



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Introducción al Aprendizaje Automático	Código	730497240	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2018)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinador/a	Bellas Bouza, Francisco Javier	Correo electrónico	francisco.bellas@udc.es	
Profesorado	Bellas Bouza, Francisco Javier Mallo Casdelo, Alma María	Correo electrónico	francisco.bellas@udc.es alma.mallo@udc.es	
Web				
Descripción general	En esta asignatura se proporciona una introducción a las técnicas computacionales de aprendizaje automático más utilizadas en el ámbito de la Inteligencia Artificial aplicada. Se proporcionará una visión general del campo para entender qué tipos de problemas se resuelven y con qué técnicas, con el objetivo de dotar al alumno de un conocimiento básico sobre el ámbito de aplicación de las mismas. Esta es una asignatura fundamentalmente práctica, de modo que las clases de teoría sirvan de introducción para comprender los conceptos que se trabajarán de forma directa en las clases prácticas. Estas últimas se realizan utilizando el lenguaje de programación Python junto con librerías específicas de aprendizaje automático.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A8	ETI8 - Capacidad para diseñar y proyectar sistemas de producción automatizados y control avanzado de procesos.
B1	G1 Tener conocimientos adecuados de los aspectos científicos y tecnológicos en la Ingeniería Industrial.
B2	G2 Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas.
B3	G3 Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
B4	G4 Realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos.
B5	G5 Realizar la planificación estratégica y aplicarla a sistemas tanto constructivos como de producción, de calidad y de gestión medioambiental.
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B13	G8 Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares.
B14	G9 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B15	G10 Saber comunicar las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B16	G11 Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.
C1	ABET (a) - An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering.
C3	ABET (c) - An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.
C6	ABET (f) - An understanding of professional and ethical responsibility.
C7	ABET (g) - An ability to communicate effectively.
C8	ABET (h) - The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context.
C9	ABET (i) - A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning.



C11	ABET (k) - An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.
-----	---

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer las principales técnicas de preparación de los datos y reducción de la dimensionalidad, y su uso práctico	AP8	BP1 BP2 BP6 BP13	CP1 CP3
Conocer las principales técnicas clasificación supervisada y no supervisada, y su uso práctico	AP8	BP1 BP4 BP6 BP13 BP14	CP1 CP3 CP11
Conocer las principales técnicas para la obtención de modelos para regresión/identificación de sistemas para estimación y predicción, y su uso práctico	AP8	BP1 BP4 BP6 BP13 BP14	CP1 CP3 CP11
Conocer las principales metodologías experimentales y de análisis de resultados en el campo del aprendizaje automático		BP1 BP4 BP5 BP6 BP14 BP16	CP1 CP6 CP7 CP8
Evaluar un problema de aprendizaje en ingeniería que se pueda resolver mediante las técnicas vistas en la asignatura, y justificar la elección de la más adecuada, así como exponer dichas conclusiones de manera fiable		BP1 BP2 BP3 BP13 BP14 BP15	CP3 CP6 CP7 CP8 CP9 CP11

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción al aprendizaje automático	Conceptos preliminares. Tipos de problemas: clasificación, regresión, clustering, detección de anomalías, etc. Formas de aprendizaje: supervisado, no supervisado, por refuerzo, etc.
Métodos de clasificación y agrupamiento	Introducción Algoritmos de clasificación supervisada Algoritmos de clasificación no supervisada (clustering)
Métodos para el procesado de datos	Preparación de los datos Reducción de dimensionalidad
Métodos de regresión para modelado y predicción	Introducción Modelos principales Redes de neuronas artificiales
Metodología experimental y análisis de resultados	Métodos para estimación del error Análisis de resultados Comparación de modelos



Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Traballo tutelados	B2 B3 B4 B13 C1 C3	0	37	37
Presentación oral	B1 B5 B15 B14 B6 C7 C9 C11	3	9	12
Prácticas a través de TIC	A8 B13 B14 B16 B6 C11	10.5	21	31.5
Análisis de fontes documentales	B3 B5 B14 B6 C11	2	8	10
Sesión magistral	B1 B6 C6 C8	16	2	18
Atención personalizada		4	0	4

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelados	Prácticas de programación fuera del aula en las que se implementarán, en el lenguaje de programación seleccionado por los profesores de la asignatura, algunas de las técnicas vistas en las clases de teoría sobre problemas reales de ingeniería. Estos traballos serán realizados por los alumnos de forma autónoma y su avance será tutorizado por los profesores
Presentación oral	Traballo o traballos de teoría sobre algún tema propuesto por los profesores de la asignatura que deberán ser expuestos delante de los compañeros y entregados también por escrito
Prácticas a través de TIC	Sesiones presenciales con el ordenador en las que los profesores explicarán el uso y programación de las técnicas de aprendizaje automático vistas en teoría, de modo que los alumnos adquieran las capacidades suficientes para utilizarlas autónomamente.
Análisis de fontes documentales	Técnica metodológica que supone la utilización de documentos audiovisuales y/o bibliográficos relevantes para la temática de la materia con actividades específicamente diseñadas para el análisis de los mismos. En este caso, el profesor planteará la temática a revisar y los estudiantes harán el análisis de forma autónoma, presentando posteriormente los resultados de manera oral.
Sesión magistral	Exposición oral por parte de los profesores de la asignatura del temario teórico

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Prácticas a través de TIC Traballo tutelados Análisis de fontes documentales	<p>Durante las prácticas a través de TIC, el alumno podrá consultar al profesor todas las dudas que le surjan sobre la programación de las diferentes técnicas.</p> <p>Traballo tutelados: es recomendable el uso de atención personalizada en estas actividades para resolver dudas conceptuales o procedimentales que puedan surgir durante la resolución de los problemas prácticos. Además, la atención personalizada se centrará también en la explicación, por parte del alumno, de la solución propuesta.</p> <p>Presentación oral: los alumnos deberán acudir a los profesores para resolver las dudas que les surjan sobre la preparación de los traballos que deben ser expuestos, tanto del contenido como de la propia presentación.</p> <p>Análisis de fontes documentales: los estudiantes podrán consultar a los profesores sobre los materiales de consulta previamente a las sesiones magistrales</p> <p>Los alumnos con matrícula a tiempo parcial tendrán una atención personalizada en todas las metodoloxías anteriores mediante tutorización online.</p>



Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Presentación oral	B1 B5 B15 B14 B6 C7 C9 C11	La presentación oral del trabajo/trabajos teóricos, la versión escrita de los mismos y la participación activa en las presentaciones de los compañeros tienen un peso importante en la nota final de la asignatura.	30
Trabajos tutelados	B2 B3 B4 B13 C1 C3	Se propondrán varios trabajos prácticos a lo largo del curso centrados en la resolución de problemas de ingeniería mediante técnicas de aprendizaje automático. Estos trabajos serán desarrollados de forma autónoma por parte del alumno fuera de las clases y que deberán ser defendidos delante de los profesores en reuniones específicas.	60
Análisis de fuentes documentales	B3 B5 B14 B6 C11	Se realizará una reunión con cada grupo fuera de las horas presenciales para hacer una evaluación de la comprensión de las fuentes documentales, que serán proporcionadas los por los docentes previamente para su consulta y comprensión. Estas evaluaciones se realizarán mediante pequeños informes y presentaciones que permitan conocer de manera objetiva el grado de análisis realizado.	10

Observaciones evaluación
<p>Primera oportunidad:</p> <p>Para obtener el aprobado en la primera oportunidad se deberá superar una valoración mínima de 50 sumando todas las metodologías anteriores, siendo necesario conseguir un mínimo de 30 en los Trabajos Tutelados y de 20 en la suma de la Presentación Oral y el Análisis de fuentes documentales.</p> <p>Segunda oportunidad:</p> <p>En caso de que el estudiante no supere la materia en la primera oportunidad, deberá repetir las actividades que sean necesarias de la/de las metodología/ s que no fueron superadas en la segunda convocatoria. Como ejemplo, si un alumno aprobó la parte de la Presentación oral + Análisis de fuentes documentales, pero suspendió los Trabajos tutelados, deberá repetir los trabajos prácticos necesarios para alcanzar el aprobado, normalmente aquel/aquellos que individualmente no fueron aprobados.</p> <p>En la segunda oportunidad se mantienen los criterios de nota mínima establecidos en la primera convocatoria.</p> <p>Oportunidad adelantada</p> <p>Para esta oportunidad se mantienen los mismos criterios que para la primera, debiendo el estudiante concretar unos plazos de entrega con los profesores de la materia.</p> <p>Estudiantes con matrícula a tiempo parcial o dispensa académica</p> <p>Podrán acumular el 15% de la nota correspondiente al Análisis de fuentes documentales en la presentación oral en la ambas convocatorias. Esta modificación deberá solicitarse a los profesores de la materia al inicio del cuatrimestre. Asimismo, en caso de no poder realizar la presentación oral con el resto del alumnado, deberán concretar una fecha alternativa con los profesores en todas las convocatorias.</p> <p>Todos los aspectos normativos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación al estudio?, ?permanencia? y ?fraude académico? se registrarán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC (https://www.udc.es/es/normativa/academica/)</p>

Fuentes de información
<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marsland, Stephen (2014). Machine Learning: An Algorithmic Perspective. Chapman and Hall/CRC Press - Gonzalo Pajares Martínez, Jose Manuel de la Cruz García (2010). Aprendizaje automático : un enfoque práctico. Ra-Ma - Ethem Alpaydin (2014). Introduction to Machine Learning. MIT Press - Christopher M. Bishop (2010). Pattern Recognition and Machine Learning. Springer - A Whirlwind Tour of Python by Jake VanderPlas (O'Reilly):Libro en HTML Código fuente de los ejercicios



Complementaría	<ul style="list-style-type: none">- Andreas C. Müller, Sarah Guido (2016). Introduction to Machine Learning with Python: A Guide for Data Scientists. O'Reilly Media- Sebastian Raschka, Vahid Mirjalili (2019). Python machine learning : aprendizaje automático y aprendizaje profundo con Python, scikit-learn y TensorFlow. Marcombo- Aurelien Geron (2017). Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn and TensorFlow: Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems. O'Reilly Media- Kevin P. Murphy (2010). Machine Learning, a probabilistic perspective. MIT Press
-----------------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Visión Artificial en la Industria/730497239

Proyecto de Diseño y Optimización de un Proceso Industrial/730497236

Diseño y Construcción de Máquinas/730497226

Cinématica y Dinámica de Robots Industriales/730497228

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

1.- La entrega de los trabajos documentales que si realicen en esta materia:?
1.1. Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático.?
1.2. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos?
1.3. De realizarse en papel:- No se emplearán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado.- Se evitará la impresión de borradores.
2.- Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural.
3.- Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.
4.- Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...).
5.- Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitud sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.
6. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.
7. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades la un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías