das mesmas co alumnado. É necesario obter como mínimo un 5 nas devanditas probas para facer a media coas outras partes e aprobar a avaliación continua. O alumnado que NON se acolla ao sistema de avaliación continua, senón que elixa a avaliación global deberá comunicalo ao profesorado entre o 11 de setembro e o 11 de outubro. O 100% da nota é a obtida no exame final. O alumnado que opte por esta modalidade realizará un exame escrito final sobre todos os contidos da materia nas datas oficiais fixadas por cada centro; amais será obrigatorio que realice unha proba oral individual na data acordada co profesorado da materia. A proba escrita puntuará un 70% da nota e a proba oral un 30%.

SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMES DE RECUPERACIÓN) Exame escrito de todos os contidos do curso polo 100% da nota. Só se farán probas orais en casos puntuais, se o profesorado estímalo necesario para poder fixar a nota final. En calquera das convocatorias o profesorado ten a potestade de poder esixir unha proba oral individual para completar os seus criterios de avaliación. **IMPORTANTE:** tanto no caso da avaliación continua coma no da avaliación global, a nota do exame escrito non poderá ser inferior a un 5 para superar a materia (e para poder pasar á proba oral, en caso necesario). A realización fraudulenta das probas de avaliación de acordo co descrito no título VII do "Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do *estudantado" aprobado polo claustro da Universidade de Vigo o 18 de abril de 2023 resultará necesariamente na nota final 0 (suspenso). As cualificacións publicáranse na plataforma interna ou a aula virtual da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicáranse no mesmo soporte telemático. As titorías do profesorado da materia pode consultarse e/ou solicitarse no/s seguinte/s enlace/s: UDC - Campus de Ferrol: https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials_first_conveningUVigo - Campus da Auga - Ourense: Luns/mércores pola tarde o virtual en campus remoto na sala 2987; solicitar por correo electrónico (seidel@uvigo.es)--As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2024-2025 e a documentación concordante.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - (2020). Netzwerk neu A2.1. Stuttgart: Klett - (). https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/, Dicionario con pronunciación y tablas de flexión,.
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Andreu Castell (2011). Gramática de la lengua alemana. München: Idiomas/ Hueber - Germán Ruipérez (2006). Gramática alemana. Madrid: Cátedra - (2009). Dicionario moderno alemán, Español-Alemán. Berlin: Langenscheidt - Dreyer-Schmidt (2013). Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München: Hueber - Dreyer-Schmidt (2013). Lösungsschlüssel zum Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München: Hueber

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma Estranxeiro II: Alemán/710G05015

Idioma Estranxeiro I: Alemán/710G05010

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Idioma Estranxeiro IV: Alemán/710G05022

Observacións

Esta materia terá continuación nos seguintes cursos, nos que se seguirá avanzando de nivel.



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías