



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Traballo Fin de Máster | Código | 730556051 | |
| Titulación | Máster Universitario en Informática Industrial e Robótica (Plan 2024) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 9 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónCiencias da SaúdeEnxeñaría IndustrialEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticas | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | Amado Paz, José Manuel Becerra Permuy, Jose Antonio Bellas Bouza, Francisco Javier Calvo Rolle, Jose Luis Casteleiro Roca, José Luis Fontenla Romero, Oscar Gonzalez Varela, Francisco Javier Jove Pérez, Esteban Lopez Diaz, Ana Jesus Mallo Casdelo, Alma María Michelena Grandío, Álvaro Orjales Saavedra, Félix Paz López, Alejandro Perez Castelo, Francisco Javier Quintán Pardo, Héctor Ramil Rego, Alberto Timiraos Díaz, Miriam Tobar Vidal, María José Yañez Casal, Armando Jose Zayas Gato, Francisco | Correo electrónico | jose.amado.paz@udc.es jose.antonio.becerra.permuy@udc.es francisco.bellas@udc.es jose.rolle@udc.es jose.luis.casteleiro@udc.es oscar.fontenla@udc.es f.gonzalez@udc.es esteban.jove@udc.es ana.xesus.lopez@udc.es alma.mallo@udc.es alvaro.michelena@udc.es felix.orjales@udc.es alejandro.paz.lopez@udc.es francisco.javier.perez.castelo@udc.es hector.quintan@udc.es alberto.ramil@udc.es miriam.timiraos.diaz@udc.es maria.jose.tobar@udc.es armando.yanez@udc.es f.zayas.gato@udc.es | |
| Web | http://moodle.udc.es/ | | | |
| Descrición xeral | Elaboración dun proxecto, informe ou traballo de investigación no ámbito da informática industrial e/ou a robótica, no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nos estudos. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | COMP01 - Extraer, interpretar e procesar información, procedente de diferentes fontes, para o seu emprego no estudo e análise |
| A2 | COMP02 - Elaborar, desenvolver e xestionar proxectos de I+D+I no ámbito da informática industrial e a robótica. |
| A5 | COMP05 - Resolver problemas con iniciativa e tomar decisións, con creatividade e razoamento crítico. |
| A6 | COMP06 - Dominar a expresión e comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| A8 | COMP08 - Valorar o emprendemento como elemento fundamental do impacto da universidade na sociedade e coñecer os recursos ao alcance de persoas emprendedoras. |
| A10 | COMP10 - Diseñar proxectos e solucións, identificando os retos emerxentes, e aplicalos ás necesidades reais do contorno social e económico. |
| A39 | HAB11 - Capacidade de elaborar, presentar e defender de maneira individual un exercicio orixinal de carácter profesional no ámbito da Informática Industrial e Robótica como demostración e síntese das competencias adquiridas nas ensinanzas. |



| | |
|-----|--|
| A40 | HAB12 - Ser capaz de efectuar análises de custos, planificación de investimento, definición de vías de ingreso e riscos económicos asociados ao proxecto a partir das solucións técnicas adoptadas. Así mesmo, ser capaz de definir un plan no que se analicen parámetros financeiros indicativos do estado económico do investimento. |
| A43 | HAB15 - Empregar ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión. |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|---|---|--|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
| Capacidade para desenvolver, presentar e defender individualmente un exercicio orixinal de carácter profesional no ámbito da Computación Industrial e da Robótica como demostración e síntese das competencias adquiridas nas ensinanzas. Aplicarán as habilidades adquiridas para realizar unha tarefa de forma autónoma. Identificar a necesidade dunha aprendizaxe continua e desenvolver unha estratexia propia para levala a cabo. Planificarán e utilizarán a información necesaria para un proxecto ou traballo académico a partir dunha reflexión crítica sobre os recursos de información empregados. Poderán empregar as técnicas, habilidades e ferramentas de Computación Industrial e Robótica necesarias para practicalo. Poderán realizar análises de custos, planificación de investimentos, definición de vías de entrada e riscos económicos asociados ao proxecto en función das solucións técnicas adoptadas. Así mesmo, poderán definir un plan no que se analicen parámetros financeiros indicativos da situación económica do investimento. Comunicarse con claridade e eficacia en exposicións orais e escritas sobre temas complexos, adaptándose á situación, ao tipo de público e aos obxectivos da comunicación. | AI1 AI2 AI5 AI6 AI8 AI10 AI39 AI40 AI43 | |

| Contidos | |
|---|----------|
| Temas | Subtemas |
| Exercicio orixinal para realizar individualmente e presentar e defender ante un tribunal, consistente nun proxecto no ámbito das tecnoloxías específicas de Informática Industrial e Robótica de carácter profesional ou investigador na que se sintetizan e integran as competencias adquiridas na titulación. | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A1 A2 A5 A6 A8 A10 A39 A40 A43 | 20 | 175 | 195 |
| Presentación oral | A2 A6 A39 A40 A43 | 1 | 24 | 25 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propio aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor |

