



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2024/25	
Asignatura (*)	Dirección Estratégica de RRHH	Código	760492014	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaEmpresa			
Coordinación	García Nuñez, Moises Alberto	Correo electrónico	moises.alberto.garcia@udc.es	
Profesorado	García Nuñez, Moises Alberto	Correo electrónico	moises.alberto.garcia@udc.es	
	Vez Vázquez, Juan Carlos		juan.carlos.vez@udc.es	
Web	www.fcct.es			
Descrición xeral				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecementos da capacidade das persoas como fonte potencial de vantaxes competitivas para as empresas.	AP8 AP9 AP10 AP11	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP12	CM1 CM4
Comprensión, dende unha perspectiva estratéxica, da dirección de persoas nas empresas.	AP10	BP2 BP3 BP4	CM4
Análise da consistencia interna e externa da estratexia relativa ás persoas.	AP10	BP2 BP3 BP4 BP7 BP9	CM4
Capacidade para formular e implantar estratexias relativas ás persoas que axuden ás empresas a obter unha vantaxe competitiva sostible.	AP10	BP2 BP3 BP4 BP7 BP9	CM4
Conciencia das repercusións das decisións no ámbito do persoal sobre os participantes individuais e a sociedade.	AP10	BP2 BP3 BP4 BP7 BP9	CM4

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



Tema 1. A xestión das persoas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A xestión estratéxica das persoas</li> <li>2. Creación de valor a través das persoas</li> <li>3. Variables da xestión estratéxica das persoas</li> </ol>
Tema 2. Modelos de dirección	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelos de dirección tradicionais</li> <li>2. Novos modelos de dirección</li> <li>3. Implicacións dos novos modelos de dirección</li> </ol>
Tema 3. A xestión dos riscos psicosociais	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrés</li> <li>2. Burnout</li> <li>3. Mobbing</li> </ol>
Tema 4. A xestión de persoas na práctica	Conferencias de ponentes externos relevantes no ámbito da xestión de persoas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4	2	16	18
Solución de problemas	A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4	10	20	30
Sesión maxistral	A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4	9	18	27
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	
Solución de problemas	
Sesión maxistral	Presentación e explicación por parte do profesor dos temas incluídos no programa con apoio das TIC. As presentacións realizaranse fomentando a participación do alumnado, facendo que este adopte un papel protagonista no proceso de ensinanza-aprendizaxe. Ademais, profesionais do mundo da empresa impartirán conferencias para acercar ó alumnado o máximo posible á realidade empresarial.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4	Participación nas actividades desenvolvidas no aula tanto nas clases teóricas como prácticas (40% da cualificación)	40



Proba obxectiva	A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4	Exame de coñecementos (60% da cualificación)	60
-----------------	--	--	----

### Observacións avaliación

A avaliación continua terá en conta a participación nas clases teóricas, así como todas as actividades desenvolvidas polo alumnado nas clases teóricas ou prácticas.

Avaliación continua: 40% da cualificación.

A avaliación dos coñecementos teóricos realizarase mediante un exame.

Exame: 60% da cualificación.

Para poder sumar a y b é necesario que o alumnado obteña como mínimo un 4 sobre 10 no exame teórico. A nota agregada deberá ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10 para poder superar a materia.

O sistema de avaliación para a 2ª

oportunidade é o mesmo.

O sistema de avaliación para estudantes con

dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia é o mesmo.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de

avaliación implicará directamente a cualificación de ?suspense? (nota numérica

0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da

falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto,

procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade,

se fose necesario.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	Gómez-Mejía, L...; Balkin, D.; Cardy, R. (2008) ?Gestión de recursos humanos? Pearson-Prentice Hall, 5ª edición. Chiavenato, I (2007)?Administración de recursos humanos: el capital humano de las organizaciones? McGraw Hill. De la Calle Durán, M.C., Ortiz de Urbina Criado, M (2004). ?Fundamentos de recursos humanos?. Pearson Educación, Madrid. Albizu, E.; Landeta, J. (coord.) (2001) "Dirección estratégica de los recursos humanos: teoría y práctica" Pirámide. Bonache, J.; Cabrera, Á. (2006) "Dirección de personas: evidencias y perspectivas para el siglo XXI " Prentice Hall. Dolan, S.; Valle, R. (2007) "La gestión de los recursos humanos: como atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano en tiempos de transformación " McGraw-Hill. Sastre, M.Á.; Aguilar, E.Mª (2003) "Dirección de recursos humanos. Un enfoque estratégico" McGraw-Hill. Valle, R.J. (coord.) (2004) "La gestión estratégica de los recursos humanos" Pearson Educación. García-Tenorio, J.; Sabater, R. (Coordinadores) (2004) "Fundamentos de dirección y gestión de recursos humanos" Thomson.

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural 3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais 4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?) 5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade 6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas 7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías