



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos			2024/25	
Asignatura (*)	Tecnología de Control	Código	730556008	
Titulación	Máster Universitario en Informática Industrial e Robótica			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinador/a	Calvo Rolle, Jose Luis	Correo electrónico	jose.rolle@udc.es	
Profesorado	Calvo Rolle, Jose Luis	Correo electrónico	jose.rolle@udc.es	
Web	https://campusvirtual.udc.gal			
Descripción general	<p>En la industria actual, e incluso entre los productos de consumo más usuales, se emplean múltiples sistemas sobre los que se aplican métodos modernos de control. Es por ello que se necesitan técnicos con capacidad para comprender, desarrollar y aplicar dichos métodos. Las Escuelas y Centros donde se estudie Ingeniería deben dotar a sus Alumnos de las facultades y conocimientos necesarios que les permitan, sobre todo, a comprender y desarrollar, para que en su incorporación al mundo laboral, en colaboración con la experiencia de la Empresa, desarrolle y aplique dichos métodos con mayor profundidad.</p> <p>Las funciones que permiten lo anterior son, entre otras:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprender la utilidad del Control Automático, en nuestro caso, de sistemas lineales y continuos, y conocer sus aplicaciones tanto industriales como en productos de utilización sistemática, como lo son muchos de los de consumo habitual.- Conocer y comprender los conceptos de estabilidad y precisión de los sistemas realimentados de control.- Conocer y saber utilizar los métodos analíticos necesarios para:<ul style="list-style-type: none">- La modelización de sistemas físicos.- El análisis tanto dinámico como estático de los sistemas en los dominios temporal y frecuencial.- El diseño del regulador más adecuado, que cumpla las especificaciones exigidas por el usuario, para cada sistema de control.- Conocer la finalidad de cada uno de los elementos que forman parte de un sistema de control, como pueden ser los actuadores, sensores, reguladores, etc.- Elegir, entre las múltiples posibilidades, la estructura de control a implantar más adecuada.- Elegir, entre las múltiples posibilidades, la estructura de control a implantar más adecuada y formas de sintonización de los parámetros de los controladores PID.- Conocer las normativas de representación de los sistemas de control.			

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
--------	--------------------------------------



A15	COMP15 - Capacidad para definir, diseñar y proyectar sistemas de producción automatizados y control avanzado de procesos.
A34	HAB06 - Programar un sistema embebido expofeso para una aplicación de control industrial.
A45	OPT-COMP2 - Diseñar controladores seleccionando la estructura de control y el método de sintonización más adecuado.
A61	OPT-CON2 - Identificar métodos analíticos necesarios para el modelado de sistemas físicos, análisis dinámicos y diseño de reguladores así como las normativas de representación de los sistemas de control.
A79	OPT-HAB2 - Analizar y seleccionar los elementos que forman parte de un sistema de control en base a su finalidad, como pueden ser los actuadores, sensores, reguladores, etc.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título	
<p>Conocer y saber utilizar los métodos analíticos necesarios para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La modelización de sistemas físicos. - El análisis tanto dinámico como estático de los sistemas en los dominios: temporal y frecuencial. - El diseño del regulador más adecuado, que cumpla las especificaciones exigidas por el usuario, para cada sistema de control. - Conocer la finalidad de cada uno de los elementos que forman parte de un sistema de control, como pueden ser los actuadores, sensores, reguladores, etc. - Diseñar controladores seleccionando la estructura de control y el método de sintonización más adecuado. - Conocer las normativas de representación de los sistemas de control. 	<p>A115</p> <p>A134</p> <p>A145</p> <p>A161</p> <p>A179</p>	

Contenidos	
Tema	Subtema
Capítulo 0	Diseño de sistemas de producción automatizados.
Contenidos	Diseño de sistemas de control avanzado de procesos.
Capítulo 1	Diseño de sistemas electrónicos y de instrumentación industrial.
TECNOLOGÍA DE CONTROL. INTRODUCCIÓN.	1.1 Conceptos básicos.
	1.2 Controles Analógico y Digital.
Capítulo 2	2.1 Definiciones.
CONTROL PID.	2.2 Banda Proporcional.
	2.3 Control todo o nada.
	2.4 Control PWM.
	2.5 Controles Proporcional, Derivativa e Integral.
	Ejercicios.
Capítulo 3	3.1 Introducción.
ESTRUCTURAS PID.	3.2 Control en serie o cascada.
	3.3 Control en paralelo o realimentado: feedforward.
	Ejercicios.
Capítulo 4	Ejercicios.
INTRODUCCIÓN AL MATLAB	
Capítulo 5	5.1 Modelos estáticos y dinámicos.
MODELADO DE UNA PLANTA.	5.2 Formas de modelización de una planta.
	5.3 Respuestas al impulso y al escalón.
	Ejercicios.



Capítulo 6 SINTONIZACIÓN.	6.1 Sintonización en lazo aberto y en lazo cerrado. 6.2 Métodos de Ziegler-Nichols. Ejercicios.
Capítulo 7 CONTROL NO LINEAL.	7.1 Introducción. 7.2 Elementos de Saturación, Dead Zone, Band Zone, etc. 7.3 Control todo o nada. Control PWM. Ejercicios.
Capítulo 8 NORMAS DE REPRESENTACIÓN DE SISTEMAS DE CONTROL.	8.1 Normas ISA. 8.2 Tabla de identificación de elementos. 8.3 Símbolos generales de instrumentos. Ejercicios.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A15 A34 A45 A61 A79	10	15	25
Solución de problemas	A15 A34 A45 A61 A79	5	10	15
Prácticas de laboratorio	A15 A34 A45 A61 A79	5	0	5
Trabajos tutelados	A15 A34 A45 A61 A79	5	15	20
Prueba objetiva	A15 A34 A45 A61 A79	2	3	5
Atención personalizada		5	0	5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Solución de problemas	Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se han trabajado, que puede tener más de una posible solución.
Prácticas de laboratorio	Metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del "cómo hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor tutor.
Prueba objetiva	Consistirá en la realización de un examen en el que se puede poner un test, problemas y/o ejercicios, con las puntuaciones y tiempos de realización bien definidos, en la hoja de examen, para cada uno de ellos. Para el aprobado de la asignatura es obligatorio el haber realizado todas las prácticas de laboratorio en las fechas establecidas para ellas.



Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Solución de problemas Sesión magistral Prácticas de laboratorio	Asociadas a las lecciones magistrales y de solución de problemas, cada Alumno dispone para la resolución de sus dudas, de las correspondiente sesiones de tutoría personalizada. La realización de las prácticas de laboratorio será llevada personalmente por uno de los profesores designados.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A15 A34 A45 A61 A79	Se propondrán trabajos a realizar por el estudiante en el marco de la asignatura que serán evaluados, con posibilidad de que tengan que ser expuestos en público.	40
Prácticas de laboratorio	A15 A34 A45 A61 A79	Las prácticas de laboratorio solo se aprobaran con su realización obligatoria y la correspondiente evaluación.	10
Prueba objetiva	A15 A34 A45 A61 A79	Examen tipo prueba objetiva	50
Otros			

Observaciones evaluación

Para aprobar la asignatura es indispensable tener realizadas y aprobadas las partes por separado.

En el marco de las metodologías se incluirán aspectos tales cómo asistencia a clase, trabajo personal, trabajos personales propuesto, ACTITUD, etc., para ayudar a la obtención del aprobado.

ES necesario superar el 50% de la puntuación en la prueba objetiva para aprobar.

La calificación correspondiente a "Trabajos tutelados" podrá fluctuar entre el 40% indicado y un 90%, en consecuencia a "Prueba objetiva" pode variar entre un 0% y el 50% indicado.

Los criterios de evaluación de la 2º oportunidad y la adelantada de diciembre son los mismos que los de la 1º oportunidad.

En caso de que algún alumno no pudiera por razón debidamente justificada (dispensa académica) seguir esta metodología docente, deberá ponerse en contacto con el profesor para realizar una serie de trabajos y/o una prueba objetiva que permita validar sus conocimientos en la materia.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Aidan O'Dwyer (2.003). PI PID Controller Tuning Rules. Imperial College Press- Francisco Ojeda Cherta (1.996). Problemas de diseño de Automatismos. Editorial Paraninfo- Clarence W de Silva (1.989). Control Sensors and Actuators. Prentice Hall- Cecilio Angulo Bahón-Cristóbal Raya Giner (2.004). Tecnología de sistemas de control. Edicions de la UPC
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

<p>La entrega de los trabajos documentales que se elaboren en esta asignatura, se realizarán a través de moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.</p>

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías