



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Dirección de Empresas	Código	730497211	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2018)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Domínguez Feijóo, Gerardo	Correo electrónico	g.dominguez@udc.es	
Profesorado	Domínguez Feijóo, Gerardo	Correo electrónico	g.dominguez@udc.es	
Web	udc.gal/online			
Descrición xeral	Coñecementos e capacidades para organizar e dirixir a empresa.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A9	EG1 - Coñecementos e capacidades para organizar e dirixir empresas.
A10	EG2 - Coñecementos e capacidades de estratexia e planificación aplicados a distintas estruturas organizativas.
A11	EG3 - Coñecementos de dereito mercantil e laboral.
A12	EG4 - Coñecementos de contabilidade financeira e de custos.
A14	EG6 - Capacidades para a organización do traballo e a xestión de recursos humanos. Coñecementos sobre a prevención de riscos laborais.
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e profanos dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que terá que ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B10	G5 - Realizar a planificación estratéxica e aplicala a sistemas tanto construtivos como de produción, de calidade e de xestión ambiental.
B11	G6 - Xestionar técnica e economicamente proxectos, instalacións, plantas, empresas e centros tecnolóxicos.
B12	G7 - Poder exercer funcións de dirección xeral, dirección técnica e dirección de proxectos I+D+i en plantas, empresas e centros tecnolóxicos.
B13	G8 - Aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos e multidisciplinares.
B14	G9 - Ser capaz de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B15	G10 - Saber comunicar as conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B16	G11 - Posuír as habilidades de aprendizaxe que permitan continuar estudando dun modo autodirixido ou autónomo.
C3	ABET (c) - An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.
C6	ABET (f) - An understanding of professional and ethical responsibility.
C7	ABET (g) - An ability to communicate effectively.



C8	ABET (h) - The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context.
C9	ABET (i) - A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning.
C10	ABET (j) - A knowledge of contemporary issues.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
Coñecementos e capacidades para organizar e dirixir empresas		AP9 AP14	BP2 BP3 BP4 BP5 BP10 BP11 BP12 BP13 BP14 BP15 BP16	CP3 CP6 CP7 CP8 CP9 CP10
Coñecementos e capacidades de estratexia e planificación aplicadas a distintas estruturas organizativas		AP10 AP14	BP2 BP3 BP4 BP5 BP10 BP11 BP12 BP13 BP14 BP15 BP16	CP3 CP6 CP7 CP8 CP9 CP10
Coñecementos de dereito mercantil e laboral		AP11 AP14	BP2 BP3 BP4 BP5 BP10 BP11 BP12 BP13 BP14 BP15 BP16	CP3 CP6 CP7 CP8 CP9 CP10



Coñecementos de contabilidade financeira e de custos	AP12	BP2	CP3
	AP14	BP3	CP6
		BP4	CP7
		BP5	CP8
		BP10	CP9
		BP11	CP10
		BP12	
		BP13	
		BP14	
		BP15	
		BP16	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Función Directiva	1. Función Directiva
2. Planificación estratéxica.	2. Planificación estratéxica.
3. Sistema económico - financeiro.	3. Sistema económico - financeiro.
4. Dereito mercantil e laboral.	4. Dereito mercantil e laboral.
5. Plans de negocio.	5. Plans de negocio.
6. Métodos de asistencia á toma de decisións.	6. Métodos de asistencia á toma de decisións.
7. Sistemas de información empresarial.	7. Sistemas de información empresarial.
8. Valoración de riscos.	8. Valoración de riscos.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A9 A10 A11 A12 B3 B4 B5 B12 B13 B14 C3 C6 C10	5	5.5	10.5
Prácticas a través de TIC	A9 A10 A12 A14 B2 B11 B15 C7	5	10	15
Traballos tutelados	A9 A10 A11 A12 A14 B2 B3 B4 B5 B11 B12 B13 B15 B14 B16 B10 C3 C6 C7 C8 C9	2	5	7
Proba mixta	A9 A10 A11 A12 A14 B2 B3 B4 B5 B11 B13 B14 C7 C10	3	4.5	7.5
Solución de problemas	A9 A10 A11 A12 A14 B2 B3 B4 B5 B11 B13 B14 B10 C3 C7 C10	5	10	15
Sesión maxistral	A9 A10 A11 A12 A14 B3 B5 B11 B12 B13 B14 B10	25	30.5	55.5
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos	Ao longo do curso, iranse presentando casos de estudo aos alumnos para a súa análise e discusión en clase, así como para a elaboración de traballos ben individuais, ben colectivos. Os casos corresponderanse con aspectos ilustrativos dos temas obxecto da materia. O profesor axudarase e propoñerá aos alumnos o emprego de ferramentas de simulación para a toma de decisións a través dun xogo de empresa.
Prácticas a través de TIC	Prácticas con ordenador para resolver casos da asignatura. Usarase software como Excel, Acces e outros.
Traballos tutelados	Propoñerase a elaboración dun traballo tutelado a realizar en grupo os alumnos. O alcance do devandito traballo así como as súas particularidades e peso na nota final serán transmitidos aos alumnos coa antelación debida. O traballo pretende que os alumnos desenvolvan a súa capacidade de traballo en equipo elaborando unha actuación orixinal e creativa, a través de da análise dun determinado caso para o cal terán que poñer en práctica as competencias adquiridas ao longo do curso.
Proba mixta	Consistirá nunha proba de avaliación dos coñecementos adquiridos á finalización da exposición de todos os contidos da materia.
Solución de problemas	Técnica mediante a que ha de resolverse unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución
Sesión maxistral	O profesor impartirá a maior parte dos contidos teóricos da materia a través da exposición destes en sesións expositivas, nas que a participación dos alumnos será promovida tamén.  O profesor axudarase de medios audiovisuais para unha mellor exposición dos contidos da materia.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Estudo de casos Prácticas a través de TIC Proba mixta Solución de problemas	Farase nas horas de titorias de profesores

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A9 A10 A11 A12 A14 B2 B3 B4 B5 B11 B12 B13 B15 B14 B16 B10 C3 C6 C7 C8 C9	Elaboracion dun plan de negocio en grupos. Esíxese un redemento mínimo dun 30% na súa valoración para poder aprobar a materia.	40
Proba mixta	A9 A10 A11 A12 A14 B2 B3 B4 B5 B11 B13 B14 C7 C10	Exame final con preguntas de teoría e problemas.	60

### Observacións avaliación



¿Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? comunicarán ó inicio do curso a súa situación os profesores da materia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC" (Art.3.b e 4.5) e as "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b)". "O alumnado nesta situación será evaluado na data aprobada na Xunta de Escola, mediante una proba obxectiva sobre os contidos do paso 3 da Guía, e un traballo a consensuar cos profesores da materia. Esto tamén aplica a os alumnos de convocatoria adiantada.Os alumnos que non sigan a avaliación continua podrán pasar a segunda oportunidade onde a valoración xeral será igual que nos casos anteriores, esto tamén se aplica a os alumnos de convocatoria adiantada.Todos os aspectos relacionados con ¿dispensa académica?, ¿dedicación ao estudo?, ¿permanencia? e ¿fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.¿ <https://www.udc.es/es/normativa/academica/>

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Serán facilitadas a os alumnos o longo do curso.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos1.3. De se realizar en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías