



| Teaching Guide | | | | |
|--------------------------|--|-------|----------|-----------|
| Identifying Data | | | | 2024/25 |
| Subject (*) | Python for Engineers. Advanced | | Code | 770538012 |
| Study programme | Máster Universitario en Informática Industrial e Robótica | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Optional | 3 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónEnxeñaría Industrial | | | |
| Coordinador | | | E-mail | |
| Lecturers | | | E-mail | |
| Web | | | | |
| General description | O obxectivo desta materia é proporcionar ao alumno os coñecementos necesarios sobre técnicas e ferramentas en Python para que este sexa capaz de resolver, utilizando devandita linguaxe, problemas habituais en enxeñería (cálculo numérico, procesado de sinal, etc.). | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|---|
| Code | Study programme competences / results |
| A2 | CE02 - Capacidad para desarrollar aplicaciones, implementar algoritmos y manejar estructuras de datos de forma eficiente en los lenguajes de programación, en especial los usados en robótica y/o informática industrial |
| A3 | CE03 - Capacidad para desarrollar y programar aplicaciones complejas, incluyendo multihilo y/o multiproceso y/o procesos distribuidos |
| B1 | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B2 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B11 | CG6 - Adquirir nuevos conocimientos y capacidades relacionados con el ámbito profesional del máster |
| B13 | CG8 - Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica |
| B14 | CG9 - Aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica profesional o investigadora |
| C1 | CT01 - Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones |
| C4 | CT04 - Desarrollar el pensamiento crítico |
| C5 | CT05 - Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar |

| Learning outcomes | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| Learning outcomes | | Study programme competences / results | |
| Saber desenvolver aplicacións en Python, incluíndo o traballo con IDEs que soportan o traballo colaborativo, control de versións e depuración de aplicacións multithread e multiproceso. | | AC2 | CC1 |
| Saber resolver en Python problemas de cálculo numérico e procesado de sinais. | | AC3 | CC1 |
| Saber realizar análise de datos en Python e traballar con ficheiros de E/S de diversos formatos coñecidos e utilizados en aplicacións científicas. | | AC2 AC3 | BC1 BC2 BC11 BC13 BC14 CC1 CC5 |
| | | BC1 BC2 BC11 BC13 BC14 | CC1 CC5 |



| | | | |
|---|------------|------------------------------------|-------------------|
| Saber resolver problemas de matemática simbólica en Python. | AC2 AC3 | BC1 BC2 BC11 BC13 BC14 | CC1 CC4 CC5 |
|---|------------|------------------------------------|-------------------|

| Contents | | | |
|---|--|--|--|
| Topic | Sub-topic | | |
| Os bloques ou temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da memoria de verificación. | <ul style="list-style-type: none">· Desenvolvimento e depuración de proxectos software complexos. IDEs.Depuradores. Software de control de versións.· Programación multiproceso e multithread.· Introducción a cálculo numérico e procesado de sinal en Python.· Librerías de análisis de datos.· Matemática simbólica en Python. | | |
| Tema 1: Visual Studio Code como IDE avanzado. | <ul style="list-style-type: none">- Instalación.- Configuración.- Workspaces.- Depuración. | | |
| Tema 2: Control de versións. | <p>Git:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conceptos.- Instalación.- Interfaces gráficas.- Comandos. <p>GitHub.</p> | | |
| Tema 3: Medición de tempos de ejecución. | <code>timeit</code> <code>cProfile</code> | | |
| Tema 4: Programación multiproceso e multihilo. | <p>Procesos e hilos.</p> <p>Implementación de hilos en Python.</p> <p>Implementación de multiproceso en Python.</p> <p>Intercambio de datos entre procesos.</p> <p>Sincronización.</p> | | |
| Tema 5: SciPy. | <p>Módulos:</p> <ul style="list-style-type: none">- E/S.- Álgebra lineal.- Estadística.- Integrales.- Interpolación.- Procesado de imágenes.- Optimización.- Procesado de señal. | | |
| Tema 6: Análise de datos con pandas. | <p>Instalación.</p> <p>Series.</p> <p>DataFrames.</p> | | |
| Tema 7: Computación simbólica con SymPy. | <p>Conceptos básicos.</p> <p>Módulos.</p> <p>Solvers.</p> | | |

| Planning | | | | |
|-----------------------|------------------------|---|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |



| | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|-----|------|------|
| Mixed objective/subjective test | B1 B11 C1 C4 | 2.5 | 0 | 2.5 |
| Guest lecture / keynote speech | B1 B11 C1 | 11 | 15.4 | 26.4 |
| Laboratory practice | A2 A3 B13 B14 C4 | 10 | 15.4 | 25.4 |
| Supervised projects | A2 A3 B2 B13 B14 C4 C5 | 0 | 18.7 | 18.7 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Mixed objective/subjective test | Proba de avaliación que se realizará nas correspondentes oportunidades das convocatorias oficiais. Consistirá nunha proba escrita coa finalidade de comprobar o afianzamento dos conceptos teóricos más importantes vistos na materia. |
| Guest lecture / keynote speech | Actividade presencial na aula que serve para establecer os conceptos fundamentais da materia. Consiste na exposición oral facendo uso profuso de medios audiovisuais e buscando a participación dos alumnos mediante a formulación de casos prácticos e a realización de preguntas, co fin de facilitar a aprendizaxe e fomentar o espírito crítico. |
| Laboratory practice | Mediante esta actividade os alumnos implementarán no laboratorio pequenos programas / sistemas que exemplificarán os conceptos vistos nas sesións maxistrais, de forma que poidan probar no mundo real algúns dos métodos e técnicas, e valorar de primeira man os problemas (e as súas implicacións) que xorden na implementación. Durante a súa realización, o alumno poderá expor dúbihdas ao profesor ou consultar os materiais que estime oportuno. |
| Supervised projects | Realización dun ou varios traballos ao longo do cuatrimestre, de forma autónoma e titorizados polos profesores, que implicarán levar á práctica os conceptos vistos nas sesións maxistrais. Polo menos o traballo final será realizado en grupo e os alumnos entregarán, en soporte informático, unha memoria e terán que realizar tamén unha presentación ante o profesor e os seus compañeiros de clase. |

| Personalized attention | |
|--|---|
| Methodologies | Description |
| Laboratory practice Supervised projects | <p>Prácticas de laboratorio: a atención personalizada nas clases prácticas consistirá en resolver as dúbihdas conceptuais ou procedementais que poidan xurdir durante a súa realización, modulando o tempo de atención a cada alumno en función das súas necesidades individuais.</p> <p>Traballos tutelados: a atención personalizada nos traballos consistirá en titorías intermedias, durante o prazo habilitado para a súa realización, que se centrarán na revisión do traballo realizado ata ese momento, suxerindo cambios e aclarando dúbihdas.</p> <p>Consideracións para os alumnos con matrícula a tempo parcial: acordarase con cada un deles unha atención personalizada en todas as metodoloxías anteriores compatible coa disponibilidade horaria do profesor.</p> |

| Assessment | | | |
|---------------------------------|------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Mixed objective/subjective test | B1 B11 C1 C4 | <p>Proba final da materia que consistirá na realización dun exame individual. Esta proba terá preguntas de tipo teóricas e prácticas relacionadas cos conceptos estudiados nas clases maxistrais, nas prácticas de laboratorio ou cos contidos dos traballos / proyectos tutelados.</p> <p>Nomenclatura empregada na sección de observacións para esta actividade: PM: nota obtida nesta proba.</p> | 30 |



| | | | |
|---------------------|---------------------------|--|----|
| Supervised projects | A2 A3 B2 B13 B14 C4 C5 | Desenvolvemento dun ou varios proxectos individuais ou en grupos reducidos. Será necesario entregar os materiais en tempo e forma seguindo as indicacións do enunciado. Polo menos o traballo final requirirá a exposición oral por parte de todos os integrantes do grupo de traballo, empregando para iso a presentación entregada. A non realización da presentación supoñerá unha nota de cero nesta actividade. Nomenclatura empregada na sección de observacións para esta actividade: TT: nota obtida no traballo tutelado. | 70 |
|---------------------|---------------------------|--|----|

Assessment comments

Para poder aprobar a materia o estudiante deberá cumplir os seguintes requisitos (puntuación entre 0 e 10 en todas as actividades): Que a nota nos traballos tutelados sexa maior ou igual que 5. Que a nota na proba mixta sexa maior ou igual que 5. Se non se cumplen todos os requisitos anteriores a cualificación será de suspenso e a nota numérica máxima que se poderá obter, na oportunidade correspondente, será de 4,5 puntos. Se se cumplen os requisitos esixidos, a nota final calcularase da seguinte forma: NOTA FINAL = 0,3*PM + 0,7*TT Notas sobre as actividades: No caso dos alumnos matriculados a tempo parcial, ofrecéráselles a posibilidade de pasar a parte da puntuación dos traballos tutelados á proba mixta. Igualmente cos alumnos que se presenten na convocatoria de decembro. Por iso, é necesario que os estudiantes se poñan en contacto cos profesores ao comezo do curso. Todas as actividades terán unha única oportunidade para a súa entrega durante o curso académico, salvo a proba mixta que terá dúas oportunidades oficiais de exame. Por tanto, as notas obtidas durante o curso nos traballos tutelados gárdanse para a oportunidade de xullo, NON SENDO POSIBLE REPETILOS. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometía: o/a estudiante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Sources of information

| | |
|---------------|--|
| Basic | - Van Hattem, R. (2016). Mastering Python.. Packt Publishing Ltd. - Mehta, H. K. (2015). Mastering Python scientific computing.. Packt Publishing Ltd. - Fandango, A. (2017). Python Data Analysis. Second Edition.. Packt Publishing Ltd. |
| Complementary | |

Recommendations**Subjects that it is recommended to have taken before**

Introduction to Python for Engineers/770538011

Subjects that are recommended to be taken simultaneously**Subjects that continue the syllabus****Other comments**

Para axudar a conseguir unha contorna sustentable e cumplir co obxectivo da acción número 5 ("Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social") do "Plan de Acción Green Campus Ferrol" a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático. 2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. 3. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarse a impresión de borradores.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.