UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Planificación Integral del Desarrollo Local			Código	710G05032
Titulación	Grao en Relacións Internacionais				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero		Optativa	6
Idioma					
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a	Membiela Pollán, Matías Enrique		Correo electrónico	matias.membiela@udc.es	
Profesorado	Membiela Pollán, Matías Enrique Soage Quintáns, Manuel Andrés		Correo electrónico	matias.membiela@udc.es a.soage@udc.es	
Web					
Descripción general					

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales.
A2	CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales.
A3	CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea.
A8	CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional.
A10	CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas.
A12	CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garanticen una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales.
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Identificar factores determinantes de entornos dinámicos y complejos en el ámbito del desarrollo local.	A1 A2 A3	B7	
Valorar la estructura y funcionamiento adecuados de las organizaciones e instituciones a nivel local.	A1 A2 A8 A12		C4

Aplicar los conceptos y técnicas al análisis de las relaciones entre los actores involucrados en los proyectos de desarrollo local.	A2 A3 A10 A12	B2	
Aplicar la metodología científica al reto de la planificación integral del desarrollo local.	A1 A8	B2	
Identificar, evaluar y resolver problemas de desarrollo local.	A1	B2 B7	
Aplicar las técnicas y métodos de trabajo y análisis adecuados a los planes de desarrollo local.	A1 A3	B2 B5	
Identificar los distintos aspectos del análisis de la realidad política, social y económica en el marco del desarrollo local	A1 A3 A10		
Distinguir entre los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos de desarrollo local.	A1 A12	B5 B7	

Contenidos	
Tema	**Subtema**
TEMA 1. Definición y aspectos clave de los proyectos de desarrollo local. La estrategia de desarrollo local como enfoque integral.	-
TEMA 2. El plan de desarrollo local (PDL). Fases de la planificación estratégica.	-
TEMA 3. Diagnóstico estratégico. Fuentes de recopilación de datos.	-
TEMA 4. Aspectos socioeconómicos. El plan de inversiones. Iniciativas comunitarias: Interreg, Urban, Equal. Sistemas de producción y recursos tecnológicos, infraestructuras.	-
TEMA 5. Aspectos demográficos y mercado laboral. La pirámide de edad. Índice de fertilidad sintético. Crecimiento absoluto. Saldo migratorio. desempleo Niveles de ingreso.	-
TEMA 6. Aspectos asociativos. Promoción de asociaciones que contribuyan a la expansión del PDL.	-
TEMA 7. Aspectos turísticos. Corresponsabilidad y sostenibilidad. ubicación Recursos naturales y ambientales.	-
TEMA 8. Análisis FODA. Amenazas y oportunidades. Debilidades y fortalezas. Estudio de la situación competitiva del municipio.	-
TEMA 9. Formulación de estrategias de desarrollo local. La matriz de confrontación. La matriz CAME. Seguimiento de indicadores y consecución de objetivos.	-

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A2 A3 A10	20	0	20
Solución de problemas	A1 A8 B2 C4	20	20	40
Trabajos tutelados	A1 A8 A12 B2 B5 B7	17	49	66
Análisis de fuentes documentales	A1 A8 A10	0	20	20

Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	El profesor expondrá los contenidos de los temas de la asignatura con la utilización de medios audiovisuales.
Solución de problemas	Se discutirán en grupo distintas cuestiones planteadas en clase o se harán búsquedas ad hoc planteadas previamente y que tengan que ver con el temario objeto de estudio.
Trabajos tutelados	Se desarrollará un proyecto cuyo objetivo será trasladar los contenidos de la sesión magistral a un caso de estudio.
Análisis de fuentes documentales	Se analizarán fuentes de datos primarias y secundarias que sirvan para enriquecer tanto la dinámica de clase como el trabajo tutelado.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados Solución de problemas	Se tutorizarán los trabajos en equipo, y se resolverán las dudas que surjan en su elaboración. Se dará feedback a las dudas que surjan en relación a las tareas desarrolladas en la solución de problemas.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A1 A8 A12 B2 B5 B7	Se asignará un trabajo a cada grupo. El objetivo principal es la aplicación del contenido teórico a un caso de estudio.	70
Solución de problemas	A1 A8 B2 C4	El profesor planteará cuestiones a resolver en clase, empleando diferentes metodologías, y el alumnado deberá solucionar dichas tareas.	30

Observaciones evaluación

Durante el desarrollo de la parte práctica se evaluará:
Adaptación de contenidos/fundamentos teóricos
Organización y estructura formal
Alcance de las conclusiones/Revisión bibliográfica
Organización de presentaciones y capacidad de síntesis.
Calidad de las respuestas en la presentación.
Evaluación de observaciones
1. En el caso de aquel estudiante que no se presente en alguna de las partes a evaluar, la calificación que se hará constar en el informe será la media de los pesos correspondientes.
2. Calificación no presentada: Corresponde al estudiante, cuando sólo participa en actividades de evaluación que tienen un peso inferior al 20% sobre la nota final, independientemente de la calificación obtenida.
3. Segunda oportunidad y convocatoria anticipada: Los criterios de evaluación son los mismos para todas las oportunidades de evaluación. Además, si el estudiante no realiza el trabajo grupal o lo suspende en la primera oportunidad o en la convocatoria anticipada, en la segunda oportunidad podrá optar por realizar un trabajo grupal o individual. Las características del trabajo serán las mismas que en la primera oportunidad o en la convocatoria anticipada.
4. Estudiantes con reconocimiento de dedicación parcial y exención académica de exención de asistencia: Salvo las fechas aprobadas por la Junta de Facultad para la prueba objetiva final, para el resto de pruebas se acordará en el inicio del curso.
5. La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez acreditada, implicará directamente la calificación de '0' suspendida en la asignatura en la convocatoria correspondiente, quedando nula cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de la convocatoria extraordinaria.
6. En todo caso y a todos los efectos, los aspectos relacionados con "dispensa académica", "dedicación al estudio", "permanencia" y "fraude académico" se regirán según la normativa académica vigente de la UDC, https:// www. udc.es/es/normativa/académica/

Fuentes de información	
Básica	- Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2011). Desarrollo local y regional. Universitat de València - John M. Levy (2016). Planificación urbana y regional. Pearson - Antonio Vázquez Barquero (1999). Desarrollo local: Teorías y estrategias. Síntesis - Jo Beall (1997). Integrated Local Development Planning: Towards a new development model for urban settlements. Environment and Urbanization - Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) (2005). Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). FAO
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
- Esta materia es optativa de obligado cumplimiento en la mención de Cooperación para el desarrollo.- Todos los aspectos normativos relacionados con "exención académica", "dedicación al estudio", "permanencia" y "fraude académico" se regirán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías