



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Física II		Código	770G02007
Titulación	Grao en Enxeñaría Eléctrica			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Física e Ciencias da Terra			
Coordinador/a	Rico Varela, Maite	Correo electrónico	maite.rico@udc.es	
Profesorado	Rico Varela, Maite	Correo electrónico	maite.rico@udc.es	
Web				
Descripción general	En la asignatura se estudiarán los conceptos básicos sobre las leyes generales de la termodinámica y el electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas.			

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A7	Comprender y dominar los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
B1	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad y razonamiento crítico.
B2	Capacidad de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la ingeniería industrial.
B4	Capacidad de trabajar y aprender de forma autónoma y con iniciativa.
B6	Capacidad de usar adecuadamente los recursos de información y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conoce y utiliza los conceptos relacionados con la capacidad, la corriente eléctrica y la autoinducción e inducción mutua, así como las propiedades eléctricas y magnéticas básicas de los materiales	A7	B1 B4 B6	C3 C4
Conoce los conceptos y leyes fundamentales de la termodinámica y electromagnetismo y su aplicación a problemas básicos en ingeniería.	A7	B1 B4	C1 C6 C8
Conoce las unidades, órdenes de magnitud de las magnitudes físicas definidas y resuelve problemas básicos de ingeniería, expresando el resultado numérico en las unidades físicas adecuadas.	A7	B1 B2 B4	C1 C6



Analiza problemas que integran distintos aspectos de la física, reconociendo los variados fundamentos físicos que subyacen en una aplicación técnica, dispositivo o sistema real.	A7	B1 B4 B6	C4 C8
Aplica correctamente las ecuaciones fundamentales de la mecánica a diversos campos de la física y de la ingeniería: Termodinámica y electromagnetismo.	A7	B1 B4 B6	C1 C6
Aplica el primero y segundo principio de termodinámica a procesos, ciclos básicos y máquinas térmicas	A7	B1 B2	C1 C6 C8
Utiliza correctamente los conceptos de temperatura y calor. Los aplica a problemas calorimétricos, de dilatación y de transmisión de calor.	A7	B1 B4	C1 C4 C6
Utiliza correctamente métodos básicos de medida experimental o simulación y trata, presenta e interpreta los datos obtenidos, relacionándolos con las magnitudes y leyes físicas adecuadas	A7	B1 B4	C1 C6 C8
Conoce las propiedades principales de los campos eléctrico y magnético, las leyes clásicas del electromagnetismo que los describen y relacionan, el significado de las mismas y su base experimental.	A7	B1 B4	C1 C3

Contenidos	
Tema	Subtema
Principios de la termodinámica	1. TEMPERATURA Y GASES 1.1. Equilibrio térmico y temperatura. Escalas termométricas. Ley cero de la termodinámica 1.2. Dilatación térmica 1.3. Gases ideales. Ecuación de estado 1.4. Gases reales. Cambios de estado
Fundamentos de procesos y máquinas térmicas	2. PRIMER PRINCIPIO DE LA TERMODINÁMICA 2.1. Calor y trabajo en los procesos termodinámicos 2.2. Energía interna. Primer principio de la termodinámica 2.3. Energía interna de un gas ideal 2.4. Transformaciones isotérmicas y adiabáticas de un gas ideal 3. SEGUNDO PRINCIPIO DE LA TERMODINÁMICA 3.1. Reversibilidad de los procesos termodinámicos 3.2. Máquinas térmicas y frigoríficas. Segundo principio de la termodinámica 3.3. Ciclo de Carnot 3.4. Entropía. Principio de aumento de entropía



Campos eléctrico y magnético	4. CAMPO Y POTENCIAL ELÉCTRICO 4.1. Carga eléctrica. Principio de conservación 4.2. Ley de Coulomb 4.3. Campo eléctrico. Ley de Gauss 4.4. Energía potencial eléctrica. Potencial eléctrico 5. DIELECTRICOS Y POLARIZACIÓN. CONDENSADORES 5.1. Capacidad y asociaciones de condensadores 5.2. Energía de un condensador cargado 5.3. Materiales dieléctricos. Polarización 6. CIRCUITOS DE CORRIENTE CONTINUA 6.1. Intensidad eléctrica y densidad de corriente. Ley de Ohm 6.2. Resistencia. Potencia eléctrica y ley de Joule 6.3. Fuerza electromotriz. Ley de Ohm generalizada 6.4. Análisis de circuitos de corriente continua. Reglas de Kirchhoff 7. CAMPOS MAGNÉTICOS 7.1. Fuerzas magnéticas 7.2. Fuentes del campo magnético 7.3. Flujo magnético y teorema de Gauss 7.4. Ley de Biot y Savart. Ley de Ampère 7.5. Magnetismo en la materia
Electromagnetismo	8. INDUCCIÓN ELECTROMAGNÉTICA 8.1. Fenómenos de inducción. Ley de inducción de Faraday-Henry 8.2. Ley de Lenz. Fuerza electromotriz de movimiento 8.3. Campos eléctricos inducidos 8.4. Corrientes parásitas. Inducción mutua e autoinducción
Ecuaciones de Maxwell	9. ONDAS ELECTROMAGNÉTICAS 9.1. Ecuaciones de Maxwell 9.2. El espectro electromagnético

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A7 C1 C4 C6 C8	30	30	60
Solución de problemas	A7 B1 B4 B6 C3 C6	20	40	60
Prácticas de laboratorio	B2 B4 B6 C3 C6	10	10	20
Prueba objetiva	A7 B1 C1 C4 C8	3	0	3
Atención personalizada		7	0	7
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los/as estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje
Solución de problemas	Técnica mediante la que se tiene que resolver una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se trabajaron



Prácticas de laboratorio	Metodología que permite que los/as estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico en el laboratorio.
Prueba objetiva	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, que permite determinar si las respuestas dadas son o no correctas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas Prácticas de laboratorio	Durante las clases de problemas se resolverán individualmente o en grupos pequeños los problemas recogidos en los boletines previamente entregados, siendo supervisados por el/la profesor/a. Además, se dejarán problemas como trabajo autónomo fuera del aula. La atención personalizada será tanto presencial (en el aula o en tutorías), como no presencial (por Teams o mail). Los/as alumnos/as, por grupos pequeños o individualmente, desarrollarán las prácticas de laboratorio propuestas. En todo instante tendrán la supervisión y la atención del/la profesor/a.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A7 B1 C1 C4 C8	Coincidiendo con las oportunidades oficiales, se realizará una prueba objetiva escrita sobre los contenidos de la asignatura	60
Solución de problemas	A7 B1 B4 B6 C3 C6	Como parte de la evaluación continua, se realizarán a lo largo del curso tres pruebas de solución de problemas. Cada una estará relacionada con diferentes contenidos de la materia y puntuará un 10%. Estos problemas serán resueltos individualmente por los/as alumnos/as y evaluados por el/la profesor/a	30
Prácticas de laboratorio	B2 B4 B6 C3 C6	Se valorará la comprensión del trabajo de laboratorio	10

Observaciones evaluación
La realización de las prácticas de laboratorio es obligatoria. Con todo, los/as alumnos/as que ya habían estado matriculados anteriormente en la asignatura y que superaran las prácticas en el curso anterior al actual, podrán optar entre realizarlas nuevamente y ser evaluadas, o no realizarlas y conservar la puntuación obtenida. La calificación de "no presentado" les figurará a aquellos alumnos/as que no se presentaran a la prueba objetiva. Los criterios de evaluación de la segunda oportunidad y la convocatoria adelantada, si lo hubiera, son los siguientes: se mantendrá la puntuación obtenida en las prácticas de laboratorio, suponiendo igualmente el 10% de la calificación, y se mantendrá también la puntuación obtenida en la solución de problemas, pero esta última suponiendo solamente el 15% de la calificación (es decir, mitad de la calificación que suponía en la primera oportunidad). El 75% restante corresponderá a la prueba objetiva. Para los/as alumnos/as con reconocimiento a tiempo parcial y dispensa académica con exención de asistencia se tendrán en cuenta las metodologías más idóneas para las necesidades específicas que requiera cada alumno/a. Todos los aspectos relacionados con ¿dispensa académica?, ¿dedicación al estudio?, ¿permanencia? y ¿fraude académico? se regirán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC.



Fuentes de información

Básica	- Sears, Zemansky, Young, Freeman (). Física Universitaria. Addison-Wesley Iberoamericana - Tipler, Mosca (). Física para la ciencia y la tecnología. Reverte Sears, Zemansky, Young, Freeman "Física Universitaria" Ed. Addison-Wesley Iberoamericana Tipler, Mosca "Física para la ciencia y la tecnología" Ed. Reverte.
Complementaria	M. Alonso y E.J. Finn "Física" (3 Volúmenes). Ed. Addison - Wesley Iberoamericano F.J. Blatt "Fundamento de Física". Ed. Prentice Hall. Hispanoamericana S.A. R.M. Eisberg y L.S. Lerner "Física: Fundamentos y Aplicaciones". Ed. Mc. Graw - Hill W.E. Gettys, F.J. Keller y M.K. Skove "Física Clásica y Moderna". Ed. Mc. Graw - Hill R.A. Serway "Física". Ed. Mc. Graw - Hill P.A. Tipler "Física". Ed. Reverté S.M. Lea y J.R. Burke. "Física". Ed. Paraninfo. PROBLEMAS-S. Burbano, E. Burbano y C. Gracia. "Problemas de Física". Ed. Tebar J. García Roger "Problemas de Física". Ed. Universitaria de Barcelona - F. Belmar, F. Cervera, H. Estellés "Problemas de Física (Mecánica, Electromagnetismo, Ondas)". Ed. Tebar Flores. - F.A. González "La Física en Problemas". Ed. Tebar Flores - J.L. Torrent Franz "272 Exámenes de Física" Ed. Tebar Flores - Varios Autores de ULPGC "Problemas de Física". Ed. Univ. de Las Palmas - F.J. Gálvez, R. López, A. Llopis y C. Rubio "Física. Curso Teórico-Práctico de Fundamentos de Física de la Ingeniería". Ed. Tebar Flores

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Cálculo/770G01001
Física I/770G01003

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Algebra/770G01006

Asignaturas que continúan el temario

Termodinámica/770G01012
Fundamentos de Electricidad/770G01013

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo "Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol" se realizarán las siguientes acciones: -Siempre que se tenga que utilizar papel se empleará papel reciclado y se realizarán impresiones a doble cara. -Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...) -Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. -Si se detectaran situaciones de discriminación por razón de género, se propondrán acciones y medidas para corregirlas. -Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías