



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Loxística Industrial | | Código | 730497234 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2018) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Segundo | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Empresa | | | |
| Coordinación | Ríos Prado, Rosa | Correo electrónico | rosa.rios@udc.es | |
| Profesorado | Ríos Prado, Rosa | Correo electrónico | rosa.rios@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Materia onde se traballará sobre a loxística da empresa: Cadea de suministro, ubicación de instalación, rutas, almacéns e transporte. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A9 | EG1 - Coñecementos e capacidades para organizar e dirixir empresas. |
| A10 | EG2 - Coñecementos e capacidades de estratexia e planificación aplicados a distintas estruturas organizativas. |
| A12 | EG4 - Coñecementos de contabilidade financeira e de custos. |
| A13 | EG5 - Coñecementos de sistemas de información á dirección, organización industrial, sistemas produtivos e loxística, así como sistemas de xestión de calidade. |
| B2 | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e profanos dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B6 | G1 - Ter coñecementos adecuados dos aspectos científicos e tecnolóxicos na Enxeñaría Industrial. |
| B13 | G8 - Aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos e multidisciplinares. |
| B14 | G9 - Ser capaz de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B15 | G10 - Saber comunicar as conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| C1 | ABET (a) - An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering. |
| C3 | ABET (c) - An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability. |
| C6 | ABET (f) - An understanding of professional and ethical responsibility. |
| C7 | ABET (g) - An ability to communicate effectively. |
| C8 | ABET (h) - The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context. |
| C9 | ABET (i) - A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning. |
| C11 | ABET (k) - An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice. |

Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|---------------------|-------------------|
| Coñecementos e capacidades para organizar e dirixir empresas. | AP9 AP10 | BP6 BP13 BP15 | CP11 |
| Coñecementos e capacidades de estratexia e planificación aplicadas a distintas estruturas organizativas. | AP10 AP13 | BP2 BP3 BP4 | CP3 |
| Coñecementos de contabilidade financeira e de costes. | AP12 | BP2 | CP1 CP8 |
| Coñecementos de sistemas de información a dirección, organización industrial, sistemas productivos e loxística e sistemas de xestión de calidade. | AP9 AP13 | BP14 | CP1 CP6 CP7 |
| Coñecementos sobre métodos e técnicas del transporte e manutención industrial. | AP10 AP13 | BP13 BP14 | CP1 CP3 CP9 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| 1. Xestión da cadea de suministro | 1. Xestión da cadea de suministro |
| 2. Sistemas de información xeográfica (GIS) | 2. Sistemas de información xeográfica (GIS) |
| 3. Métodos de ubicación de instalacións | 3. Métodos de ubicación de instalacións |
| 4. Deseño e xestión de almacens e inventarios | 4. Deseño e xestión de almacens e inventarios |
| 5. Transporte | 5. Transporte |
| 6. Planificación de rutas | 6. Planificación de rutas |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A9 A10 A12 A13 B2 B15 B6 C6 C8 C9 | 10.5 | 13.5 | 24 |
| Solución de problemas | A9 A10 A12 A13 B13 B14 C1 | 8.5 | 15.5 | 24 |
| Prácticas a través de TIC | A10 A13 C1 C11 | 10.5 | 19.5 | 30 |
| Traballos tutelados | A9 A10 A12 A13 B2 B3 B4 B13 B15 B14 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11 | 2 | 26 | 28 |
| Proba obxectiva | A9 A10 A12 A13 B3 B4 B6 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11 | 0 | 6 | 6 |
| Atención personalizada | | 0.5 | 0 | 0.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Clases de exposición dos temas da asignatura. |
| Solución de problemas | Resolución de exercicios e problemas loxísticos. |



| | |
|---------------------------|--|
| Prácticas a través de TIC | Resolución de casos prácticos a través de software como QGIS, Excel... |
| Traballos tutelados | Resolución de casos prácticos tutorizados polos docentes. |
| Proba obxectiva | Examen final da materia. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Titorizarase o alumnos no proceso de resolución dos casos propostos. Realizarase en horas acordadas entre el alumno e o docente, xa sexa en titoría como fora dela. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--|---|---------------|
| Traballos tutelados | A9 A10 A12 A13 B2 B3 B4 B13 B15 B14 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11 | Plantexarase un ou varios traballos tutelados durante el curso, con diferentes problemas lóxicos a resolver polo alumno, empregando as ferramenta ensinadas durante el curso. Contará coa titorización dos docentes da materia. | 60 |
| Proba obxectiva | A9 A10 A12 A13 B3 B4 B6 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11 | Exame da materia con preguntas tanto teóricas como prácticas. | 40 |

Observacións avaliación

As dúas actividades de avaliación son obrogatorias para poder superar a materia. Para poder facer media e necesario ter máis dun 5 sobre 10 no traballo e máis de 4 sobre 10 no examen. Se non se cumpren ambos criterios, a materia non estará superada.

O "Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" comunicarán ó inicio do curso a súa situación os profesores da materia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC" (Art.3.b e 4.5) e as Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b).

O traballo non se garda dun ano para outro, agás para a oportunidade adiantada como se indica máis abaixo.

Para os alumnos que soliciten a dispensa académica a avaliación será igual ao resto xa que os traballos serán completados fóra do horario de clases. Tamén deberán ir o exame. Os alumnos de segunda oportunidade que non seguiran a avaliación continua poderán ter un exame que os avalie do total das competencias, podendo ser este diferente dos que xa adquiriron competencias cos traballos e prácticas do curso. De querer facer este examen, deben notificalo o profesorado. En caso de querer ser avaliados coa parte de Traballos tutelados, poderán facer unha entrega dos mesmo en segunda oportunidade, na data indicada polos profesores. Os alumnos de oportunidade adiantada gardarase o traballo realizado con curso anterior. En caso de que non seguiran a avaliación continua poderán ter un exame que os avalie do total das competencias, podendo ser este diferente dos que xa adquiriron competencias cos traballos e prácticas do curso. Plaxio no traballo ou no examen implica un 0 nesa oportunidade de avaliación.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - (). . - Ballou, Ronald H. (2004). Logística: Administración de La Cadena de Suministro. Pearson Educación, México - Ballou, Ronald H. (1991). Logística empresarial : control y planificación. Díaz de Santos, Madrid - Mauleón, Mikel (2006). Logística y costos. Díaz de Santos, Madrid |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



| Materias que continúan o temario |
|--|
| Observacións |
| 1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático. 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. 1.3. De se realizar en papel: Non se empregarán plásticos. * Realizaranse impresións dobre cara. * Empregarase papel reciclado. * Evitarase a impresión de borradores. |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías