



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Ingeniería Medioambiental	Código	770G02014	
Titulación	Grao en Enxeñaría Eléctrica			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Química			
Coordinador/a	Gonzalez Soto, Elena	Correo electrónico	elena.gsoto@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Soto, Elena	Correo electrónico	elena.gsoto@udc.es	
Web				
Descripción general	Introducción al estudio de las dimensiones científica y tecnológica de los problemas ambientales para promover un desarrollo sostenible			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A4	Capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias en el ejercicio de la profesión.
A5	Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, buscando siempre la calidad y mejora continua.
A21	Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.
B1	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad y razonamiento crítico.
B2	Capacidad de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la ingeniería industrial.
B4	Capacidad de trabajar y aprender de forma autónoma y con iniciativa.
B6	Capacidad de usar adecuadamente los recursos de información y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Reconoce y valora el efecto que producen los contaminantes sobre el medio receptor: atmósfera, aguas y suelos.	A4	B2	C7
Sabe analizar una actividad industrial e identificar los problemas medioambientales que ésta pueda generar.	A4 A5	B2	C7
Sabe planificar una estrategia de prevención y control de la contaminación en casos específicos.	A4	B1	C7
Sabe seleccionar la técnica más adecuada de depuración y/o control de la contaminación en casos concretos.	A4 A5	B1	C6
Analiza el impacto que ejercen sobre el medio ambiente las distintas actividades industriales.	A4 A5	B4	C5



Conoce los fundamentos de un Sistema de Gestión Ambiental en una actividad industrial.	A4 A5 A21		C6 C7
Conoce la normativa básica relacionada en materia de medio ambiente (vertidos, atmósfera, residuos, impacto ambiental, y control integrado de la contaminación) y las obligaciones que de ella derivan.	A4 A5 A21	B6	C1 C3

Contenidos	
Tema	Subtema
Unidad 1	Problemática de la contaminación del aire, agua y suelo. Aspectos legales, fuentes y parámetros indicadores.
Tema 1.- Introducción al medio ambiente y a la problemática ambiental	1.1- Introducción: Problemas medioambientales a escala planetaria, regional y local 1.2- La atmósfera - El calentamiento global. Efecto invernadero - El agujero de la capa de ozono. Smog fotoquímico. - La lluvia ácida. - La radiactividad, radiaciones ionizantes. Radiaciones no ionizantes - El transporte. El ruido. 1.3- El agua - Depuración del agua. Descripción de una ETAP y una EDAR. 1.4- Suelos. Los residuos sólidos urbanos
Unidad 2	Control de la contaminación atmosférica y sistemas de eliminación y recuperación de contaminantes.
Tema 2.- Contaminación atmosférica	2.1- Origen y efecto de los principales contaminantes atmosféricos. 2.2- Las emisiones 2.3- Contaminantes atmosféricos. Origen, efectos y control. Sus efectos 2.4- Factores que influyen sobre la contaminación atmosférica de origen industrial 2.5- Ruidos y vibraciones en las zonas industriales 2.6- Los olores en el medio ambiente industrial 2.7- Caracterización de la contaminación 2.7-1. Muestreo y captación 2.7-2. Medida de partículas 2.8- Niveles (emisión, inmisión) y parámetros de calidad del aire
Tema 3.- Control de la contaminación atmosférica, sistemas de eliminación y recuperación de contaminantes del aire	3.1- Control de la contaminación atmosférica y tratamiento de depuración -Introducción: gradiente adiabático de temperaturas. Estabilidad atmosférica. Inversión térmica 3.2- Soluciones: -Minimización -Dispersión de los contaminantes en el aire (chimenea) -Separación de los contaminantes de la corriente gaseosa 3.3- Procesos de eliminación de partículas: cámaras de sedimentación, ciclones, filtros de mangas, separadores electrostáticos, colectores húmedos. 3.4- Procesos de eliminación de contaminantes gaseosos: procesos de condensación, procesos de absorción, procesos de adsorción, procesos de combustión térmica y catalítica. 3.5- Elección del sistema más idóneo 3.6- Depuración de los gases de chimenea



Tema 4.- Contaminación de las aguas	4.1- Origen y efecto de los principales contaminantes. Parámetros de caracterización: <ul style="list-style-type: none">- Los vertidos- Clasificación de los residuos industriales líquidos- Parámetros de calidad de las aguas- Contaminantes del agua- Parámetros generales indicadores de contaminación- Tipos de alteración del agua- Componentes contaminantes de los vertidos industriales- Legislación y normativas de aguas para diferentes usos- Muestreos y métodos analíticos de control.
Unidad 3	Tratamiento de vertidos líquidos: aguas residuales urbanas e industriales.
Tema 5.- Depuración del agua. Tratamiento de aguas residuales	5.1- Plantas de tratamiento de aguas residuales <ul style="list-style-type: none">- Esquema general de una EDAR (líneas: agua, fangos y gas) 5.2- Depuración de aguas residuales urbanas 5.3- Depuración de aguas residuales industriales 5.4- Tratamientos físicos. <ul style="list-style-type: none">-Corrientes: pozo de gruesos, cribado, dilaceración, desarenado, desengrasado, decantación, flotación.-Específicos: adsorción, micro-filtración, ultra-filtración, ósmosis inversa, electrodiálisis, 5.5- Tratamientos químicos: coagulación-floculación, neutralización, oxidación-reducción, precipitación, desinfección, intercambio iónico, 5.6- Tratamientos biológicos. <ul style="list-style-type: none">-Aerobios / Anaerobios-Cultivos en suspensión (Fangos activos)-Cultivos inmovilizados (Lecho bacteriano)-Técnicas blandas: lagunaje, sistemas de aplicación sobre el terreno: filtro verde - humedales, sistemas de filtración artificial: lecho turba, contactores biológicos rotativos: biodisco. 5.7- Tratamientos de fangos: concentración, digestión, acondicionamiento, deshidratación, evacuación.
Unidad 4	Parámetros y sistemas de tratamiento de residuos sólidos urbanos e industriales.
Tema 6.- Contaminación de suelos	6.1- Introducción: legislación, conceptos básicos. 6.2- Constituyentes y estructura. Material sólido. Propiedades características. Tipos de suelos. 6.3- Contaminantes de los suelos. <ul style="list-style-type: none">-Clasificación de la contaminación.-Transporte y dispersión-Efectos 6.4- Control de la contaminación de los suelos. <ul style="list-style-type: none">-No recuperación-Contención o aislamiento de la contaminación: Tecnologías de pantalla-Recuperación: Técnicas de tratamiento in situ Técnicas de tratamiento ex situ



Tema 7.- Residuos sólidos urbanos. Tratamientos.	<p>7.1- Residuos sólidos urbanos (RSU):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Legislación -Composición y caracterización <p>7.2- Gestión (pre-recogida, recogida y transporte, tratamiento y depósito)</p> <p>Principales tratamientos de valorización y eliminación de residuos</p> <p>7.3- Tratamientos: eliminación (vertido controlado, incineración) y valorización (valorización energética, reciclado, compostaje)</p> <p>7.4- Vertido de residuos: depósito controlado</p> <p>7.5- Incineración</p> <p>7.6- Reciclado: Plantas de reciclado y transformación. Plan SOGAMA</p> <p>7.7- Compost: Plantas de compostaje</p> <p>7.8- Ejemplo del rendimiento económico de una planta de reciclado y transformación</p>
Tema 8.- Tratamiento de residuos sólidos industriales	<p>8.1- Residuos industriales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aspectos generales. -Origen y clasificación. -Legislación <p>8.2- Residuos peligrosos (RP):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificación y clasificación: caracterización -Codificación -Producción. -Gestión: tratamientos físicos-químicos, inertización, depósito de seguridad, e incineración.
Unidad 5	Gestión ambiental de la industria y sostenibilidad. Evaluación del impacto ambiental.
Tema 9.- Aspectos básicos de la evaluación de impacto ambiental y los sistemas de gestión medioambiental	<p>9.1- Evaluación de impacto ambiental, definiciones, marco legal, procedimiento administrativo, exigencias metodológicas</p> <p>9.2- Contenido de un estudio de impacto ambiental. Metodología</p> <p>9.3- Sistemas de gestión medioambiental</p>
LABORATORIO	Prácticas de laboratorio:
	<ul style="list-style-type: none"> - Determinación del pH y la conductividad en muestras de suelos. - Determinación del contenido en cloruros en muestras de agua. - Determinación de la dureza en muestras de agua. - Determinación del contenido de fosfatos en muestras de agua.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A4 A5 A21 B1 B2 B4 B6	30	42.3	72.3
Solución de problemas	A21 B1 B4 B6	20	28.2	48.2
Prácticas de laboratorio	A5 A21 B1 B2 B4 B6 C3 C5 C6 C7	5	2.5	7.5
Trabajos tutelados	A4 A5 A21 B1 B2 B4 B6 C1 C3 C5 C6 C7	1	2	3
Prueba objetiva	A4 A5 A21 B1 B2 B4 B6	4	12	16
Atención personalizada		3	0	3

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías



Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición oral complementada con o uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas a los estudantes, con a finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se tiene que resolver una situación problemática concreta, a partir de los coñecementos que se trabajaron, que puede tener máis de una posible solución.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que los estudantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Trabajos tutelados	Realización de estudos dirixidos con o fin de fomentar o aprendizaxe autónomo de los estudantes. Presentación e corrección.
Prueba objetiva	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaxe, cuyo trazo distintivo es la posibilidade de determinar si las respostas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar coñecementos, capacidades, destrezas, rendimientto, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Revisión del desarrollo de las etapas intermedias e final del estudio dirixido.
Solución de problemas	Resolución de cuestións puntuales que le impiden al estudante o seguimientto general de la materia.
Trabajos tutelados	Las tutorías se realizarán de forma presencial en o horario establecido para las mismas.

Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Prácticas de laboratorio	A5 A21 B1 B2 B4 B6 C3 C5 C6 C7	Se valorará que los estudantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.	10
Solución de problemas	A21 B1 B4 B6	Se valorará que los estudantes tengan que resolver una situación problemática concreta, a partir de los coñecementos que se trabajaron, que puede tener máis de una posible solución.	10
Prueba objetiva	A4 A5 A21 B1 B2 B4 B6	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaxe, cuyo trazo distintivo es la posibilidade de determinar si las respostas dadas son o no correctas.	70
Trabajos tutelados	A4 A5 A21 B1 B2 B4 B6 C1 C3 C5 C6 C7	Se valorarán los trabajos que realizan los estudantes individualmente sobre algún aspecto relacionado con o programa de la asignatura.	10

Observacións evaluación



-

Cada examen constará de dos partes independientes, siendo necesario obtener una nota mínima en cada una de ellas para compensarlas:

- teoría, puntuación máxima 4 puntos, puntuación mínima para compensar 1,5 puntos.
- problemas, puntuación máxima 3 puntos, puntuación mínima para compensar 1 punto.

-

Para poder sumar los puntos de las distintas actividades a la nota del examen habrá que alcanzar en éste un mínimo de 3 puntos.

-

Para poder ser evaluad@s, l@s alumn@s han de haber realizado como mínimo el 75% de las prácticas de laboratorio.

-

La evaluación en el examen de 2ª oportunidad (examen global de la materia) se realizará siguiendo los mismos criterios utilizados en el examen de 1ª oportunidad.

-

La calificación correspondiente a la realización de trabajos tutelados no se mantiene de un curso a otro.

-

Aquell@s alumn@s que hayan realizado y superado las prácticas de laboratorio de la asignatura en cursos anteriores podrán decidir si las hacen nuevamente o no. En caso de no repetirlas, han de solicitar su convalidación y se les mantendrá la calificación obtenida en su momento.

-

El estudiante con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia será evaluado mediante la calificación obtenida en el examen final (80%) y la realización de trabajos tutorizados (20%). En la segunda oportunidad se mantendrá la calificación obtenida en los trabajos tutorizados realizados durante el curso para calcular la calificación global.

-

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de suspenso '0' en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Mariano Seoane Calvo (1994). Ecología Industrial. Ingeniería Medioambiental Aplicada . Madrid: Mundi ? Prensa - C.Orozco, A.Pérez, Mª. N. González, E.J. Rodríguez, J.M. Alfayate (2003). Contaminación Ambiental. Una visión desde la Química . Madrid: Thomson - a Grega, Buckingham, Evans (1995). Gestión de Residuos Tóxicos. Tratamiento.. México: Mc Graw ? Hill - Fundación Mapfre (1996). Manual de Contaminación Ambiental . Madrid: Mapfre - Ramón Ortega, Ignacio Rodríguez (1996). Manual de Gestión Medioambiental . Madrid: Mapfre
Complementaria	

Recomendaciones



Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Física I/770G02003

Química/770G02004

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción 5: ¿Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol", en la entrega de los trabajos que se realicen en esta materia: 1. No se utilizarán plásticos 2. Se realizarán las impresiones a doble cara 3. Se utilizará papel reciclado 4. Se evitará la impresión de borradores.

En la ejecución de las prácticas de laboratorio, se hará un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías