UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Movimientos Migratorios y Codesarrollo		Código	710G05028
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Optativa	6
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Armas Dieguez, Pedro Ramon	Correo electrónico	pedro.armas@udc.es	
Profesorado	Armas Dieguez, Pedro Ramon	Correo electrónico	pedro.armas@udc.es	
Web	http://https://humanidades.udc.es			
Descripción general	Análisis de los movimientos migratorios para la comprensión de las relaciones internacionales, focalizado en la conexión entre migración, territorio y geopolítica. Tras la explicación de las fuentes y métodos para la cuantificación de saldos demográficos y de las teorías y tipologías migratorias, presta especial atención a su repercusión en el codesarrollo.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea.
A5	CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas.
A8	CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional.
A10	CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas.
A11	CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B6	CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B7	CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional.
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
C9	CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Conocer las fuentes y métodos del análisis de los flujos migratorios.	A3 A5 A8 A10 A11	B1 B2 B3 B6 B7	C3 C4 C6 C9
Tomar conciencia de la repercusión del proceso de globalización y los movimientos migratorios en el codesarrollo.	A5 A8 A10 A11	B3 B7	C4 C9
Analizar críticamente las teorías migratorias y las desigualdades de género en las mismas.	A3 A5 A8 A10	B1 B2 B3	C3 C4
Diferenciar las políticas migratorias y comprender su repercusión territorial.	A3 A5 A8 A10 A11	B1 B2 B3 B6 B7	C3 C4 C9
Evaluar el impacto de los movimientos migratorios en la actualidad.	A3 A5 A8 A10 A11	B1 B2 B3 B6 B7	C3 C4 C6 C9

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. Metodología y fuentes.	1.1. Las definiciones básicas. 1.2. Los métodos de cuantificación. 1.3. Las fuentes estadísticas.
2. Teorías migratorias.	2.1. Las teorías a pequeña escala. 2.2. Las teorías a grande escala. 2.3. Las teorías a media escala: codesarrollo.
3. Causas y consecuencias de las migraciones.	3.1. Las causas de las migraciones. 3.2. Las consecuencias de las migraciones.
4. Migración y género.	4.1. Las definiciones conceptuales. 4.2. Los datos de la desigualdad. 4.3. La perspectiva de género en las migraciones.
5. Migraciones forzadas.	5.1. El concepto de refugiado. 5.2. La crisis de refugiados. 5.3. La tipología de desplazamientos forzados.
6. Mapa de la emigración: análisis de casos.	6.1. Turquía (hinterland). 6.2. Rusia (hinterland). 6.3. China (hinterland). 6.4. India (hinterland). 6.5. Sureste asiático. 6.6. África del norte. 6.7. África subsahariana. 6.8. África austral. 6.9. América Central y Caribe. 6.10. América andina.

7. Mapa de l inmigración: análisis de casos.	7.1. Unión Europea. 7.2. Países Nórdicos. 7.3. Golfo Pérsico. 7.4. Japón. 7.5. Golfo de Guinea. 7.6. Sudáfrica. 7.7. Canadá. 7.8. Estados Unidos. 7.9. Cono Sur. 7.10. Oceanía.
8. Globalización y codesarrollo.	8.1. La política migratoria y la globalización. 8.2. La cooperación y el codesarrollo.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A3 A8 A10 B2 B3 B1 C3 C6 C9	20	5	25
Estudio de casos	A5 A7 A9 A11 B2 B6 B7 B1 C4 C6 C9	15	35	50
Prácticas a través de TIC	A3 A8 A10 B2 B3 B1 C3 C6	10	40	50
Análisis de fuentes documentales	A3 A8 B3 B7 B1 C6 C9	5	5	10
Prueba mixta	A3 A5 A7 A8 A10 A9 A11 B2 B3 B6 B7 B1 C3 C4 C6 C9	3	7	10
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Sesión expositiva con interactividad combinada. Exposición oral complementada con medios audiovisuales y preguntas dirigidas a los estudiantes, para transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Serán explicados mediante sesiones magistrales los temas: 1. Metodología y fuentes, 2. Teorías migratorias, 3. Causas y consecuencias de las migraciones, 4. Migración y género, 5. Migraciones forzadas.
Estudio de casos	Estudio de casos migratorios para: incentivar los razonamientos inductivos y deductivos, establecer hipótesis, refutar paradigmas, confirmar teorías, proponer soluciones... Se analizan casos que han de ser comprendidos, evaluados y resueltos a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo a partir de informes individuales a modo de ?expertos?. El estudio de casos se aplicará sobre de todo a los temas: 6. Mapa de la emigración: análisis de casos, 7. Mapa de la inmigración: análisis de casos, 8. Globalización y codesarrollo.
Prácticas a través de TIC	Prácticas con series estadísticas, material cartográfico y medios audiovisuales, para aplicar de forma efectiva las tecnologías de la información y las comunicaciones al análisis de flujos migratorios. Las prácticas con TIC se aplicarán sobre de todo a los temas: 1. Metodología y fuentes, 3. Causas y consecuencias de las migraciones.
Análisis de fuentes documentales	Introducción a documentos estadísticos, cartográficos y audiovisuales relevantes para el análisis geo-demográfico, como instrumentos de aplicación al estudio de casos o como síntesis de contenidos de carácter teórico o práctico. Esta metodología se combinará con las sesiones magistrales en los temas: 1. Metodología y fuentes, 4. Migración y género, 5. Migraciones forzadas.

Prueba mixta	Prueba con preguntas tipo ensayo y preguntas tipo objetivas, para evaluar la capacidad de síntesis (por ejemplo, definición de conceptos) y a capacidad de análisis (por ejemplo, comentario de material textual o gráfico).

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Estudio de casos	Plan de aprendizaje, específico e individualizado, para ajuste entre conocimientos e intereses del alumno, a petición propia. Se trata de preparar al alumno para el trabajo en equipo, para encajar sus intereses en el análisis grupal y para generar soluciones a problemas derivados de las migraciones.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Estudio de casos	A5 A7 A9 A11 B2 B6 B7 B1 C4 C6 C9	Estudio de casos migratorios para: incentivar los razonamientos inductivos y deductivos, establecer hipótesis, refutar paradigmas, confirmar teorías, proponer soluciones... Se analizan casos que han de ser comprendidos, evaluados y resueltos a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo a partir de informes individuales a modo de ?expertos?.	20
Prácticas a través de TIC	A3 A8 A10 B2 B3 B1 C3 C6	Prácticas con series estadísticas, material cartográfico y medios audiovisuales, para aplicar de forma efectiva las tecnologías de la información y las comunicaciones al análisis de problemas derivados de las migraciones.	40
Prueba mixta	A3 A5 A7 A8 A10 A9 A11 B2 B3 B6 B7 B1 C3 C4 C6 C9	Prueba con preguntas tipo ensayo y preguntas tipo objetivas, para evaluar la capacidad de síntesis (por ejemplo, definición de conceptos) y la capacidad de análisis (por ejemplo, comentario de material textual o gráfico).	40

Observaciones evaluación
La evaluación por seguimiento continuado/observación sistemática se corresponde con el estudio de casos y prácticas Tics. Para superar la materia el alumno deberá llevar a cabo los estudios de casos y prácticas con Tics que se le indiquen, además de obtener por lo menos una calificación de 5.0 puntos en la prueba mixta. De non ser así, podrá acudir a una segunda oportunidad, para la cual se le mantendrán las calificaciones de los estudios de casos y prácticas con Tics. Al alumnado con reconocimiento a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia se le aplicará la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado en la UDC", de 29 de mayo de 2012, artículos 2.3, 3.b. y 4.5. Se advierte que, si fuese detectado fraude mediante plagio o copia en cualquiera de las actividades evaluables, la materia será calificada con 0.0 puntos en la convocatoria correspondiente, al margen de otras calificaciones obtenidas.

Fuentes de información

Básica	- Adams L.D. & Kirova A. (2007). Global migration and education: school, children and families. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey - Appleyard R. (2001). The human rights of migrants. Geneve - Boas I. (2015). Climate migration and security. Routledge, New York - Bruck T. & Stojetz W. (2021). Data options for assessing gender dimensions of forced displacement: a background note. World Bank, Washington - Dickinson E. (2016). Globalization and migration: a world in motion. Rowman & Littlefield, Lanham - Glick-Schiller N. & Faist Th. Comp. (2010). Migration, development and transnationalization. Berghahan Books, New York - Global Migration Group (GMC) (2017). Handbook for improving the production and use of migration data. KNOMAD. ONU. World Bank Group, Washington - Graeme H. (2013). Migration and cllimate change. Edward Elgar, Northampton, Massachusetts - IDMC (2023). Global Report on Internal Displacement (GRID). Internal Displacement Monitoring Centre, Norway - IDMC (2023). Gender dynamics on internal displacement. Internal Displacement Monitoring Centre, Norway - Lange S. et al. (2020). Earth?s Future: Projecting exposure to extreme climate impact. Doi.org - Loescher G. (1993). International cooperation and the global refugee crises. Oxford University Press, New York - Marfleet Ph. (2006). Refugees in a global era. Palgrave Macmillan, Hampshire - Massey D.S. & Arango J. Comp. (1998). Worlds in motion: understanding international migration at the end of the millenium. Clarendon Press. Oxford - Massey D.S. & Arango J. Comp (2017). Comprender las migraciones internacionales. Bellaterra, Barcelona - Munck R., Schierup CU. & Delgado R. (2012). Migration, work and citizenship in the new global order. Routledge, London - Olesen H. (2002). Migration, return and development: an institutional perspective. Centre for Development Research, Copenhagen - OIM-IOM (2010). Gender, migration and remittances. International Organization for Migration. Geneve, Switzerland - OIM-IOM (2017). Migration in the 2030 Agenda. International Organization for Migration. Geneva, Switzerland. - OIT-ILO (2023). Global estimates on international migrant workers: results and methodology. ONU-UN - ONU-UN (2023). Gender on the move: working on the migration development nexus from a gender perspective. UN Women - Portes A. (2009). Las migraciones en el mundo. Icaria, Barcelona - Poston D.L. (2019). Handbook of Population. Springer, Switzerland - Robinson J. Comp. (2002). Development and displacement. Oxford University Press, Oxford - Solé C. (2010). Migraciones y desarrollo. Anthropos, Barcelona - Sudmeier-Rieux K. Comp. (2017). Identifying emerging issues and disaster risk reduction, migration, climate change and sustainable development. Cham, Sringer, Switzerland - The World Bank (2005). Remittances: development impact and future prospects. World Bank, New York - Wallerstein I. (2004). World-Systems Analysis: an introduction. Duke University Press

Complementária	- Abad L.V. Comp. (2005). Codesarrollo: migraciones y desarrollo mundial. CIDEAL - Abey G.J. (2022). Gender and migration data. Paper 44, World Bank, New York - Aboussi M. (2012). El codesarrollo ante los retos actuales del transnacionalismo, gobernanza y ciudadanía: aplicaciones al caso hispano-marroquí. Tesis doctoral, Universidad de Granada - Aboussi M. Comp. (2012). El codesarrollo a debate. Editorial Comares, Granada - ACNUR (2009). Política de ACNUR sobre protección de refugiados. Documento UNHCR/DPC/2009/Doc. 02/Rev.1. - Adamu M. (2012). Climate change, gender inequality and migration (Ethiopian case). Lap Lambert Academic Publishing. Saarbrücken - Alonso J.A. Comp. (2004). Emigración, pobreza y desarrollo. Ed. La catarata, Madrid - Bridge (2011). Gender and climate change. Institute of Development Studies (IDS), UK - Bridge (2016). Gender and development in brief. Institute of Development Studies (IDS), UK - Casals C. (2004). Expulsados de su tierra: las personas desplazadas por la fuerza en el mundo. Editorial Milenío, Lleida - Castles S. (2000). International migration at the begining of tha twenty-first century: global trends and issues. International Social Science Journal 65 - Castles S. & Delgado R. Comp. (2007). Migración y desarrollo: perspectivas desde el sur. Universidad Autónoma Zacatecas - Colomer A. (2016). Inmigrantes y emigrantes: el desafío del mestizaje. Ciudad Nueva, Buenos Aires - Cordero R. & Gómez F. (2012). El codesarrollo, una forma de gestionar las migraciones. Editorial Académica Española, London - Delgado R. & Márquez H. Comp. (2013). Desarrollo desigual y migración forzada: una mirada desde el sur global. Universidad Autónoma Zacatecas - Eco U. (2019). Migración e intolerancia. Lumen, Barcelona - GMC (2016). Understanding women and migration. Global Migration Group. KNOMAD. ONU. World Bank Group, Washington - Guallar E. (2023). Cuestión de género. Global Data Institute. OIM, Berlín - Gundel J. (2002). The migration-development nexus (Somalia case). Centre for Development Research, Copenhagen - Hennebry J. & Williams K. (2021). Gender and migration data. OIM, Geneve - Longué O. (2003). Huir para vivir: la libertad de los refugiados en un mundo global. Icaria, Barcelona - Malgesini G. Comp. (1998). Cruzando fronteras: migraciones en el sistema mundial. Icaria, Barcelona - Márquez H. (2012). El mundo al revés: la migración como fuente de desarrollo. Universidad Autónoma Zacatecas - Miguel C. (2016). Refugiadas: una mirada feminista al derecho internacional. Ed. La catarata, Madrid - Monsalve M.E. (2018). Migraciones y su transversalidad: análisis interdisciplinar. Ed. Aldebarán, Cuenca - OIM (2006). Derecho internacional sobre migración: Glosario. Organización Internacional para las Migraciones, Suiza - OIM-IOM (2023). Gender equality and the empowerment of the migrant women. International Organization for Migration. Geneve, Switzerland - Pérez Adroher M. (2010). Después de la migración ¿qué?. Publicaciones Universidad Pontificia de Comillas - Velasco JC. (2016). El azar de las fronteras: políticas migratorias, ciudadanía y justicia. Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Geografía Política/710G05004 Geodemografía/710G05005
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Antropología Aplicada y Mediación Cultural/710G05027
Asignaturas que continúan el temario
Análisis Regional del Subdesarrollo/710G05047

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías